

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 5 Kubutambahan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : IX / I
Materi pokok : Parwa-parwa Mahabharata
Alokasi Waktu : 40 m x 3 (1 X Pertemuan)

A. KD dan IPK

Kompetensi Dasar (KD)	IPK
Menghayati ceritera Mahabharata sebagai tuntunan hidup	1.1.1 Menghayati bagian-bagian Asta Dasa Parwa 1.1.2 Menghayati cerita-cerita dalam kitab Mahabharata
Disiplin dalam menghayati kitab Mahabharata sebagai tuntunan hidup	2.1.1 Santun dalam menyajikan bagian-bagian Asta Dasa Parwa 1.2.1 Menunjukkan sikap percaya diri dalam menceritakan isi masing-masing Parwa dalam Mahabharata
Menguraikan isi parwa-parwa dalam Kitab Mahabharata	3.1.1 Menjabarkan bagian-bagian Asta Dasa Parwa 3.1.2 Menguraikan cerita singkat dalam Parwa-parwa Mahabharata
Menyajikan cerita singkat parwa-parwa dalam kitab Mahabharata	4.1.1 Menyajikan bagian-bagian Asta Dasa Parwa 4.1.2 Menceritakan isi masing-masing Parwa dalam Mahabharata

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran penggunaan model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu dengan baik:

- 1.1.1 Menghayati bagian-bagian Asta Dasa Parwa
- 1.1.2 Menghayati cerita-cerita dalam kitab Mahabharata
- 2.1.1 Santun dalam menyajikan bagian-bagian Asta Dasa Parwa
- 2.1.2 Menunjukkan sikap percaya diri dalam menceritakan isi masing-masing Parwa dalam Mahabharata
- 3.1.1 Menjabarkan bagian-bagian Asta Dasa Parwa
- 3.1.2 Menguraikan cerita singkat dalam Parwa-parwa Mahabharata
- 4.1.1 Menyajikan bagian-bagian Asta Dasa Parwa
- 4.1.2 Menceritakan isi masing-masing Parwa dalam Mahabharata

Fokus Karakter: Religius, percaya diri, santun dan peduli

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Guru bersama siswa mengucapkan Pangananjali dan berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran
- b. Guru melakukan absensi kehadiran dikelas dan memberikan motivasi kesiapan pembelajaran
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta menyampaikan gambaran materi yang akan diberikan kepada siswa, melalui pertanyaan yang berkaitan dengan materi parwa-parwa dalam kitab Mahabharata.
- d. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang akan digunakan saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa diminta untuk melakukan literasi dan mengamati beberapa gambar-gambar yang berkaitan dengan materi yang disajikan lewat tayangan gambar/foto/video tentang materi parwa-parwa Mahabharata.
- b. Siswa membentuk kelompok 4-5 orang, berdiskusi untuk menentukan dan mengkaji parwa-parwa, dan masing-masing cerita singkat dalam parwa
- c. Siswa termotivasi berdiskusi untuk menemukan dan mengumpulkan data, baik dari hasil diskusi, literasi maupun dari tayangan vidio yang disajikan guru dan menuliskan pada lembar kerja yang telah disediakan.
- d. Siswa menuliskan hasil diskusi dan mempresentasikan/menceritakan di depan kelas dengan bimbingan guru dan kelompok lain memberikan komentar atas hasil presentasi yang disajikan.
- e. Siswa melakukan pembuktian, pengkajian kembali dan menempelkan hasil-hasil kerja kelompok di papan refleksi atau tempat yang disediakan untuk langkah-langkah pembelajaran selanjutnya.

3. Penutup:

- a. Siswa mengkaji ulang serta menyimpulkan hasil diskusi dengan bimbingan guru tentang masing-masing cerita singkat dalam Asta Dasa Parwa
- b. Guru bersama siswa mengakhiri pembelajaran dengan doa dan mengucapkan parama santih.
- c. Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran saat itu dan memberikan penghargaan pada kelompok terbaik saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

D. Penilaian

- a. Sikap Spiritual : Meyakini dan menghayati parwa-parwa Mahabharata (Terlampir Jurnal Sikap)
- b. Sikap Sosial : Disiplin, Santun dan percaya diri (Terlampir Jurnal)
- c. Pengetahuan : Tes Tulis (Soal dan Penskoran terlampir)
- d. Keterampilan : Praktik bercerita (teknik, bentuk dan Instrumen terlampir).

Remedial dan Penguayaan

- a. Remedial diberikan terhadap siswa yang belum mencapai KKM (metode: penugasan, kerja kelompok, pembelajaran teman sejawat dan pembelajaran ulang)
- b. Penguayaan diberikan terhadap siswa sudah mencapai KKM, dengan metode kerja kelompok



Mengetahui :
Kepala SMPN 5 Kubutambahan

Gede Suadnyana, S.Pd., M.Pd
NIP.19780301 200801 1 014

Kubutambahan, 2 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran PAH

Ni Kadek Supartha, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850314 200902 2 001

Lampiran:

Lampiran 1 : Kisi-Kisi dan Instrumen penilaian

1. PENILAIAN

a. Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi.	Jurnal	Siswa menghayati parwa-parwa Mahabharata	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian diri	Lembar Penilaian diri	Siswa meyakini parwa-parwa Mahabharata	Setelah pembelajaran selesai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian antar teman	Lembar penilaian antar teman	Menerapkan perilaku tokoh-tokoh baik dalam Mahabharata	Setelah pembelajaran selesai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

b. Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi.	Jurnal	Menunjukkan sikap santun dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian diri	Lembar Penilaian diri	Menunjukkan sikap disiplin selama kegiatan pembelajaran dan sesudah pembelajaran	Saat pembelajaran berlangsung dan selesai pembelajaran	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian antar teman	Lembar penilaian antar teman	Kerjasama dalam kegiatan berdiskusi	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

2. Pengetahuan

Bentuk Test : Uraian

1. Jelaskanlah pengertian dari Mahabharata!
2. Sebutkanlah bagian-bagian dari Asta Dasa Parwa secara berurutan!
3. Ceritakanlah isi singkat dari salah satu parwa dalam Mahabharata!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran:

No	Jawaban	Skor
1		30
2		30
3		40
	JUMLAH SKOR	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100$$

3. Ketrampilan

- Penilaian Keterampilan **(Praktik Mempresentasikan)**
 a) Teknik Penilaian : Praktik Bercerita tentang parwa-parwa Mahabharata
 b) Bentuk Penilaian : lembar pengamatan
 c) Instrumen Penilaian : Skala penilaian
 d) Rubrik Penilaian :

I. Persiapan data, dan tata ruang dll.
II. Penguasaan materi
III. Penguasaan/kemampuan berbahasa
IV. Performance/penampilan dalam mempresentasikan materi

- a. Instrumen Penilaian : Skala penilaian

KEL	NAMA SISWA	SKOR				JUMLAH
		I	II	III	IV	
		10-100	10-100	10-100	10-100	
I						
II						
dst						

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

SEKOLAH : SMP NEGERI
 MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI
 KELAS/SEMESTER : IX B/ SEMESTER I

NO	NIS	NAMA SISWA	PENILAIAN HARIAN (PH) /KD			NILAI REMEDIAL		KETERANGAN
			3.1	3.2	3.3	3.1	3.2	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
		JUMLAH						
ANALISIS		KKM /KD						
		RATA-RATA						
		DAYA SERAP %						
		DAYA TUNTAS %						
		N TERTINGGI						
	N TERENDAH							

Mengetahui :
 Kepala SMPN 5 Kubutambahan



Gede Suadnyana, S.Pd., M.Pd
 NIP.19780301 200801 1 014

Depeha, 2 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran PAH

Ni Kadek Suparthy, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19850314 200902 1 001

DAFTAR NILAI KETRAMPILAM

SEKOLAH : SMP NEGERI 5 KUBUTAMBAHAN
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI
KELAS/SEMESTER : IX/ SEMESTER I

NO	Nama	Praktik	Pruduk	Proyek	Skor Akhir KD
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Mengetahui:
Kepala SMPN 5 Kubutambahan



Crede Suadnyana, S.Pd., M.Pd
NIP.19780301 200801 1 014

Depeha, 2 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran PAH

Ni Kadek Suparthy, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850314 200902 2 001