

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMP Harapan Nusantara	Ilmu Pengetahuan Alam	IX/Ganjil	2 JP
Tujuan Pembelajaran	KD 3.5	KD 4.5	
	Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik	Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik	
	Tujuan Pembelajaran Melalui Pembelajaran model <i>Discovery Learning</i> peserta didik dapat mendeskripsikan arus listrik dan hantaran listrik, serta penerapannya pada beberapa kasus serta berperilaku teliti, jujur, tekun terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab dan peduli dalam observasi, berperilaku santun dan berani mengajukan pertanyaan dan argumentasi.		
Materi Pembelajaran	Arus Listrik dan hantaran listrik		
Model, Produk, Deskripsi	Langkah Pembelajaran	PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu
<b>Model:</b> Discovery Learning daring (darurat pandemi) <b>Deskripsi:</b> Secara mandiri mendeskripsikan konsep arus listrik dan hantaran listrik <b>Media:</b> Video	<b>Pendahuluan:</b> Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran <b>Motivasi:</b> Menayangkan video keadaan lampu mati dan menyala <b>Inti:</b> <b>Stimulation</b> <i>"Bagaimana proses lampu di kamarmu bisa menyala?"</i> <i>"Bahan apa saja yang bisa menghantarkan arus listrik?"</i> <b>Problem statement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan literasi</li> </ul> <b>Data collection</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan mencoba menghidupkan dan mematikan lampu di kamar dan mengamati asal aliran listrik yang ada di rumah</li> </ul> <b>Data processing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengolah informasi (data yang diperoleh)</li> </ul> <b>Verifikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berdiskusi dengan teman</li> </ul> <b>Generalization</b> Siswa menyimpulkan hasil pengamatan <b>Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat kesimpulan</li> <li>Guru melakukan refleksi, penghargaan dan tindak lanjut</li> </ul>	Religius dan kemandirian  Kritis dan komunikatif  Kritis, komunikatif, problem solving, literasi  Kritis, komunikatif, kolaboratif, problem solving, literasi, integritas gotong royong  Kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif, literasi	5' 5' 5' 5' 20' 10' 5' 5'
	<b>Penilaian :</b> Tes tulis (berupa pilihan ganda dan uraian) dan tes kinerja <b>Remedial:</b> Penugasan tentang arus listrik dan hantaran listrik <b>Pengayaan :</b> Penugasan tentang hantaran listrik yang standar digunakan		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

I Putu Ariyasa, S.Si

Denpasar, Oktober 2020  
Guru Mapel,

Gusti Ayu Diah Dipayanti, S.Pd