



SMP INOVATIF AL-IBDA' ISLAMIC BOARDING SCHOOL

Jalan Sirnagalih Kp. Tegal Ilat RT.01 RW.07 Desa Sekarwangi

Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung Provinsi Jawa Barat

Telpon (022) 85872588 e-mail: smpalibda01@gmail.com web: inovatifalibda.sch.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Matematika
Satuan Pendidikan : SMP Inovatif Al-Ibda Islamic Boarding School
Kelas/Semester : IX/2
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Waktu : 3 x 35 menit
Materi Pokok/Tema : Bangun Ruang Sisi Lengkung/ Tabung

I. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

II. Kompetensi Dasar

- 3.7. Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola).
- 3.8. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut dan bola) serta gabungan beberapa gabungan ruasnng sisi lengkung.

III. Tujuan Pembelajaran

1. Dapat membuat generalisasi luas permukaan tabung.
2. Dapat menentukan luas permukaan tabung.
3. Dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan tabung.

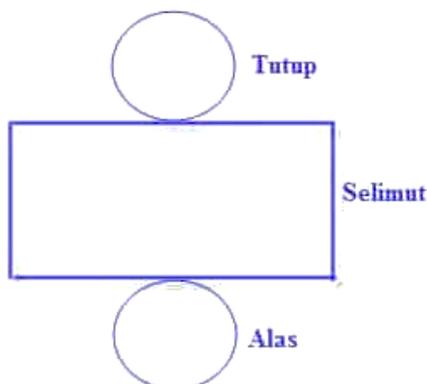
IV. Indikator Hasil Pembelajaran

- 1 Siswa dapat membuat generalisasi luas permukaan tabung.
- 2 Siswa dapat menentukan luas permukaan tabung.
- 3 Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan tabung.

V. Materi Pembelajaran

Tabung merupakan bangun ruang yang memiliki sisi lengkung. Tabung memiliki 3 bidang sisi utama yaitu bidang sisi alas (alas tabung), bidang atas (tutup tabung) dan bidang lengkung (selimut). Bidang alas dan atas kongruen. Unsur-unsur tabung terdiri dari jari-jari, diameter, dan tinggi tabung.

Contoh jaring-jaring tabung, yaitu:



<https://rumus.co.id/jaring-jaring-tabung/>



SMP INOVATIF AL-IBDA' ISLAMIC BOARDING SCHOOL

Jalan Sirnagalih Kp. Tegal Ilat RT.01 RW.07 Desa Sekarwangi

Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung Provinsi Jawa Barat

Telpon (022) 85872588 e-mail: smpalibda01@gmail.com web: inovatifalibda.sch.id

Rumus luas permukaan tabung

1. Luas selimut tabung = luas persegi panjang
= panjang x lebar
= keliling lingkaran alas x tinggi tabung
= $2\pi r t$
2. Luas seluruh sisi tabung = luas alas + luas atas + luas selimut tabung
= $\pi r^2 + \pi r^2 + 2\pi r t$
= $2\pi r^2 + 2\pi r t$
= $2\pi r (r + t)$

VI. Metode/Strategi/Aktifitas Pembelajaran

A. Metode/ Strategi Pembelajaran : Pendekatan Saintifik

B. Aktifitas Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Guru menginformasikan dimulainya KBM daring melalui grup *whatsapp* dan *link* belajar.
- b. Guru memberikan salam dan meminta KM untuk berdoa bersama kemudian dilanjutkan presensi, apersepsi, penyampaian tujuan pembelajaran dan cakupan materi.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mengamati dan menulis materi unsur-unsur dan jaring-jaring tabung yang disajikan.
- b. Siswa mengamati jaring-jaring tabung yang ditampilkan guru untuk menemukan cara mencari luas permukaan tabung dari bidang-bidang yang terbentuk.
- c. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya, jika mengalami kesulitan.
- d. Siswa menentukan luas bidang-bidang yang terbentuk dari sebuah tabung.
- e. Siswa mengolah informasi luas bidang-bidang yang terbentuk menjadi luas permukaan tabung.
- f. Siswa menyampaikan hasil pengamatannya berkaitan dengan luas permukaan tabung.
- g. Siswa dan guru menarik kesimpulan pembelajaran berkaitan dengan unsur-unsur, jaring-jaring dan luas permukaan tabung.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru melakukan refleksi atau umpan balik pembelajaran dan memberikan tugas pembelajaran melalui *google classroom*.
- b. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa dan mengucapkan salam.

VII. Penilaian

No	Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Penilaian Diri
2	Pengetahuan	Tugas terstruktur	Mengerjakan latihan soal yang diberikan
3	Keterampilan	Tugas terstruktur	Mencari benda-benda yang berbentuk tabung di lingkungan sekitar.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Soreang, 11 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Desy Febriani, M.Pd
NUPTK.

Budi Mikdar Hilman, M. Pd.
NUPTK. 7434771672130012



SMP INOVATIF AL-IBDA' ISLAMIC BOARDING SCHOOL

Jalan Sirnagalih Kp. Tegal Ilat RT.01 RW.07 Desa Sekarwangi

Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung Provinsi Jawa Barat

Telpon (022) 85872588 e-mail: smpalibda01@gmail.com web: inovatifalibda.sch.id

Penilaian Diri

(Sikap Spiritual dan Sosial)

Nama Lengkap :

Kelas/Semester : IX/ 2

TahunPelajaran : 2020/2021

Petunjuk!

Berilah tanda centang(√) pada kolom “1 : Tidak Pernah”, “2 : Kadang-Kadang”, “3 : Sering”, “4 : Selalu” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Indikator	Pernyataan	1	2	3	4
1	Taat Beribadah	Saya selalu tepat waktu melaksanakan shalat dan shalat berjamaah dimesjid.				
2	Syukur	Saya selalu mengucapkan rasa syukur atas nikmat yang diberikan Allah SWT dengan mengucapkan Alhamdulillah.				
3	Berdoa	Saya selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas KBM daring.				
4	Toleransi	Saya tidak mengganggu teman yang sedang beribadah sesuai dengan madzhabnya masing-masing.				
5	Jujur	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan kepada siapa pun.				
6	Disiplin	Saya menyelesaikan tugas-tugas matematika tepat waktu sesuai dengan yang ditentukan.				
7	Tanggung Jawab	Saya mengembalikan barang-barang yang saya pinjam dari teman saya.				
8	Santun	Saya berbicara baik dan sopan saat mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan kepada guru matematika.				
9	Peduli	Saya selalu membuang sampah pada tempatnya.				
10	Percaya diri	Saya berani tampil dengan menyalakan video di depan teman-teman saat KBM daring.				

Spiritual : “Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya”

Sosial : “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru”.



SMP INOVATIF AL-IBDA' ISLAMIC BOARDING SCHOOL

Jalan Sirnagalih Kp. Tegal Ilat RT.01 RW.07 Desa Sekarwangi

Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung Provinsi Jawa Barat

Telpon (022) 85872588 e-mail: smpalibda01@gmail.com web: inovatifalibda.sch.id

Soal Latihan

(Pengetahuan dan Keterampilan)

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!

1. Sebutkanlah tiga unsur-unsur tabung yang kamu ketahui!
2. Buatlah 3 buah gambar jaring-jaring tabung yang berbeda yang kamu ketahui!
3. Sebuah drum berbentuk tabung berisi minyak kelapa dengan panjang diameternya 140 cm dan tinggi tabung 150 cm. Jika drum itu terbuat dari plat baja maka berapakah plat baja minimal yang dibutuhkan untuk membuat drum tersebut!
4. Perhatikan gambar berikut!
Sebuah karton dengan ukuran 45cm x 45cm akan digunakan untuk membuat miniatur sebuah tabung dengan diameter 14cm dan tinggi 20cm. Jika Adi akan membuat 2 buah miniatur tabung tersebut maka jumlah karton yang dibutuhkan adalah ... buah.
5. Amati lingkungan sekitarmu, kemudian tuliskan 3 buah benda-benda di sekitarmu yang berbentuk tabung. Ukur tinggi tabung dan panjang jari-jarinya. Kemudian tentukan luas permukaan benda-benda tersebut!