

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Plered
 Kelas / Semester : VIII / Dua
 Materi Pokok/ Tema : Perdagangan Internasional
 Pembelajaran ke/ Alokasi waktu : 9 / 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup perdagangan internasional.
2. Memberikan contoh manfaat perdagangan internasional.
3. Menganalisis factor pendorong dan penghambat perdagangan internasional.

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- **Media:** Whattsapp, Google meet, Google form, Slide presentasi, video dan lembar kerja
- **Alat/Bahan:** Laptop & infocus, Slide presentasi (ppt), gambar perdagangan internasional
- **Sumber Belajar:** Buku IPS Kls VIII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, Multimedia interaktif dan Internet

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Membuat pemetaan kesiapan belajar murid dengan pemetaan kebutuhan belajar menggunakan profil murid (visual, auditori dan kinestetik) Dari 192 murid (6 kelas 8 ABCDEF) 60% visual, 30% auditori dan 10% kinestetik.	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam pembelajaran.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Perdagangan Internasional.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat (internet), mengamati, membaca, menggambar dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Perdagangan Internasional (pengertian, ruang lingkup, manfaat serta factor pendorong dan penghambat, perdagangan internasional).
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perdagangan Internasional (pengertian, ruang lingkup, manfaat serta factor pendorong dan penghambat, perdagangan internasional).
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan (tatap muka dan gmeet), mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perdagangan Internasional (pengertian, ruang lingkup, manfaat serta factor pendorong dan penghambat, perdagangan internasional).
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan (baik dalam tulisan, gambar dan rekaman) tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perdagangan Internasional (pengertian, ruang lingkup, manfaat serta factor pendorong dan penghambat, perdagangan internasional). Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dalam bentuk bentuk gambar, tulisan dan rekaman Guru menyampaikan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian keaktifan siswa dalam proses pembelajaran
 - a. **Kegiatan Literasi** (A / 85= aktif B / 70 = Pasif)
 - b. **Critical Thinking** (A / 85= aktif B / 70 = Pasif)
 - c. **Collaboration** (A / 85= aktif B / 70 = Pasif)
 - d. **Communication** (A / 85= aktif B / 70 = Pasif)
 - e. **Creativity** (A / 85= lengkap B / 70 = tidak lengkap)
2. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian / Lisan
3. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Cirebon,
Guru Mata Pelajaran

IDA LAELA, S.E

