

Nama : Nadiyah
 Email : nadiyahbsa@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Islam Al-Azhar Cairo Palembang
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VII / 2
 Materi Pokok : Segiempat dan Segitiga
 Sub Materi : Persegi Panjang
 Alokasi Waktu : 2 JP x 30'

Kompetensi Dasar	
3.6. Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang- layang) dan segitiga	4.6. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang- layang) dan segitiga

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, murid diharapkan dapat terlibat aktif dalam proses pembelajaran, memiliki sikap ingin tahu, bekerja sama, bertanggung jawab, disiplin dan berani memahami dan menentukan keliling dan luas segiempat khususnya persegi panjang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Guru memulai pertemuan dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar murid	
Guru mengecek kehadiran murid dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa	
Guru melakukan apersepsi dan atau motivasi	
Guru menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Fase 1 : Orientasi Masalah	<p>Murid mengamati dan mengidentifikasi masalah dalam kehidupan sehari- hari yang berkaitan dengan luas persegi Panjang.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; margin-left: 10px; width: 300px;"> <p style="text-align: center; background-color: yellow; margin: 0;">Pak Amin</p> <p style="text-align: center; background-color: yellow; margin: 0;">NEED HELP !!!!!</p> <p style="font-size: small;">Gambar disamping adalah denah rumah Pak Amin. Jika Pak Amin berniat memasang ubin berukuran 30 cmx30cm dirumahnya dengan rincian biaya yang ditawarkan berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ubin ruang tamu : Rp. 35.000/ dus Ubin kamar mandi : Rp. 50.000/dus <p style="font-size: small;">Jika Pak Amin hanya memiliki uang Rp. 2.000.000, apakah ia dapat menerima tawaran tersebut, atau harus mempertimbangkan alternatif lainnya?</p> </div> </div>

Nama : Nadiah

Email : nadiahbsa@gmail.com

Fase 2 : Mengorganisasi Murid belajar	Murid diminta untuk menentukan apa saja yang bisa diamati dari masalah tersebut yang berkaitan dengan luas persegi panjang, kemudian murid membentuk kelompok dan mengerjakan LKPD yang telah dibagikan di setiap kelompok.
Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu	Guru berkeliling dan mendorong murid bertanya apabila mengalami kesulitan, guru juga bisa memberikan beberapa pertanyaan yang bertujuan agar murid mampu menemukan luas persegi panjang
Fase 4 : Menyajikan Hasil Karya	Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil jawabannya melalui di depan kelas (Komunikasi)
Fase 5 : Analisis dan Evaluasi	Murid lain dipersilahkan untuk bertanya, memberikan tanggapan, dan saran secara sopan kepada murid yang telah melakukan presentasi (Kolaborasi). Guru menampilkan kembali permasalahan yang ditampilkan di awal untuk dibahas bersama-sama
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Murid dan guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran	
Melaksanakan penilaian dan atau penugasan untuk mengetahui ketercapaian indikator (Integritas, Kemandirian dan Tanggung Jawab)	
Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	
Guru menutup pembelajaran dengan memandu peserta	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Bentuk Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap (Lampiran 1)	Observasi dan jurnal	Pengamatan saat proses pembelajaran
2	Pengetahuan (Lampiran 2)	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas worksheet dan Latihan
3	Keterampilan (Lampiran 3)	Unjuk Kerja	Penyelesaian tugas

2. Remedial

- 1) Pembelajaran remedial dilakukan bagi murid yang capaian KD nya belum tuntas
- 2) Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan bisa melalui remedial teaching, tutor sebaya, maupun tugas yang kemudian diakhiri dengan tes

3. Pengayaan

Bagi murid yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan, yaitu pendalaman KD sebagai pengetahuan tambahan.

Nama : Nadiah
Email : nadiyahbsa@gmail.com

Mengetahui,
Kepala SMP Islam Al-Azhar Cairo Palembang,

H. Deni Adi Marsya, Lc., M.H.

Palembang, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Nadiyah, S.Pd.

Nama : Nadiah
 Email : nadiyahbsa@gmail.com

Lampiran 1 : Penilaian Sikap

Lembar Observasi (Catatan Jurnal)

Catatan Jurnal Perkembangan Sikap

Kelas :

Mata Pelajaran :

No	Hari, Tanggal	Nama	Deskripsi Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Paraf
1.						
2.						
dst						

**Keterangan : Pengisian Nilai Sikap di isi oleh semua guru mapel menggunakan Skala 1 - 4
 4 = Amat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang**

NO	NISN	NAMA	Disiplin			Tanggung Jawab	Sopan Santun		Percaya Diri	Toleransi	Jujur	Kerjasama		Kepemimpinan					
			Kedatangan	Kebersihan	Seragam		Menaati tata tertib	Tugas Akademik				Tugas Non Akademik	Menerankan 5 S	Santun dalam berkata	Kemampuan mengendalikan sikap	Kemampuan membatu dalam lincahan	Kemauan untuk tampilan, berekspresi	Toleransi terhadap teman	Berkata dan bertindak sesuai dengan fakta
1																			
2																			

Lampiran 2 : Penilaian Pengetahuan

No	Indikator	Indikator Soal	Instrumen Penilaian	Skor maks
1.	Menemukan dan menghitung luas dan keliling bangun datar persegi panjang	Siswa dapat menemukan dan menghitung luas dan keliling bangun datar persegi panjang	Sebuah persegi panjang memiliki panjang 34 cm dan lebar 18 cm. Tentukan keliling dan luas bangun tersebut !	10

Nama : Nadiah
 Email : nadiyahbsa@gmail.com

2	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat	Sebidang tanah berbentuk persegi panjang dengan keliling 130 m dan lebar 29 m. Jika per m ² tanah harganya Rp 750.000,00, berapakah harga tanah tersebut jika dijual?	30
		Pak Wagimin memiliki kebun berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 75 m dan lebar 45 m. Di sekeliling kebun ditanami pohon pepaya yang berjarak 2 m antara satu dan yang lainnya. Berapa jumlah pohon pepaya yang mengelilingi kebun Pak Wagimin?	30
		Lantai ruangan berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 8 m dan lebar 6 m. Jika lantai tersebut akan dipasang keramik berukuran 20 cm x 20 cm. Berapa jumlah keramik yang dibutuhkan?	

Tabel Konversi Huruf

No.	Rentang Skor	Nilai
1	94-100	A
2	87-93	B
3	80-86	C
4	≤80	D

Pengolahan Nilai

Nilai Pengetahuan :

$$NILAI = \frac{SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 100$$

a. Rubrik Unjuk Kerja Presentasi (Skala Penilaian 1-4)

No.	Nama Peserta didik	Kemampuan bertanya	Kemampuan menjawab/argumentasi	Memberi Masukan Saran	Nilai Keterampilan

Pedoman Penskoran

No.	Aspek	Pedoman Penskoran
1.	Kemampuan bertanya	Skor 4, apabila selalu bertanya Skor 3, apabila sering bertanya Skor 2, apabila kadang-kadang bertanya Skor 1, apabila tidak pernah bertanya

Nama : Nadiah

Email : nadiyahbsa@gmail.com

2.	Kemampuan menjawab/Argumentasi	Skor 4, apabila materi/jawaban benar, rasional dan jelas Skor 3, apabila materi/jawaban benar, rasional dan tidak jelas Skor 2, apabila materi/jawaban benar, tidak rasional dan tidak jelas Skor 1, apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional dan tidak jelas
3.	Kemampuan memberikan masukan	Skor 4, apabila selalu memberikan masukan/saran Skor 3, apabila sering memberikan masukan/saran Skor 2, apabila kadang-kadang memberikan masukan/saran Skor 1, apabila tidak pernah memberikan masukan/saran

Tabel Konversi Huruf

No.	Rentang Skor	Nilai
1	94-100	A
2	87-93	B
3	80-86	C
4	≤80	D

Pengolahan Nilai

Nilai Pengetahuan :

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Nama : Nadiah

Email : nadiyahbsa@gmail.com