

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 006 LOA JANAN ILIR SAMARINDA
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (Sub Tema 3)
3) Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI DASAR

PPKn	IPS	B.Indonesia
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.
3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.		
3.4 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat.		

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dan mengamati gambar yang dikirim melalui google classroom, siswa mampu menyebutkan realitas Bhineka Tunggal Ika
2. Dengan berdiskusi di google classroom, siswa mampu mengidentifikasi manfaat keragaman dalam pembangunan sosial budaya di Indonesia.
3. Setelah membaca materi tentang naskah iklan masyarakat yang dikirim melalui google classroom, siswa mampu merancang iklan elektronik dan mendemonstrasikannya

B. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Google Classroom

(<https://classroom.google.com/c/MTE2ODgwMDc1ODgz?cjc=vqu3qp6>)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Platform	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Memberi salam dilanjutkan berdoa (Religius) 2. Guru mengingatkan siswa untuk mematuhi protokol kesehatan 3. Menanyakan kembali pelajaran yang lalu yang akan dikaitkan dengan materi hari ini (Apersepsi) 4. Mengingatkan siswa kembali untuk mengisi daftar hadir di google classroom	Forum Diskusi Google classroom	15 menit
Inti	Langkah-Langkah Pembelajaran ➤ Siswa membaca teks bacaan yang telah dikirim melalui google classroom. ➤ Guru dan siswa berdiskusi tentang makna Bhineka Tunggal Ika dalam forum diskusi di google classroom ➤ Guru mengirimkan video keragaman di google classroom ➤ Guru memandu siswa berdiskusi tentang keragaman melalui forum diskusi ➤ Siswa dari setiap kelompok akan menyampaikan hasil diskusi mereka di dalam forum diskusi ➤ Guru mengirimkan Materi tentang contoh iklan beserta cirinya di google classroom ➤ Guru memandu siswa berdiskusi tentang macam - macam iklan dan cirinya di forum diskusi google classroom ➤ Guru mengarahkan siswa mengerjakan soal di google form yg sudah diunggah di google classroom untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan	Google classroom	200 menit
Penutup	1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah • Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	Google classroom	30 menit

C. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017). (pdf)

2. Link video pembelajaran peredaran darah dari you tube yang disisipkan pada google classroom Link <https://youtu.be/YL28FOR0pVM>

3. Sumber gambar dan gif penunjang: google .com

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Melalui pengamatan dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian
1.	Pkn	Mampu menyebutkan realitas Bhineka Tunggal Ika
2.	Bahasa Indonesia	Mendemonstrasikan iklan elektronik
3.	IPS	Menyampaikan hasil diskusi manfaat keragaman dalam pembangunan sosial budaya di Indonesia.

3. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian
1.	Pkn	Mampu menyebutkan realitas Bhineka Tunggal Ika
2.	Bahasa Indonesia	Merancang iklan elektronik.
3.	IPS	Mengidentifikasi manfaat keragaman dalam pembangunan sosial budaya di Indonesia.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Samarinda, 2020
Guru Kelas

SUDINO, S.Pd
NIP.196508241988021001

SUBHANATUNIDAH, S.Pd
NIP. 19880414 201903 2 005