

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kebon Pala 05
Kelas / Semester : VI /1
Tema : Wirausaha
Sub Tema : Usaha di Sekitarku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.5 Mengidentifikasi sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	3.5.1 siswa dapat membedakan benda magnetis dan non magnetis 3.5.2 mengelompokkan benda magnetis dan non magnetis
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat- sifat mangnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari- hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan praktik, siswa dapat membedakan benda magnetis dan non magnetis dengan benar
2. Melalui kegiatan praktik, siswa dapat mengelompokkan benda magnetis dan non magnetis dengan tepat
3. Melalui kegiatan praktik, siswa dan menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan mandiri

D. MATERI PEMBELAJARAN

Benda Magnetis dan Non Magnetis

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Metode : Discovery Learning

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing (<i>religius</i>)2. Guru mengaitkan materi pelajaran dengan pelajaran sebelumnya melalui tanya jawab (<i>apersepsi</i>)3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat pembelajaran dan pesan pesan karakter (<i>motivasi</i>)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa duduk berkolompok secara heterogen jenis kelamin dan kemampuan. Kemudian guru menjelaskan cara melakukan percobaan sesuai lembar kerja.2. Siswa mengamati benda-benda di sekitar, kemudian memprediksi yang akan terjadi jika tersebut didekatkan ke magnet (<i>Critical Thinking</i>)3. Siswa berdiskusi untuk melengkapi tabel hasil pengamatan benda dan hasil prediksi serta menuliskannya pada lembar kerja peserta didik. (<i>Collaboration</i>)4. Siswa secara berkelompok membuktikan hasil prediksi terhadap benda-benda yang ditemukan jika didekatkan ke magnet. (<i>Creativity</i>)5. Siswa mempresentasikan pengalamannya menemukan perbedaan benda yang dapat ditarik magnet dengan benda yang tidak dapat ditarik. (<i>Comunication</i>)6. Siswa memberikan tanggapan atau pertanyaan kepada kelompok lain yang mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. (<i>Comunication</i>)7. Siswa mengerjakan soal evaluasi tentang benda magnetis dan non magnetis.	6 menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran .2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan atau menyampaikan hasil pembelajarannya kepada teman-temannya.3. Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam.	2 menit

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

- a. Bentuk Penilaian : Non tes
- b. Teknik Penilaian : Observasi, Jurnal
- c. Alat Tes : Lembar Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Bentuk Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- c. Alat Tes : Soal uraian

3. Penilaian Keterampilan

- a. Bentuk Penilaian : Non tes
- b. Teknik Penilaian : Praktik dan unjuk kerja
- c. Alat Tes : Lembar unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SDN Kebon Pala 05,

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas VIA

Runtut Handayani, S.Pd
NIP 196712061987022001

Ari Setianingsih, S.Pd
NIP 198710092014032002

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Rubrik Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap Siswa

Kelas : VI A

Hari/ Tanggal :

No.	Nama	Kriteria						
		Tanggung Jawab	Jujur	Peduli	Kerjasama	Santun	Percaya Diri	Disiplin
1								
2								
3								
4								
5								
Dst.								
Jumlah								
Rata-rata								

Keterangan

4: sangat baik

3: baik

2: cukup baik

1: kurang baik

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Tes : Uraian

Lembar Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

- 1) Apa yang dimaksud dengan benda magnetis! (skor 20)
- 2) Apakah sebutan dari benda yang dapat ditarik magnet? (skor 20)
- 3) Sebutkan contoh benda magnetis yang kalian ketahui! (skor 20)
- 4) Apa yang dimaksud dengan benda non magnetis! (skor 20)
- 5) Sebutkan contoh benda non magnetis yang kalian ketahui! (skor 20)

3. Penilaian keterampilan

Lembar Penilaian Keterampilan Siswa

Kelas : VIA

Hari/ Tanggal :

No.	Kriteria	Skor				Ket.
		4	3	2	1	
1.	Kerjasama setiap anggota kelompok dalam percobaan benda-benda magnetis dan non magnetis					
2.	Kekompakan kelompok dalam percobaan					
3.	Kesesuaian isi laporan					
4.	Ketepatan waktu yang dibutuhkan dalam menyelesaikan laporan					
5.	Kemampuan mempersentasikan hasil laporan					
Jumlah						
Rata-rata						

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LKPD

LANGKAH KERJA

1. Siapkan alat dan bahan yang sudah disiapkan!
2. Lakukan percobaan dengan mendekatkan benda yang sudah kalian bawa dengan magnet!
3. Perhatikan yang terjadi!
4. Catat hasil percobaan pada table!

NO	BENDA MAGNETIS	BENDA NONMAGNETIS
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Laporan Hasil Percobaan

Nama Percobaan	
Tujuan Percobaan	
Alat dan Bahan	
Langkah-langkah percobaan	
Hasil Percobaan	
Kesimpulan	