

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMP Darul Fikri Ngoro
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/2
KD/Materi Pokok : 3.9 / 4.9 / Luas Permukaan Kubus
Alokasi Waktu : 40 Menit / 1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menurunkan rumus luas permukaan kubus.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan kubus.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintak Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. “Masih ingatkah kalian tentang materi bangun ruang yang pernah diajarkan di kelas 6”?• Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Contoh pertanyaan : “sebutkan contoh bangun ruang yang kalian ketahui”? <p>Motivasi</p>	2 menit

(Stimulasi/
Pemberian
rangsangan)

- Guru memberikan penggunaan konsep luas permukaan seperti contoh di bawah ini:



Tujuan Pembelajaran

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.

Pemberian Acuan

- Guru memberitahukan tentang kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran, yaitu belajar dengan berkelompok untuk menurunkan rumus luas permukaan bangun ruang sisi datar kubus

<p>Pengumpulan Informasi</p>	<p><u>Fase Mengumpulkan informasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengarahkan siswa dalam kelompok belajarnya untuk melaksanakan langkah-langkah kerja dalam LKPD ❖ Guru mengarahkan dan membimbing siswa untuk mengumpulkan informasi yang relevan tentang permasalahan-permasalahan yang terdapat pada LKPD ❖ Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk menyelesaikan permasalahan dalam LKPD dengan cara mengumpulkan berbagai informasi melalui kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku paket peserta didik • Membaca sumber lain selain buku teks <p>(Fase Mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait luas permukaan yang terdapat dalam LKPD ❖ Guru mengarahkan peserta didik untuk mengolah data atau informasi yang telah dikumpulkan ❖ Guru mengarahkan peserta didik untuk menjawab permasalahan-permasalahan yang terdapat dalam LKPD sesuai informasi yang telah didapatkan 	<p>10 menit</p>
<p>Pengolahan Data</p>	<p><u>Fase Menalar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik bersama anggota kelompoknya melakukan kegiatan diskusi untuk mencari solusi permasalahan dalam LKPD berdasarkan hasil pengumpulan informasi-informasi yang dilakukan pada fase sebelumnya 	<p>5 Menit</p>

<p>Pembuktian (Verification)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik melakukan kegiatan verifikasi dengan anggota kelompoknya untuk memeriksa apakah hasil pengolahan informasi sesuai dengan hipotesis yang dibuat pada kegiatan identifikasi masalah 	
<p>Menarik Kesimpulan</p>	<p><u>Fase Mengkomunikasikan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat kesimpulan dari kegiatan diskusi kelompok yang selanjutnya akan dipresentasikan pada kegiatan diskusi kelas ❖ Guru mengarahkan peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian ❖ Guru mengarahkan kelompok yg lain untuk memberikan tanggapan ❖ Guru memberikan umpan balik terhadap kegiatan presentasi peserta didik 	
<p>Evaluasi Mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membagikan soal evaluasi mandiri tentang materi yang dipelajari ❖ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi mandiri dari guru tentang materi yang telah dipelajari 	<p>5 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama-sama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah dilakukan ❖ Guru memberikan penghargaan terhadap kelompok yang aktif dan memiliki kinerja terbaik ❖ Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ❖ Peserta didik bertanya tentang materi yang belum mereka fahami ❖ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa bersama 	<p>3 menit</p>

C. Penilaian

a. Sikap

Teknik Penilaian : Pengamatan

Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja

b. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes tertulis

Bentuk Penilaian : Uraian

c. Keterampilan

Teknik Penilaian : Pengamatan

Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja

Mengetahui

Kepala Sekolah

Maliki, S.Pd

Jombang, 6 Januari 2022

Guru Mapel Matematika

Dewi Miftachul Jannah, S. Pd