

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Novi Adriana Riwu,M.Pd

Satuan pendidikan : SD Negeri Oesusu
Kelas/Semester : II (dua)/I (Satu)
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Muatan Terpadu : Matematika
Materi : Bangun Datar
Pembelajaran Ke : I
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, didiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan sekolah-sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati benda-benda disekitar peserta didik dapat mengenal sisi,sudut dan titik sudut bangun datar dengan benar
- Dengan mengamati bentuk bangun datar, peserta didik dapat menentukan banyak sisi,sudut,dan titik sudut bangun datar
- Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, peserta didik dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar
 - ✚ Karakter Peserta didik yang diharapkan : Relijius, Nasionalis, Mandiri, gotong-royong, Integritas.
 - ✚ Peserta didik mengenal dan melestarikan kekayaan budaya yang berbasis kearifan lokal

C. KOMPETENSI DASAR

3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan cirri-cirinya

4.10 Mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan cirri-cirinya

D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan cirri-cirinya
- Mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan cirri-cirinya

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
PENDAHULUAN (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Salam Pembuka• Doa• Perkenalan• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.• Motivasi
INTI (6 Menit)	Menghubungkan pelajaran matematika, Peserta didik diarahkan untuk mengamati bangun datar yang ada pada permukaan motif tenun <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi permukaan kain motif yang di amati dan memberikan pertanyaan stimulus bagi peserta didik• Mengingat kembali tentang pengertian bangun datar• Bertanya tentang Sisi, sudut dan titik sudut• Membimbing peserta didik tentang Sisi, sudut dan titik sudut• Peserta didik mengertjakan soal-soal evaluasi• Mengoreksi jawaban peserta didik• Bertanya jawab tentang materi yang belum di pahami• Pemberian motivasi dan penguatan terhadap hasil pembelajaran siswa
PENUTUP (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Kesimpulan/Rangkuman• Salam Penutup.

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Siswa Tema 4 *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku tematik terpadu 2013).
2. Kain Tenun NTT Motif bangun datar
3. Model bangun datar

G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja dengan menggunakan rubrik penilaian.