

NAMA :
KELAS :
NO. ABSEN :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TEMA 3 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 5
KELAS III

Muatan	Tujuan
Bahasa Indonesia	Dengan melakukan wawancara, siswa dapat menyajikan laporan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan sistematis.
Matematika	Dengan membaca wacana, siswa dapat menyajikan informasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis.
PPKn	Dengan observasi, siswa dapat menganalisis manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan tepat.

Alat dan Bahan

1. Contoh laporan wawancara
2. Gambar hewan dan tumbuhan yang terawat/tidak terawat
3. Alat tulis

LKPD 1 : Proses Pembuatan Garam



Langkah Kerja

1. Siapkan hasil wawancara yang telah kamu lakukan pada pembelajaran sebelumnya.
2. Amati contoh laporan wawancara dengan kosakata baku dan kalimat efektif yang ditampilkan guru pada saat pembelajaran di *googlemeet*.
3. Buatlah rancangan laporan wawancara yang telah kamu lakukan!
4. Buatlah bentuk laporan wawancara pada kertas/file tersendiri yang lengkap setelah proses pembelajaran selesai!

Rancangan Laporan Wawancara

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

LKPD 2 Pembuatan Pupuk Kompos

1. Bacalah teks Perjalanan ke Desa berikut dengan cermat!

Perjalanan ke Desa

Saat liburan, Dayu, Udin, Siti, Lani, Beni, dan Edo bersepeda menyusuri jalan di sekitar sekolah. Tanpa disadari, mereka sampai di daerah pedesaan. Pohon-pohon menjulang bagai deretan raksasa berjajar. Ada pohon mahoni, pohon asem, dan pohon mangga. emandangan yang sangat indah. Di ujung jalan, mereka berjumpa seorang tua, Pak Jajak namanya. Ia mengumpulkan daun-daun kering ke dalam karung dan akan membawanya pulang.

“Untuk apa daun-daun kering itu, Pak?” tanya Dayu.

“Untuk pembuatan pupuk kompos. Ayo, ikut Bapak ke kebun!” jawab Pak Jajak.

Pak Jajak mengajak Dayu dan teman-teman berkunjung ke kebunnya. Di sana, Pak Jajak memelihara berbagai hewan ternak, seperti ayam, bebek, kambing, dan sapi. Ia juga memelihara kerbau untuk membajak sawah.

Pak Jajak bercerita bahwa daun itu bahan campuran untuk membuat pupuk. Caranya, sampah daun kering itu dicampur dengan kotoran hewan ternak, ditumpuk, dan didiamkan. Sekitar 2 bulan, campuran itu akan hancur menjadi pupuk alam yang disebut kompos.

“Pupuk kompos ini disukai petani karena murah, mudah dibuat, dan sangat baik untuk meningkatkan hasil panen,” jelas Pak Jajak.

2. Setelah membaca cerita perjanan Dayu ke desa di atas, coba sekarang kamu ringkas bacaan tersebut agar kamu lebih memahami cara memanfaatkan sampah dan kotoran hewan agar dapat menjadi kompos!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PERTANYAAN

Setelah kamu meringkas bacaan di atas jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Apa saja bahan yang dapat digunakan untuk membuat pupuk kompos?
2. Bagaimana cara membuat pupuk kompos?
3. Mengapa petani suka menggunakan pupuk kompos?

LKPD 3 : Menjaga dan Melestarikan Lingkungan

1. Amatilah gambar hewan dan tanaman yang ditampilkan guru pada layar saat pembelajaran di *googlemeet!*
2. Berikan tanda centang pada gambar hewan dan tumbuhan yang terawat!



3. Berikan pendapatmu mengenai ciri-ciri tumbuhan dan hewan yang terawat/tidak terawat.

	Terawat	Tidak Terawat
Hewan		
Tumbuhan		

4. Amatilah kondisi lingkungan sekitar rumahmu! Kemudian jawablah pertanyaan berikut sesuai kondisi yang ada

a. Bagaimana kondisi taman di rumahmu? Apakah tanamannya terawat? Jelaskan!

b. Apakah halaman rumahmu sudah bersih? Jelaskan.

c. Buatlah rencana dengan keluargamu untuk menanam satu macam tanaman. Tanaman dapat ditempatkan di kaleng atau ember bekas. Tentukan tanaman yang akan ditanam, bagaimana caranya agar tanamanmu dapat tumbuh dengan baik.

Setelah menyelesaikan lembar kerja di atas, unggahlah hasil pekerjaanmu pada link *googleform* .