

RENCANA PEMBELAJARAN

Hari / tanggal	:	Rabu, 3 Juni 2020
Mata Pelajaran	:	Tematik
Materi	:	Pengukuran Panjang Benda
Alokasi Waktu	:	07.30 – 11.30

I. Tujuan Pembelajaran

- A. Peserta didik mampu memahami cara mengukur benda dan alat yang digunakan
- B. Peserta didik mampu mengubah satuan cm menjadi satuan meter dan sebaliknya.
- C. Peserta didik mampu melakukan kegiatan pengukuran benda-benda yang ada di rumah.

II. Penilaian

- A = Tes Lisan
- B = Tes Tulis
- C = Performa

III. Langkah – Langkah

Apersepsi

Benda-benda yang ada di rumah mempunyai bentuk dan ukuran yang berbeda. Pernahkah kalian mengukur benda-benda yang ada di rumah? Apa alat yang kalian gunakan untuk mengukur benda-benda yang ada di rumah? Mari kita pelajari bersama

Strategi

1. Cara mengukur benda

- Guru memberikan penjelasan melalui voice note mengenai cara mengukur benda dan alat yang digunakan untuk mengukur.
- Guru memberikan lima soal mengenai cara mengukur benda dan alat yang digunakan untuk mengukur.
- Peserta didik menjawab soal dari bunda secara lisan melalui voice note.
- Jawaban direkam dan dikirim ke bunda

2. Mengubah satuan cm menjadi m

- Guru memberikan video cara mengubah satuan cm menjadi m.
- Peserta didik menjawab soal yang ada di video
- Jawaban difoto dan dikirimkan ke bunda

3. Mengukur Benda yang ada di rumah

- Peserta didik melakukan kegiatan pengukuran dua benda yang ada di rumah dengan menggunakan alat ukur
- Kegiatan di video dan dikirim ke bunda.

Hikmah

Dengan belajar pengukuran, ananda akan memahami tentang panjang benda. Nah, hal ini banyak sekali manfaatnya dalam kehidupan kalian nak. Contohnya seperti saat akan membeli sepatu perlu tahu dulu berapa ukuran kaki kalian, saat akan menjahitkan baju perlu mengetahui ukuran baju kalian dan masih banyak lagi contoh lainnya .

IV. Target Guru

Bismillah, Hari ini saya mengajar dengan ikhlas dan mengharap ridho Allah

V. Refleksi

I.

VI. Rencana Peningkatan

➤



RENCANA PEMBELAJARAN (RP) MI UNGGULAN DARUSSALAM

"Unggul & Jadi Teladan"

Hari/Tanggal	: Kamis, 4 Juni 2020
Mata Pelajaran	: Tematik
Kelas/ Semester	: II/ II
Materi	: Perkalian
Alokasi Waktu	: 07.30 – 11.30

I. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu melakukan perkalian 1 - 10 dengan menggunakan jari.
- Peserta didik mampu melengkapi tabel perkalian 1 - 10 .
- Peserta didik mampu menyelesaikan soal perkalian 1 - 10.

II. Penilaian

- Performa
- Tulis
- Lisan

III. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Apersepsi

Pernahkah kalian menghitung benda? Bagaimana cara menghitung banyak benda tersebut?
Pernahkah kalian menghitung cepat dengan jari?

Strategi

A. Melakukan perkalian dengan jari

- Guru memberikan video penjelasan tentang perkalian dan cara perkalian dengan jari
- Peserta didik melakukan perkalian dibawah sepuluh dengan jari sesuai yang Bunda instruksikan.
- Peserta didik menuliskan hasil dari perkalian jari tersebut.
- Peserta didik mengirimkan kegiatan melakukan perkalian jari via Video ke Bunda.

B. Mengisi tabel perkalian

- Peserta didik mengisi tabel perkalian 1 sampai sepuluh yang sudah diberikan
- Peserta didik mengirimkan hasilnya via foto ke Bunda.

C. Mengerjakan soal cerita

- Guru memberikan soal cerita melalui VN.
- Peserta didik menuliskan hasil perkalian dari soal cerita di buku tulis.
- Peserta didik menjawab soal dengan VN dikirim ke bunda.

Hikmah

Dengan mengetahui dan belajar tentang perkalian maka kelak ketika menjadi pedagang bisa menghitung dengan cepat.

IV. Komitmen

- ❖ Saya mengajar dengan ikhlas dan hati gembira

V. Refleksi



RENCANA PEMBELAJARAN (RP) MI UNGGULAN DARUSSALAM

"Unggul & Jadi Teladan"

Hari/Tanggal	: Jumat, 5 Juni 2020
Mata Pelajaran	: Tematik
Kelas/ Semester	: II/ II
Materi	: Pengukuran berat benda
Alokasi Waktu	: 07.30 – 11.30

I. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu memahami jenis alat ukur berat dan kegunaannya.
- Peserta didik mampu mengubah satuan baku berat dari kg menjadi ons dan gram
- Peserta didik mampu mengukur berat benda dengan menggunakan alat ukur

II. Penilaian

- Tes Lisan
- Tes Tulis
- Performa

III. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Apersepsi

Pernahkah kalian membeli satu karung beras di toko? Kira-kira berapa berat beras dalam satu karung? Lalu alat ukur apa yang sebaiknya kita gunakan? Mari kita pelajari bersama

Strategi

A. Jenis Alat ukur berat

- Guru menjelaskan jenis alat ukur berat dan kegunaannya melalui voice note atau video
- Guru memberikan lima gambar berat benda.
- Peserta didik menentukan alat ukur berat yang tepat untuk mengukur berat benda berdasarkan gambar
- Jawaban di rekam dan dikirim ke bunda

B. Mengubah satuan berat

- Guru memberikan video tentang cara mengubah satuan berat dari kg menjadi ons dan gram
- Guru memberikan sepuluh soal untuk mengubah satuan satuan berat dari kg menjadi ons dan gram
- Peserta didik menuliskan jawaban pada buku tulis
- Jawaban difoto dan dikirim ke bunda

C. Mengukur berat benda

- Peserta didik mengukur berat benda yang ada di rumah dengan menggunakan alat ukur berat.
- Kegiatan video dan dikirim ke bunda

Hikmah

Dengan belajar pengukuran berat, maka ananda memahami bagaimana cara menimbang atau mengukur berat suatu benda dengan benar. Nah, pengukuran berat benda ini sangat banyak sekali manfaatnya dalam kehidupan kita nak. Contohnya, Adik kalian yang masih kecil setiap bulan akan ditimbang berat badannya saat posyandu, Ketika membeli gula, beras, atau tepung juga akan ditimbang dan masih banyak lagi contohnya

IV. Komitmen

- ❖ Saya mengajar dengan ikhlas dan hati gembira

V. Refleksi



RENCANA PEMBELAJARAN (RP) MI UNGGULAN DARUSSALAM

"Unggul & Jadi Teladan"

Hari/Tanggal	: Sabtu, 6 Juni 2020
Mata Pelajaran	: Seni Budaya dan Prakarya
Kelas/ Semester	: II/ II
Materi	: Membuat teknik gambar
Alokasi Waktu	: 07.30 – 10.30

I. Tujuan Pembelajaran

- A. Peserta didik mampu membuat karya sebuah gambar yang terbentuk dari garis.
- B. Peserta didik mampu membuat karya dengan tehnik percik.

II. Penilaian

- A. Produk
- B. Produk

III. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Apersepsi

Apakah kalian suka menggambar? Gambar dapat dibuat dengan berbagai bentuk garis. Yuk kita menggambar!

Strategi

A. Membuat karya

1. Guru memberikan contoh gambar yang terbentuk dari garis-garis.
2. Peserta didik membuat gambar di buku gambar
3. Hasil karya diifoto dikirim bunda.

B. Menggambar dengan tehnik percik

1. Guru memberikan vidio cara membuat gambar dengan tehnik percik
2. Peserta didik membuat karya berdasarkan vudio
3. Hasil karya difoto dan dikirim ke

Hikmah

Menggambar adalah salah satu cara mengekspresikan imajinasi dan perasaan di atas kertas. Dengan menggambar, ananda akan semakin memahami bentuk, warna dan meningkatkan kreatifitasnya

IV. Komitmen

- ❖ Saya mengajar dengan ikhlas dan hati gembira

V. Refleksi



RENCANA PEMBELAJARAN

Hari / tanggal	:	Senin, 8 Juni 2020
Mata Pelajaran	:	Tematik
Materi	:	Pembagian
Alokasi Waktu	:	07.30 – 11.30

I. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu memahami cara menghitung Pembagian 1 sampai 100.
- Peserta didik mampu melakukan kegiatan pembagian 1 sampai 100 dengan menggunakan benda disekitar.
- Peserta didik mampu mengerjakan soal pembagian.

II. Penilaian

- = Tes Lisan
- = Performa
- = Tes Tulis

III. Langkah – Langkah

Apersepsi

Pernahkah kalian membagi suatu benda ke teman kalian? Bagaimana cara membagi benda tersebut agar bisa dibagi sama rata?

Strategi

- Cara pembagian
 - Guru memberikan penjelasan melalui voice note atau video tentang cara pembagian bilangan 1 sampai 100.
 - Guru memberikan lima soal mengenai pembagian.
 - Peserta didik menjawab soal dari bunda secara lisan melalui voice note.
 - Jawaban direkam dan dikirim ke bunda.
- Mempraktikkan pembagian
 - Guru memberikan 5 soal pembagian 1 sampai 100.
 - Peserta didik mempraktikkan cara menghitung pembagian tersebut dengan benda benda sekitar.
 - Kegiatan di video dan kirim ke Bunda.
- Mengerjakan soal cerita.
 - Guru memberikan 5 soal cerita pendek tentang pembagian.
 - Peserta didik mengerjakan di buku dan jawaban dikirim ke Bunda.

Hikmah

Dengan belajar pembagian, manusia diajari untuk terampil dalam berhitung dalam kehidupan sehari hari, serta pembagian mengajari kita untuk peduli berbagi dengan sesama.

IV. Target Guru

Bismillah, Hari ini saya mengajar dengan ikhlas dan mengharap ridho Allah

V. Refleksi

VI. Rencana Peningkatan



RENCANA PEMBELAJARAN

Hari / tanggal	:	Selasa, 9 Juni 2020
Mata Pelajaran	:	Tematik
Materi	:	Fabel
Alokasi Waktu	:	07.30 – 11.30

I. Tujuan Pembelajaran

- A. Peserta didik mampu memahami memahami mengenai cerita fabel
- B. Peserta didik mampu menuliskan kembali cerita fabel dengan menggunakan bahasanya sendiri.
- C. Peserta didik mampu menceritakan cerita fabel kepada mama/ayah/kakak dengan intonasi dan ekspresi yang tepat.

II. Penilaian

- A = Tes Lisan
B = Tes Tulis
C = Performa

III. Langkah – Langkah

Apersepsi

Sebelum tidur, ananda pasti pernah dibacakan cerita oleh mama/ayah kalian. Cerita yang tokohnya berupa hewan disebut apa ya? Bagaimana contoh ceritanya? Mari kita pelajari bersama.

Strategi

1. Menjawab soal tentang fabel
 - Guru memberikan video tentang cerita fabel “Burung dan Ikan”
 - Guru memberikan lima soal mengenai cerita fabel “Burung dan Ikan”
 - Peserta didik menjawab soal dari bunda secara lisan melalui voice note.
 - Jawaban direkam dan dikirim ke bunda
2. Menuliskan kembali cerita fabel
 - Peserta didik membaca cerita fabel yang ada di buku tematik atau di buku cerita yang lainnya.
 - Peserta didik menuliskan kembali cerita fabel yang telah dibaca secara singkat di buku tulisnya.
 - Kegiatan difoto dan dikirim ke bunda
3. Bercerita fabel kepada mama/ayah/kakak
 - Peserta didik menceritakan cerita fabel yang telah dibaca kepada mama/ayah/kakak dengan menggunakan intonasi dan ekspresi yang baik.
 - Kegiatan bercerita video dan dikirim ke bunda.

Hikmah

Belajar itu, tidak harus selalu di sekolah bersama bapak/ibu guru. Belajar itu boleh dimana saja dan kepada siapa saja. Contohnya hari ini ananda belajar cerita fabel, berarti ananda belajar dari hewan-hewan yang ada dicerita. Hewan, tumbuhan dan manusia adalah ciptaan Allah, maka dari itu kita perlu untuk saling belajar.

IV. Target Guru

Bismillah, Hari ini saya mengajar dengan ikhlas dan mengharap ridho Allah

V. Refleksi

VI. Rencana Peningkatan



RENCANA PEMBELAJARAN (RP)
MI UNGGULAN DARUSSALAM
"Unggul & Jadi Teladan"

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Juni 2020
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas/ Semester : II/ II
Materi : Gerak Bertumpu dengan tangan
Alokasi Waktu : 07.30 – 11.30

I. Tujuan Pembelajaran

- A. Peserta didik mampu menjelaskan variasi gerak bertumpu dengan tangan dalam aktifitas senam lantai.
- B. Peserta didik mampu mempraktikkan variasi gerak bertumpu dengan tangan dalam senam lantai

II. Penilaian

- A. Tulis
- B. Performa

III. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Apersepsi

Sebelum melakukan aktifitas tiduran dilantai? Bagaimana jika kalian lakukan lagi? Nah dilantainya kita bisa melakukan senam.

Strategi

- A. Mengamati gambar
 - 1. Guru memberikan beberapa gambar tentang cara bertumpu dengan tangan
 - 2. Peserta didik mengamati gambar tersebut dan menuliskan cara melakukan gerakan tersebut dan hasilnya diifoto dikirim bunda.

- B. Mempraktekkan gerakan
 - 1. Guru memberikan contoh gerakan melalui video
 - 2. Peserta didik melakukan gerakan tersebut dan divideo kirim kebunda

Hikmah

- Dengan melakukan gerakan bertumpu dengan tangan maka akan melatih otot-otot tangan dan kekuatan.

IV. Komitmen

- ❖ Saya mengajar dengan ikhlas dan penuh semangat.

V. Refleksi

•



RENCANA PEMBELAJARAN (RP)
MI UNGGULAN DARUSSALAM
"Unggul & Jadi Teladan"

Hari/Tanggal : Kamis, 11 Juni 2020
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas/ Semester : II/ II
Materi : Satuan Waktu
Alokasi Waktu : 07.30 – 11.30

I. Tujuan Pembelajaran

- A. Peserta didik mampu menggambar jam yang menunjukkan kegiatan sehari-hari.
- B. Peserta didik mampu menentukan lama waktu kegiatan dalam jam, menit, dan detik.
- C. Peserta didik mampu membuat pertanyaan berdasarkan tentang konversi waktu.

II. Penilaian

- A. Produk
- B. Lisan
- C. Tulis

III. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Apersepsi

Amati jam yang ada dirumahmu? Pukul berapa kalian bangun?

Strategi

A. Menggambar Jam

1. Guru memberikan penjelasan tentang menggambar jam dan aktifitas sehari-hari dengan VN dan memberikan contohnya.
2. Peserta didik melakukan kegiatan menggambar jam dan menuliskan keterangan aktifitasnya dalam gambar jam tersebut.
3. Peserta didik mengirimkan hasilnya berupa foto.

B. Menjawab pertanyaan

1. Guru memberikan 5 pertanyaan tentang konversi satuan waktu melalui Video.
2. Peserta didik menjawab dengan VN dan menuliskan hasilnya di buku.
3. Kegiatan dikirim ke Bunda berupa pesan suara dan foto.

C. Tukar pertanyaan

1. Guru memberikan penjelasan tentang membuat soal konversi waktu.
2. Peserta didik membuat 5 soal kemudian untuk saling ditukarkan ke temannya dan saling menjawab soal dari teman tersebut.
3. Peserta didik mengirimkan hasil foto pengerjaannya sendiri dan hasil temannya.

Hikmah

- Dengan mempelajari waktu, kita akan mengerti dan tidak akan lupa waktu.

IV. Komitmen

- ❖ Saya mengajar dengan ikhlas dan penuh semangat.

V. Refleksi

-



RENCANA PEMBELAJARAN (RP)
MI UNGGULAN DARUSSALAM
"Unggul & Jadi Teladan"

Hari/Tanggal : Juma't, 13 Juni 2020
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas/ Semester : II/ II
Materi : Karya dari bahan alam
Alokasi Waktu : 07.30 – 11.30

I. Tujuan Pembelajaran

- A. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri, alat, dan bahan untuk membuat karya hiasan
- B. Peserta didik mampu menentukan langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahasanya sendiri.
- C. Peserta didik mampu membuat karya hiasan dari bahan alam.

II. Penilaian

- A. Tulis
- B. Performa
- C. Produk

III. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Apersepsi

Anak-anak pernahkah kalian melihat hiasan dinding yang terbuat dari bahan alami?

Strategi

- A. Menulis
 - 1. Guru memberikan video tentang membuat
 - 2. Peserta didik menuliskan
- B. Bercerita
 - 1. Peserta didik menceritakan langkah-langkah membuat karya dengan bahasanya sendiri melalui pesan suara.
- C. Praktek membuat karya hiasan
 - 1. Peserta didik membuat karya hiasan dengan bahan alami yang ada dirumah.
 - 2. Hasilnya berupa foto

Hikmah

- Dengan belajar membuat karya kita bisa lebih kreatif dalam memanfaatkan bahan yang ada dirumah.

IV. Komitmen

- ❖ Saya mengajar dengan ikhlas dan penuh semangat.

V. Refleksi

•



RENCANA PEMBELAJARAN (RP)
MI UNGGULAN DARUSSALAM
"Unggul & Jadi Teladan"

Hari/Tanggal : Sabtu, 13 Juni 2020
Mata Pelajaran : SBdP
Kelas/ Semester : II/ II
Materi : Membuat es cincau atau agar-agar
Alokasi Waktu : 07.30 – 10.30

I. Tujuan Pembelajaran

- A. Peserta didik mampu menuliskan bahan yang digunakan untuk membuat cincau?
- B. Peserta didik mampu membuat minuman cincau

II. Penilaian

- A. Tulis
- B. Produk

III. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Apersepsi

Pada saat cuaca panas dan rasanya haus kira-kira apa yang kalian dilakukan?

Strategi

- A. Menuliskan bahan
 - 1. Guru memberikan video tentang cara pembuatan cincau
 - 2. Peserta didik menuliskan bahan-bahan yang digunakan
 - 3. Hasilnya dikirim via foto
- B. Membuat es cincau
 - 1. Peserta didik membuat cincau bersama orangtuanya
 - 2. Hasilnya dikirim ke bunda

Hikmah

- ▶ Dengan belajar membuat minuman cincau maka kelak akan melestarikan tumbuhan yang bermanfaat .

IV. Komitmen

- ❖ Saya mengajar dengan ikhlas dan penuh semangat.

V. Refleksi

•

