

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas/Semester : VII/genap
Tema : Keliling dan Luas Segi Empat
Sub Tema : Luas Segi Empat
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran penemuan terbimbing diharapkan siswa dapat mengaitkan luas berbagai segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium atau layang-layang)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Tahapan	Deskripsi Kegiatan	Durasi
Kegiatan Awal	Mengucapkan salam, mengajak siswa tepuk PPK untuk memberi semangat, dan memberikan apersepsi dengan menanyakan jenis-jenis segi empat.	2
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Mengenalkan siswa tentang persegi satuan• Mengajak siswa menemukan rumus luas persegi panjang menggunakan media kertas manila• Mengajak siswa menemukan rumus luas persegi mengaitkan dengan luas persegi panjang• Mengajak siswa menemukan rumus luas jajar genjang mengaitkan dengan luas persegi panjang• Mengajak siswa menemukan rumus luas trapesium mengaitkan dengan persegi panjang• Mengajak siswa menemukan rumus luas layang-layang• Mengajak siswa menemukan rumus luas belah ketupat• Meminta siswa mengerjakan soal tipe pemecahan tentang segi empat yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	8
Penutup	Mengajak siswa untuk membuat kesimpulan dan menutup dengan salam	-

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap: observasi selama diskusi; Penilaian pengetahuan: penugasan

Penilaian keterampilan: unjuk kerja

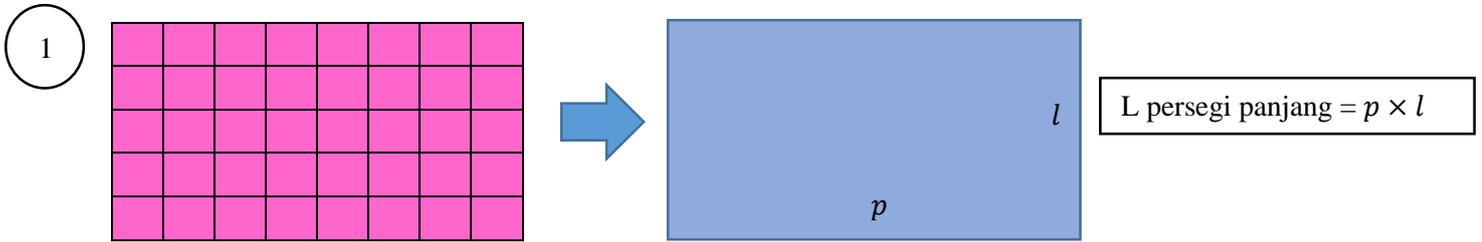
Denpasar, 27 Desember 2020

Calon Pengajar Praktik

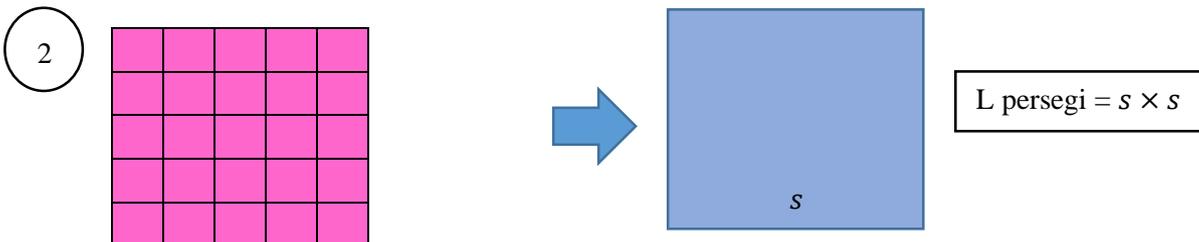
Dr. Kadek Adi Wibawa, S.Pd., M.Pd

MODEL DESAIN KERTAS MANILA YANG DIGUNAKAN UNTUK MENEMUKAN RUMUS LUAS SEGI EMPAT

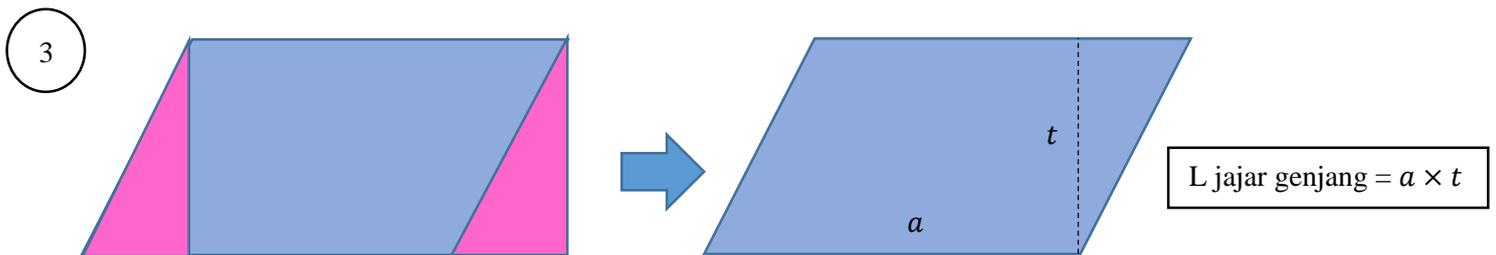
 Bangun ini adalah persegi satuan atau dapat ditulis 1 satuan



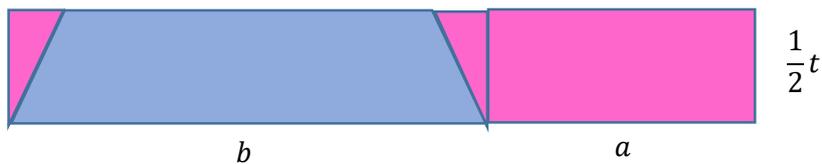
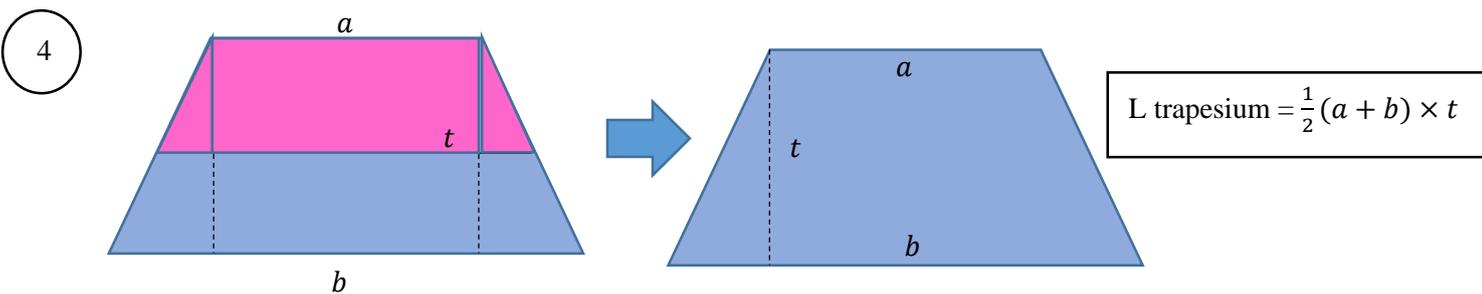
Banyaknya persegi satuan = luas persegi panjang = 8×5



Banyaknya persegi satuan = luas persegi = 5×5

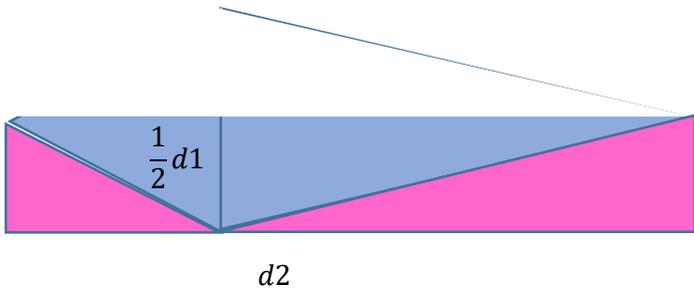
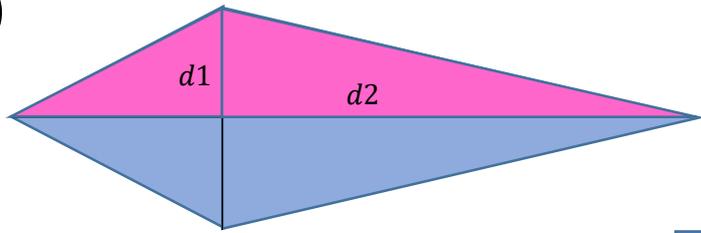


Luas jajar genjang = Luas persegi panjang = $p \times l = a \times t$

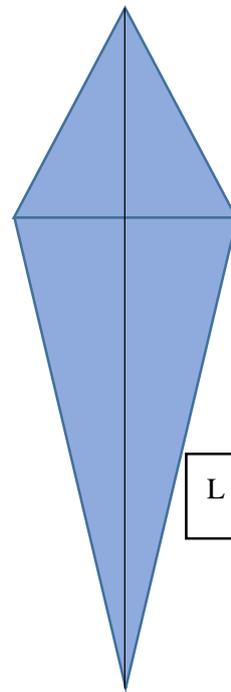


Luas trapesium = Luas persegi panjang = $p \times l = (a + b) \times \frac{1}{2}t$

5

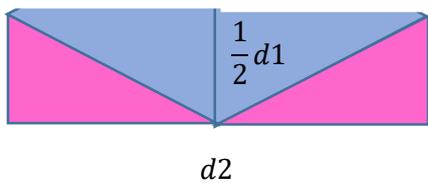
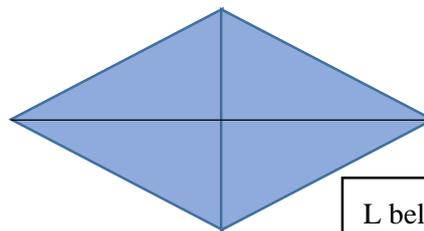
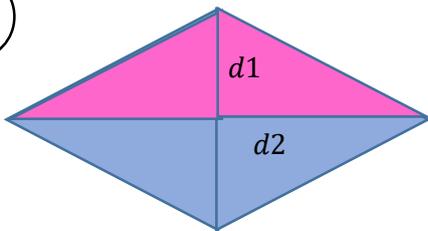


Luas layang-layang = Luas persegi panjang = $p \times l = d2 \times \frac{1}{2} d1$



L layang-layang = $\frac{1}{2} \times d1 \times d2$

6

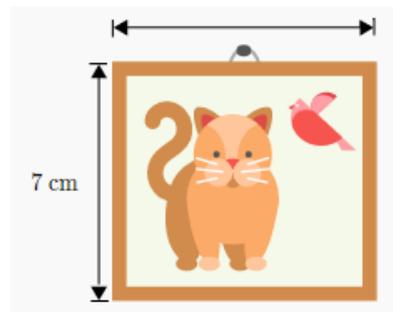


Luas belah ketupat = Luas persegi panjang = $p \times l = d2 \times \frac{1}{2} d1$

L belah ketupat = $\frac{1}{2} \times d1 \times d2$

CONTOH SOAL TIPE PEMECAHAN MASALAH TENTANG SEGI EMPAT YANG BERKAITAN DENGAN KEHIDUPAN SEHARI-HARI

1. Ayah Andi sedang membangun sebuah rumah. Dia sedang memikirkan berapa banyaknya ubin yang diperlukan untuk menutup lantai di ruang tamu? Jika Sebuah lantai berbentuk persegi dengan panjang sisinya 6 m dan ubin yang akan dipasang berukuran 30 cm x 30 cm.
2. Gambar kucing dan burung ini mempunyai luas 56 sentimeter persegi. Lebar gambar tersebut adalah 7 sentimeter. Berapakah panjang gambar tersebut?



3. Dedi dan Lukman hendak membuat layang-layang untuk mereka berdua. Layang-layang yang dibuat sama seperti pada gambar dibawah ini. Jika panjang kerangka layang-layang yang terbuat dari bambu masing-masing 40 cm dan 25 cm. Berapa luas kertas minimal yang harus dibeli oleh Dedi dan Lukman?

