



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema 3
Tugasku Sehari-hari
Sub Tema 3
Tugasku dalam Kehidupan Sosial



Nama :
Kelas :
No. Presensi :
Sekolah : SD Negeri Sutopati 2

Kelas 2

Oleh : Triyono, S.Pd.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SD Negeri Sutopati 2
Kelas/Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 3. Tugasku Sehari-hari
Subtema : 4. Tugasku Dalam Kehidupan Sosial
Pembelajaran : 1

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Bahasa Indonesia 3.3. Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1. Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
1.3. Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	1.3.1. Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.
Matematika 3.5. Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang	3.5.1. Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam pecahan mata uang
4.5. Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai	4.5.1. Mengurutkan pecahan mata uang.

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
kesetaraan pecahan mata uang	
SBdP 3.4. Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1. Mengetahui pengolahan bahan alam dan buatan dalam prakarya
4.6. Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	4.6.1. Mempraktikkan pembuatan prakarya dari bahan alam.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami isi teks berkaitan kehidupan sosial.
2. Siswa mampu menemukan kosa kata berkaitan kehidupan sosial.
3. Siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan kehidupan sosial.
4. Siswa mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
5. Siswa mampu menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara.
6. Siswa mampu memahami prakarya dari bahan alam.
7. Siswa mampu membuat prakarya dari bahan alam.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BERMAIN PERAN

Nama :

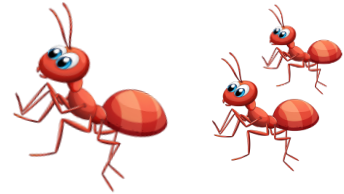
No Presensi :

Cobalah peragakan drama berikut bersama dengan teman yang rumahnya paling dekat atau boleh dengan salah satu anggota keluarga.



Si Ulat & Si Semut

Oleh: Agung Hastomo



(Suatu ketika, Si Ulat menemukan buah apel manis di ranting pohon yang tidak begitu tinggi)

Si Ulat : Waaah...apel! hmm nyam-nyam pasti rasanya manis, coba aaahh
(Si Ulat bersiap menyantap apel itu...)

Si Semut : Hei... Ulat! Apa kamu tidak melihat, ada aku di sini? Apel ini milikku, aku yang lebih dulu menemukannya. Jadi, aku yang berhak memilikinya! Pergi kamu dari sini! Sebelum kupanggilkan teman-temanku untuk mengusirmu!

Si Ulat : Hei... Semut! Jangan begitu dong! Apel ini kan besar dan bulat, jadi cukup untuk kita makan berdua.

Si Semut : Tidak bisa! Apel ini milikku! Aku yang pertama kali menemukannya. Jangan coba-coba kamu memakannya! Pergi sana! Cari apel yang lain!

Si Ulat : Apa kamu bilang? Sini kalau berani!

Si Semut : Siapa takut !

Si Ulat : Rasakan gatalnya bulu-buluku nanti.
(*Si Semut dan Si Ulat yang hendak berkelahi saling gigit, tiba-tiba mereka kaget.*)

Si Anak : Wah ... ada apel besar, lumayan siang-siang begini.
(*Si Semut dan Si Ulat berhenti berkelahi, mereka saling memandang.*)

Si Semut : Ada juga yang mau makan apel ini.

Si Ulat : Bagaimana kalau dia yang makan, kita tidak dapat apa-apa, dong!

Si Semut dan Si Ulat : (*diam ... berpikir.*)

Si Semut : Aku ada ide! Kita takut-takuti saja dia. Bagaimana?

Si Ulat : Baiklah, aku setuju ide itu!
(*Begitu Si Anak hendak memakan apel itu, Si Semut dan Si Ulat segera beraksi. Semut berdiri di atas kepala Si Ulat, menjadi hewan baru yang mengerikan.*)

Si Anak : Toloong... ada hewan aneh! Toloong!
(*lari terbirit-birit*)

Si Semut dan Si Ulat : Ha ... ha Ini gunanya berteman! Yuk, kita makan apel ini bersama-sama.

Petunjuk :

Kerjakan soal di bawah ini dan foto hasil pekerjaanmu, kemudian kirimkan melalui Whatsapp Grup

Berdasarkan cerita drama di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Mengapa Si Ulat dan Si Semut bertengkar?

.....

.....

.....

2. Mengapa akhirnya Si Ulat dan Si Semut bekerja sama?

.....
.....
.....

3. Apakah akibat dari bersikap sombong kepada teman?

.....
.....
.....

4. Apakah akibat sikap serakah kepada teman? 5. Dapatkah kamu hidup sendiri tanpa bantuan teman?

.....
.....
.....



PENILAIAN MATEMATIKA



Petunjuk mengerjakan soal :

- Baca do'a terlebih dahulu.
- Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.
- Kerjakan yang kalian anggap mudah dahulu.
- Selamat mengerjakan.

Amatilah biji-bijian berikut ini

Berikut bahan-bahan yang dibeli siswa.

			
Biji jagung	Kacang tanah	Biji jagung	Kacang tanah
		Rp1.000,00	Rp1.000,00
			
Kacang kedelai	Kacang hijau	Kacang kedelai	Kacang hijau
		Rp2.000,00	Rp1.000,00

Siti dan kelompoknya membeli biji jagung, kacang tanah, kacang hijau, dan kacang kedelai.

Sekarang, coba kamu hitung total harga belanja Siti di bawah ini!

No.	Nama Barang	Harga
1	Kacang hijau
2	Kacang kedelai
3	Kacang tanah
4	Jagung
Total Harga	

Ayo Berkreasi



Ayo, membuat bingkai foto dari biji-bijian!

Bahan:

1. Karton
2. Lem
3. Kacang tanah
4. Biji jagung
5. Kacang hijau
6. Kacang kedelai
7. Foto

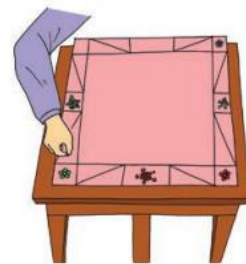
Alat:

1. Pena
2. Gunting
3. Penggaris



Cara Membuat:

1. Guntinglah karton membentuk persegi panjang. Hati-hati saat menggunakan gunting!
2. Berilah garis di setiap pinggiran karton untuk membuat bingkai.
3. Tempelkan biji yang kamu pilih di setiap sudut karton. Berilah lem terlebih dahulu sebelum menempelkan biji.



5. Setelah bingkai terpasang biji-bijian, pasang foto kamu.



Setelah bingkai dan fotonya selesai, kemudian dikirimkan melalui Grup Whatsapp.