

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDLB
Kelas/Semester : II / I
Tema : Pengalaman masa kecil
Sub Tema : I (Pengalaman masa kecil bersama keluarga)
Pembelajaran ke : II
Alokasi Waktu : 60 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa dapat menyebutkan benda yang berbentuk segitiga yang ada di sekitar kelasnya.
2. Melalui kegiatan mengamati siswa dapat menyebutkan benda yang berbentuk persegi panjang yang ada di sekitar kelasnya.
3. Melalui kegiatan mengamati siswa dapat menyebutkan benda yang berbentuk lingkaran yang ada di sekitar kelasnya.
4. Melalui kegiatan mengamati siswa dapat menyebutkan benda yang berbentuk persegi yang ada di sekitar kelasnya.
5. Melalui kegiatan menalar bentuk bangun datar, siswa dapat mengidentifikasi benda yang berbentuk persegi panjang, segitiga, lingkaran dan persegi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, mengajak siswa untuk berdo'a sebelum belajar dan mengecek kehadiran siswa dengan mengabsen/memanggil nama siswa satu per satu.2. Guru memotivasi siswa dalam memulai pembelajaran.3. Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari, kompetensi yang harus dikuasai siswa, kegiatan yang akan dilakukan.

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan gambar benda/benda konkrit berbentuk persegi, persegi panjang, segitiga dan lingkaran kepada siswa. 2. Guru memberikan pertanyaan rangsangan “apa bentuk benda ini (menyebutkan nama bendanya)?” 3. Guru membimbing siswa untuk menyebutkan bentuk benda yang dimaksud. 4. Guru memberikan penjelasan kepada siswa tentang ciri-ciri dan perbedaan antara bangun persegi dan persegi panjang dengan menggunakan benda konkrit atau alat peraga, 5. Guru memberikan penjelasan kepada siswa tentang ciri-ciri dan perbedaan antara bangun segitiga dan lingkaran dengan menggunakan benda konkrit atau alat peraga, 6. Guru meminta siswa untuk melihat sekeliling ruang kelas dan mencari benda-benda yang berbentuk persegi, persegi panjang, segitiga dan lingkaran. 7. Guru membimbing siswa menemukan benda-benda di sekitar ruang kelas yang berbentuk persegi, persegi panjang, segitiga dan lingkaran 8. Guru meminta siswa untuk mengerjakan latihan tentang bentuk benda.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesimpulan tentang materi bentuk benda. 2. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama menurut agam dan kepercayaan masing-masing sebelum mengakhiri pertemuan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis Penilaian dan teknik penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan dan Tes Tertulis

2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

a. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Tanggung Jawab				Kasih Sayang				Displin/tertib			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K

Pedoman Penskoran:

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

b. Penilaian Pengetahuan

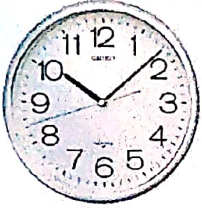

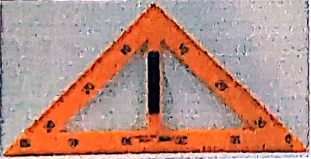
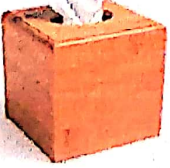

1) Tes Lisan : menyebutkan dan menunjukkan






- Menyebutkan bentuk benda yang ada di gambar atau benda konkrit yang ditunjuk.
- Menyebutkan benda disekitar kelas yang berbentuk persegi
- Mengidentifikasi benda disekitar kelas yang berbentuk persegi
- Menyebutkan benda disekitar kelas yang berbentuk persegi panjang (meja, papan tulis, jendela, pintu, lemari)
- Mengidentifikasi benda disekitar kelas yang berbentuk persegi panjang
- Menyebutkan benda disekitar kelas yang berbentuk lingkaran (jam dinding, kipas)
- Mengidentifikasi benda disekitar kelas yang berbentuk lingkaran.
- Menyebutkan benda disekitar kelas yang berbentuk segitiga (penggaris segitiga)
- Mengidentifikasi benda disekitar kelas yang berbentuk segitiga.

Pedoman Penskoran

Kriteria	Bobot
Menjawab 4 atau lebih	4
Menjawab 3 dengan benar	3
Menjawab 2 dengan benar	2
Menjawab dengan jawaban salah	1

2) Tes Tertulis : menghubungkan gambar dengan bentuknya.

No	Gambar Benda
1	
2	
3	
4	
5	

Bentuk Benda






Pedoman Penskoran

- > Jawaban Benar nilai 2
- > Jawaban Salah nilai 0

Mengotahui
Kepala Sekolah,



Dian Indriany, S.Pd
NIP. 19760323 200803 2 001

Batam, November 2021
Guru Kelas



Dian Indriany, S.Pd
NIP. 19760323 200803 2 001

LAMPIRAN MATERI PEMBELAJARAN

Materi : Bangun Datar Persegi

Bangun Datar Persegi Panjang

Bangun Datar Segitiga

Bangun Datar Lingkaran

