

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 BADAMITA
Mata Pelajaran	: Tematik
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi keragaman sosial budaya dalam masyarakat.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa pada teks.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

PPKn

- 1.3 Mensyukuri keragaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika
 - 2.3 Bersikap toleran dalam keragaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika
 - 3.3 Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat
 - 4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat
- Indikator :

- Mengidentifikasi keragaman sosial budaya dalam masyarakat.

Bahasa Indonesia

- 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
- 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi

Indikator :

- Mengidentifikasi peristiwa pada teks.
- Mengidentifikasi keragaman yang ditunjukkan dalam sebuah teks.

D. Materi Pembelajaran

1. Mengidentifikasi keragaman sosial budaya dalam masyarakat dari bacaan.
2. Berdiskusi untuk mengidentifikasi peristiwa pada bacaan.

E. Metode Pembelajaran

- Kolaborasi metode ceramah, diskusi, refleksi, resitasi dan tanya jawab, dilaksanakan secara kontekstual dengan pendekatan saintifik.

F. Media Pembelajaran

- Gambar atau ilustrasi terkait materi (bisa ditampilkan dengan LCD Proyektor)
- Media kongkrit

G. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Tematik Kelas 5 SDN 1 BADAMITA (Revisi 2017).

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kehadiran siswa.▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa membaca teks "Belajar Toleransi dari Permainan Tradisional Anak" dalam buku siswa.▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa dibagi dalam kelompok.▪ Siswa berdiskusi mengenai peristiwa yang diutarakan pada teks bacaan pada buku siswa.▪ Selanjutnya secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil diskusinya. Jika ada perbedaan hasil diskusi dari tiap-tiap kelompok, guru dapat meminta siswa mendiskusikan perbedaan itu.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan dan meminta tanggapan siswa.▪ Siswa membuat kesimpulan dibimbing guru.▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.	2 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Teknik
Penilaian autentik 2 Ranah Pendidikan dalam bentuk :
 1. Jurnal dan Observasi Sikap.
 2. Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.
- Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran :

1. Jurnal dan Observasi Sikap (atau menggunakan catatan anekdot)

No	Kode / Nama Siswa	Aspek yang Dinilai (No. KD)	
		(1.)	(2.)
1		Nilai : Catatan :	Nilai : Catatan :

Keterangan : 1: Belum Terlihat, 2: Mulai Terlihat, 3: Mulai Berkembang, 4: Membudaya.

Minimal penilaian dilakukan pada 6 siswa dalam 1 pertemuan.

2. Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan

Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan metode skoring kemudian diisikan ke tabel

No	Kode / Nama Siswa	Mata Pelajaran (No. KD)							Rata-rata
		(3.)	(3.)	(3.)	(3.)	(3.)	(3.)	(3.)	
1									

Keterangan : 1: Kurang, 2: Cukup, 3: Baik, 4: Sangat baik.

3. Praktikum, Portofolio Produk dan Proyek Ketrampilan

Penilaian dilakukan dengan berpedoman pada rubrik penskoran.

No	Kode / Nama Siswa	Mata Pelajaran (No. KD)							Rata-rata
		(4.)	(4.)	(4.)	(4.)	(4.)	(4.)	(4.)	
1									

Keterangan : 1: Kurang, 2: Cukup, 3: Baik, 4: Sangat baik.

Rubrik penskoran

Berdiskusi tentang isi suatu bacaan

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa dalam bacaan	Dapat menyebutkan semua peristiwa dalam bacaan dengan benar tanpa bantuan guru.	Dapat menyebutkan semua peristiwa dalam bacaan dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menyebutkan beberapa peristiwa dalam bacaan dengan bantuan guru.	Tidak dapat menyebutkan peristiwa dalam bacaan.
Pengetahuan tentang mengidentifikasi keunikan suatu budaya	Dapat menyebutkan semua keunikan suatu budaya tanpa bantuan guru.	Dapat menyebutkan semua keunikan suatu budaya dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menyebutkan beberapa keunikan suatu budaya dengan bantuan guru.	Tidak dapat menyebutkan keunikan suatu budaya.
Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Selalu aktif mengemukakan pendapat dari awal hingga akhir diskusi.	Kadang tidak aktif dalam mengemukakan pendapat.	Kurang aktif dalam mengemukakan pendapat.	Tidak aktif dalam mengemukakan pendapat.
Keterampilan berbicara dalam berdiskusi	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dipahami.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dipahami.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian kurang jelas dan kurang dapat dipahami.	Pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dipahami.

Contoh Soal/Tugas :

Pertanyaan Bacaan :

1. Kegiatan apa yang ada dalam teks?
2. Di mana kegiatan itu dilakukan?
3. Apa nama permainan tradisional dalam teks?

Pertanyaan Diskusi :

1. Tulislah peristiwa pada teks “Belajar Toleransi dari Permainan Tradisional Anak”.
2. Keragaman apa yang disebutkan pada teks?
3. Sikap apa yang dapat siswa tiru dari teks?
4. Apa yang sebaiknya dilakukan siswa dalam upaya ikut melestarikan permainan tradisional?

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Badamita, 21 Desember 2021
Guru Kelas 5

WAKHIDIN ABIF M, S.Pd.SD
NIP . 19820720 200903 1 004

WAKHIDIN ABIF M, S.Pd.SD
NIP . 19820720 200903 1 004