

## **RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN**

Tema/ Sub tema / Sub-sub tema : Diriku/Kesukaanku/Makanan dan Minuman Sehat Bergizi

KI . KD yang ingin dicapai : 3.4 – 4.4 – 3.6 – 4.6

Muatan Materi Pembelajaran (yang akan diberikan/diajarkan pada peserta didik) :

3.4: Mengenalkan pada anak berbagai macam makanan dan minuman

4.4: Membuat sarapan sehat berupa “Roti isi”

3-6: Mengelompokkan benda berdasarkan jenisnya makanan dan minuman “sehat dan tidak sehat”

### **Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak mampu mengenal jenis-jenis makanan sehat dan bergizi
2. Anak mampu membiasakan diri hidup sehat dan menyenangkan makanan sehat dan bergizi
3. Anak mampu mengelompokkan benda berdasarkan (jenis, ukuran, warna dan bentuk) benda
4. Anak mampu melatih daya ingatnya.

### **Indikator Pembelajaran :**

1. Mengenal kebiasaan buruk bagi kesehatan (sehubungan dengan makanan dan minuman)
2. Mulai terbiasa mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat dan bergizi
3. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengelompokkan benda berdasarkan jenisnya.

### **Kegiatan Pembelajaran (60 menit) :**

1. Kegiatan sebelum Pembelajaran  
Berdoa sebelum melakukan pembelajaran  
Mengamati dan menanya (kegiatan apresesi)  
Anak diajak mengamati berbagai macam alat dan bahan yang dapat digunakan untuk membuat roti isi dan berbagai macam gambar makanan serta minuman  
Anak diminta untuk mengungkapkan apa yang dilihat misalnya nama makanan serta manfaat makanan sehat dan akibat dari memakan makanan tidak sehat  
Media/Sumber belajar: roti, sayuran dapat berupa tomat, timun atau selada, telur dan saus tomat serta gambar makan dan minuman.  
Metode : Bercakap-cakap,

2. Kegiatan saat Pembelajaran

Mengumpulkan informasi, menegosiasi, dan mengkomunikasikannya

a. Kegiatan : Membuat sarapan sehat berupa roti isi

Cara bermain :

-Anak mengamati cara orang tua atau guru membuat roti isi dengan berbagai isian seperti sayuran dapat berupa tomat, timun atau selada, telur dan saus tomat dan di kreasikan sesuai hati baik itu ukuran dan tampilan roti isi

- Anak diminta untuk melakukan kegiatan seperti yang dicontohkan sesuai dengan kreasi anak
- Anak diminta untuk memakan roti isi yang telah dibuatnya dan didokumentasikan oleh orang tua atau guru.

Media/Sumber belajar: Roti tawar, sayuran dapat berupa tomat, timun atau selada, telur dan saus tomat

Metode belajar: Pemberian tugas

Teknik penilaian: Observasi

b. Kegiatan : Mengelompokkan gambar makanan dan minuman “sehat dan tidak sehat”

Cara bermain :

- Anak mengamati cara orangtua atau guru dalam mengelompokkan makan sehat dan tidak sehat dengan catatan member informasi pada anak untuk menempelkan makanan dan minuman sehat pada lingkaran serta makanan dan minuman tidak sehat pada bentuk persegi yang ada pada lembar kerja
- Anak diminta untuk melakukan kegiatan seperti yang dicontohkan dan menyebutkan makanan dan minuman sehat.

Media/Sumber belajar: Lembar kerja, gambar makanan dan minuman sehat serta tidak sehat

Metode belajar: Pemberian tugas

Teknik penilaian: Observasi dan Hasil karya

3. Kegiatan setelah pembelajaran :

- Anak diajak untuk melakukan dokumentasi berupa foto oleh orangtua atau guru
- Anak diajak mengembalikan peralatan yang sudah digunakan pada tempatnya
- Anak mengumpulkan lembar kerja pada tempat yang sudah disediakan
- Menanyakan kegiatan yang paling disukai anak
- Berdoa sesudah melakukan pembelajaran

**Pulau Bungin, .....2021**

**Guru Kelompok A**

**ASTIKAYAH,S.Pd  
NIP.197405122008012011**

**PENILAIAN KEGIATAN HARIAN**

Tema/ Sub tema / Sub-sub tema : Diriku/Kesukaanku/Makanan dan Minuman Sehat Bergizi

KI . KD yang ingin dicapai : 3.4 – 4.4 – 3.6

Kelompok : A

Tidak Masuk :

NO.	NAMA	PENILAIAN DAN ALAT PENILAIAN			KETERANGAN RUBRIK
		3.4	4.4	3.6	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

**Pulau Bungin, .....2021**

**Guru Kelompok A**

**ASTIKAYAH,S.Pd  
NIP.197405122008012011**

## **RUBRIK PENILAIAN**

### **3.4 → Mengenalkan pada anak berbagai macam makanan dan minuman sehat dan tidak sehat**

Rubrik penilaian

- 4: Anak mampu menyebutkan 3 makanan sehat
- 3: Anak mampu menyebutkan 2 makanan sehat
- 2: Anak mampu menyebutkan 1 makanan sehat
- 1: Anak tidak mau untuk menyebutkan nama makanan sehat

### **4.4 → Membuat sarapan sehat berupa “Roti isi”**

Rubrik penilaian:

- 4: Anak mau membuat roti isi dan memakan roti isi berisi sayuran
- 3 : Anak mau membuat roti isi dan memakan roti isi tanpa sayuran
- 2 : Anak masih mau membuat roti isi dan tidak mau memakan roti
- 1 : Anak tidak mau membuat roti isi dan tidak mau memakan roti

### **3.6 → Mengelompokkan benda berdasarkan jenisnya makanan dan minuman “sehat dan tidak sehat”**

Rubrik penilaian

- 4: Anak mampu mengelompokkan 3 makanan sehat
- 3: Anak mampu mengelompokkan 2 makanan sehat
- 2: Anak masih mengelompokkan 1 makanan sehat
- 1: Anak tidak mau mengelompokkan makanan sehat

**Note :**

**Nilai dapat diberikan sesuai dengan skor yaitu 1-4 pada rubrik penilaian dan keterangan dapat berisi catatan saat pelaksanaan kegiatan terkait tindakan anak yang mempengaruhi aspek penilaian.**

**LEMBAR KERJA**  
**GAMBAR MAKANAN DAN MINUMAN**

**SEHAT !**



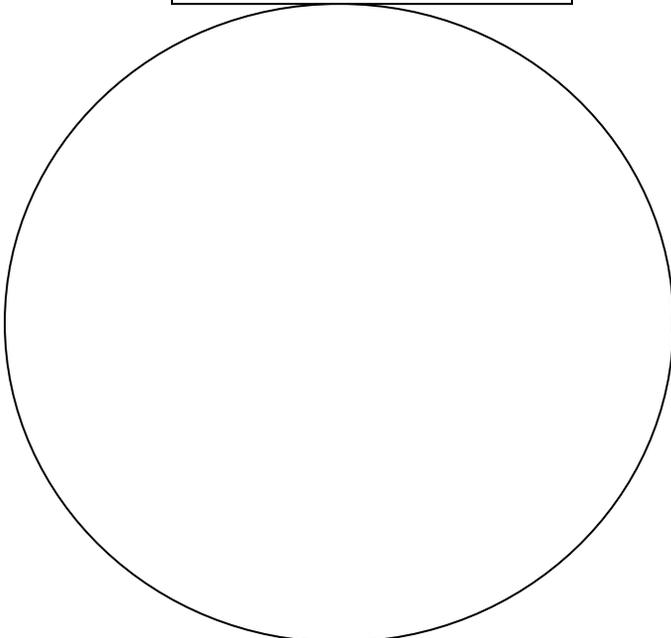
**TIDAK SEHAT !**



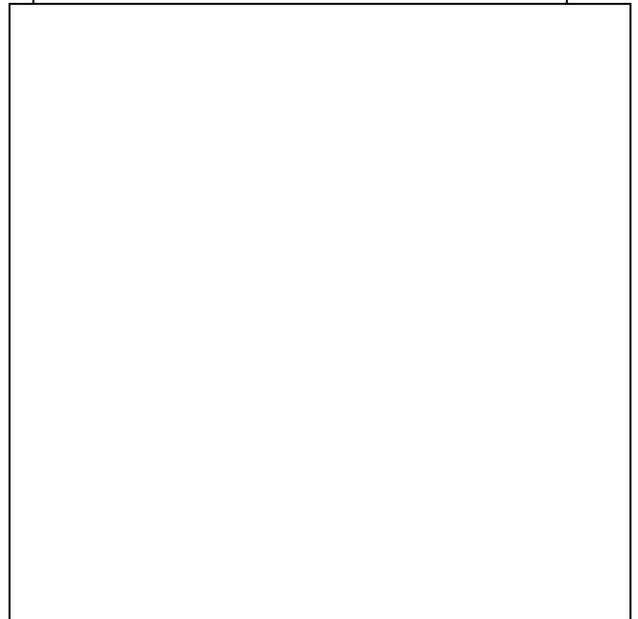
Nama:	Kelas:
Indikator : Mengenal kebiasaan buruk bagi kesehatan (sehubungan dengan makanan dan minuman)	

**Menempel makanan sehat dan tidak sehat !**

**MAKANAN SEHAT**



**MAKANAN TIDAK SEHAT**



# MAKANAN SEHAT

