

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 PEUDAWA
Kelas/ Semester : VII / II
Materi : Segiempat
Sub Materi : Luas Persegipanjang
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Problem Based Learning*, peserta didik dapat:

- Peserta didik dapat menemukan konsep luas persegipanjang
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas persegipanjang

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengucapkan salam kepada guru dipimpin oleh ketua kelas 2. Peserta didik dan guru membaca doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (<i>religius</i>) 3. Peserta didik menyanyikan lagu nasional dipimpin oleh salah seorang peserta didik (<i>nasionalis</i>) 4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik (<i>disiplin</i>) 5. Guru memberikan nasehat kepada siswa untuk selalu ingat pesan ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak, dan mencuci tangan dengan sabun) 6. Guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya (<i>4C:communication</i>) 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>1. Orientasi peserta didik pada masalah; Peserta didik mengamati dan memahami masalah kontekstual yang disajikan guru terkait masalah kolam renang.</p> <p>Dasar sebuah kolam renang berbentuk persegipanjang dengan ukuran 22 m x 28 m. pada dasar kolam tersebut akan dipasang ubin berbentuk persegi dengan panjang sisi 10 cm. berapa kotak ubin yang diperlukan untuk menutup seluruh dasar kolam renang? (1 kotak ubin=200 ubin)</p>	7 menit



	<p>2. Menggorganisasikan peserta didik untuk belajar; Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data-data yang diperlukan untuk menemukan konsep luas persegi panjang dan menyelesaikan masalah “kolam renang” melalui Lembar kerja yang diberikan guru <i>(4C:collaborative)</i></p> <p>3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok; Guru membimbing Peserta didik dalam mengumpulkan data-data yang diperlukan dari buku referensi untuk bahan diskusi kelompok</p> <p>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya; Kelompok melakukan diskusi untuk menemukan konsep luas persegi panjang dan menentukan solusi pemecahan masalah “kolam renang” yang hasilnya dituliskan pada kertas Lembar Kerja dan hasilnya dipresentasikan di depan kelas. <i>(4C:critical thinking and problem solving)</i></p> <p>5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah; Guru membantu siswa melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dalam proses-proses yang mereka gunakan <i>(4C: Communication)</i></p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi luas persegi panjang 2. Peserta didik diberikan tugas mandiri untuk menguatkan pemahaman 3. Guru menyampaikan tugas membaca di rumah untuk materi selanjutnya yaitu luas persegi 4. Peserta didik mengucapkan salam kepada guru (religius) 	1 menit

C. PENILAIAN

- Pengamatan Sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 Penilaian Keterampilan : Tes tertulis

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Peudawa

Peudawa, 21 Mei 2021
Guru Mata pelajaran MTK

HASTAMI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19780831 200504 1 001

SITI MURNIYATI, S.Pd.
NIP. 19850408 200904 2 007