

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 BALONG
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema / Subtema : 8. Peristiwa Alam / 3. Musim Kemarau dan Musim
Penghujan
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit
Nama Guru : NIA YUSNITA NATALIA

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan anggota keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.7 Menentukan Kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan atau syair lagu) dan atau eksplorasi lingkungan.	3.7.3 Menganalisis kosakata tentang musim kemarau dan musim penghujan melalui gambar dengan tepat.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata bahasa Indonesia dan di bantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan	4.7.3 Membuat tabel analisis tentang kosakata yang berkaitan dengan benda yang dikenakan pada musim penghujan dan musim kemarau

gambar.	dengan percaya diri
---------	---------------------

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui media gambar tentang musim kemarau dan musim penghujan peserta didik mampu menganalisis kosakata benda yang dipakai saat musim kemarau dan penghujan dengan benar. C4
2. Melalui LKPD tentang musim kemarau dan musim penghujan peserta didik mampu membuat analisis tentang benda yang dipakai saat musim kemarau dan musim penghujan dan mempresentasikan di depan kelas dengan percaya diri. C6

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Integritas
4. Kemandirian
5. Gotong Royong

D. Materi Pembelajaran

1. BAHASA
2. INDONESIA

Kosakata tentang benda yang dipakai saat musim kemarau dan musim penghujan

E. Model, Metode, dan Pendekatan Pembelajaran

Model : *Problem Based Learning*

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan Pendekatan
: HOTS, 4C, Discovery Learning

Keterampilan Hidup Abad 21 (4C)

1. Critical Thinking
2. Creativity
3. Collaboration
4. Communication

F. Media Pembelajaran

1. Buku Paket Kurtilas tema 8 Peristiwa Alam
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Gambar benda tentang musim kemarau dan musim penghujan

G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Keluargaku: Buku Guru Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *keluargaku: Buku siswa Edisi Revisi*.

Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran :

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi) Apersepsi Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan kelas dan menyapa peserta didik dengan ucapan salam (<u>Integritas, Communication</u>) 2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa (<u>religius</u>) 3. Peserta didik bersama-sama menyanyikan yel- yel untuk penyemangat <u>integritas percaya diri</u> 4. Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu garuda pancasila (<u>Integritas, Nasionalisme, Disiplin</u>) 5. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan: - “Masih ingatkah kalian apa saja yang telah kita pelajari tentang materi Siang dan Malam ?” <u>(Communication, Critical Thinking, Percaya Diri, Jujur)</u> 6. Guru memberikan motivasi dengan memberikan pernyataan bahwa peserta didik diajak bersyukur kepada Tuhan yang telah memberikan kita anugerah yaitu keluarga yang saling menyayangi. (<u>Religius, Integritas, Peduli</u>) 7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. (<u>Integritas, Disiplin</u>) 	2 menit
B. Kegiatan Inti		
Sintak model pembelajaran 1 Orientasi peserta didik kepada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. peserta didik mengamati gambar banjir dan sungai mengering (<u>Critical thinking percaya diri, colaboration</u>) 2. Guru menanyakan tentang gambar yang ditampilkan (<u>critical thinking , percaya diri</u>) 	7 menit
Sintak model pembelajaran 2 Mengorganisasikan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik saling berdiskusi dengan teman kelompoknya tentang Aturan menggunakan benda yang dipakai saat musim kemarau dan musim penghujan. (<u>Collaboration, Critical Thinking, Gotong Royong</u>) 4. Peserta didik menceritakan pengalamannya saat musim kemarau dan penghujan dan guru memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk bertanya. (<u>Critical Thinking, Creativity, Toleransi, Jujur, percaya diri, kemandirian</u>) 	
Sintak model pembelajaran 3 Membimbing	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik mencermati tentang gambar yang ditampilkan guru. (<u>Kemandirian, Tanggungjawab,</u> 	

<p>penyelidikan individu dan kelompok</p> <p>Sintak model pembelajaran 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Sintak model pembelajaran 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p><i>Disiplin</i>)</p> <p>6. Peserta didik secara mandiri mengerjakan LKPD membuat tabel analisis tentang benda yang dikenakan saat musim kemarau dan penghujan. (<i>Collaboration, Creativity, Integritas, Kemandirian, Jujur, Tanggungjawab, Disiplin, Gotong Royong</i>)</p> <p>7. Peserta didik mempresentasikan hasil LKPD yang telah dikerjakan (Critical thinking, mandiri, gotong royong, tanggung jawab)</p> <p>8. Guru membimbing dan mendorong kelompok lain untuk memberikan tanggapan kepada setiap kelompok yang telah melakukan presentasi (collaboration, critical thinking)</p> <p>9. Peserta didik mengerjakan EVALUASI dengan cermat</p>	
---	---	--

C. Kegiatan penutup		
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. (<u><i>Collaboration, Integritas, Disiplin, Tanggungjawab, Critical Thinking, Gotong Royong</i></u>) 2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya kembali apabila ada penyampaian materi yang kurang jelas. (<u><i>Integritas, Critical Thinking, Disiplin, Tanggungjawab, Toleransi, Peduli, Percaya Diri, Jujur, Kemandirian</i></u>) 3. Peserta didik menuliskan refleksinya “kegiatan apa yang menyenangkan pada kegiatan belajar hari ini ?” (<u><i>Reflective Thinking, Creativity, Jujur, Percaya Diri, Kemandirian, Disiplin, Tanggungjawab</i></u>) 4. Kelas ditutup dengan doa bersama. (<u><i>Religius, Disiplin, Integritas</i></u>) 5. Guru memberi salam penutup dan dijawab secara serentak oleh peserta didik, (<u><i>Integritas, Disiplin, Sopan Santun</i></u>) 	<p>1 menit</p>

I. PENILAIAN

1. Cakupan penilaian : sikap, pengetahuan, dan keterampilan
2. Teknol penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik tes
 - 1) Pengetahuan : B.Indonesia
 - b. Teknik non tes

- 1) Sikap : observasi
- 2) Keterampilan : praktik
- c. Jenis penilaian : sikap, pengetahuan, keterampilan
- 3. Bentuk penilaian : tes dan non tes
- 4. Instrumen penilaian
 - a. Tes : soal
 - b. Nontes : rubrik
- 5. Kegiatan Bersama Kelompok : Membuat tabel analisis tentang benda yang dipakai saat musim kemarau dan musim penghujan

PENILAIAN SIKAP

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini, meliputi :

Kisi-kisi Penilaian Aspek Sikap

Aspek Sikap	Indikator	Teknik Penilaian
Rasa Ingin Tahu	Rasa ingin tahu pada saat mengumpulkan informasi baik melalui gambar.	Observasi
Tanggungjawab	Tanggung jawab dalam menyusun Laporan	Observasi
Percaya Diri	Mampu mempresentasikan hasil laporan dan penyusunan laporan	Observasi
Disiplin	Disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.	Observasi

Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama	Rasa ingin Tahu	Tanggung Jawab	Percaya diri	Disiplin
		Semangat saat mengumpul kan informasi	Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas	Percaya diri pada saat presensi	Disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran
		Ya/Tidak	Ya/Tidak	Ya/tidak	Ya/Tidak
1					
2					
3					

PENILAIAN PENGETAHUAN

Analisis Evaluasi Pengetahuan

Kisi-kisi Soal

Kelas / Semester : 1 / 2
Tema / Subtema : 8. Peristiwa Alam / 2. Musim Kemarau dan Musim Penghujan
Pembelajaran 1

Muatan Bahasa Indonesia					
No	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No Soal
	3.7 Menentukan Kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan atau syair lagu) dan atau eksplorasi lingkungan.	1. <i>Menelaah teks bacaan tentang</i> ciri-ciri musim kemarau	C4	Pilgan	1
		2. <i>Menelaah</i> teks bacaan tentang musim penghujan	C4		2
		3. <i>Menganalisis</i> gambar tentang musim kemarau	C4		3
		4. <i>Menganalisis</i> kosakata tentang musim penghujan	C4		4
		5. <i>Menelaah</i> teks bacaan tentang musim kemarau	C4		5

Butir-Butir Soal

Muatan Bahasa Indonesia				
No.	Soal	Level	Bentuk Soal	Skor
1	Hari ini udara sangat panas, Siti mengenakan pakaian yang tipis karena mudah berkeringat. Dari teks bacaan di atas termasuk ciri-ciri dari musim... a. kemarau b. panas c. penghujan	C4 <i>Menelaah</i>	Pilihan ganda	20

2	<p>Perhatikan ciri-ciri berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. udara terasa panas 2. sungai menjadi kering 3. muncul pelangi <p>ciri-ciri diatas yang termasuk dari musim penghujan adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. udara terasa panas b. sungai menjadi kering c. muncul pelangi 	C4 <i>Menelaah</i>	Pilihan ganda	20
3	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <p>Gambar nomor 2 dipakai saat musim...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. musim kemarau b. musim dingin c. musim penghujan 	C4 <i>menganalisis</i>	Pilihan ganda	20
4	<p>Hujan rintik-rintik Turun rintik-rintik Ambilkan payung untuk berlindung Hujan turun hujan rintik-rintik Lagu diatas terdapat kosakata tentang benda yang digunakan saat musim hujan, yaitu...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Hujan b. Payung c. Berlindung 	C4 <i>Menganalisis</i>	Pilihan ganda	20
5	<p>Ketika musim kemarau tiba, aturan yang tepat dalam menghemat air adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. cuci tangan pakai sabun b. matikan keran saat selesai digunakan c. menyiram tanaman menggunakan air bersih 	C4 <i>Menelaah</i>	Pilihan ganda	20

KUNCI JAWABAN

- | | |
|------|------|
| 1. A | 4. B |
| 2. C | 5. B |
| 3. A | |

Kriteria Penilaian

Nilai = $\frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$

Penilaian Keterampilan Diskusi Kelompok

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian Kemampuan					Nilai
		Bekerja sama	Menjelaskan kepada temannya	Kekompakan	Keaktifan dalam kelompok	Menerima penjelasan teman	
Kelompok 1							
1.							
2.							
Kelompok 2							
1.							
2.							

Penilaian Keterampilan Presentasi Kelompok

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian Kemampuan				Nilai
		Sistematika Presentasi	Penggunaan Bahasa	Kejelasan	Menanggapi Pertanyaan	
Kelompok 1						
1.						
2.						
Kelompok 2						
1.						
2.						

**Penilaian Keterampilan Individu dalam Mempresentasikan hasil diskusi tentang
musim kemarau dan musim penghujan**

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian		Perolehan Nilai
		Kalimat yang diucapkan lancar, intonasinya tepat, alur percakapan runut, percaya diri	Penggunaan Bahasa Ringkasan	
1.				
2.				
dst				