

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	TK ABA Ngampilan
Kelas / Semester	:	B/II (dua)
Tema	:	Aku sayang tanaman ciptaan Tuhan
Sub Tema	:	Tanaman Pepaya
Pembelajaran ke	:	2 (dua)
Alokasi waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN
NAM 1.1	➤ Ciptaan-ciptaan Tuhan	➤ Anak terbiasa mensyukuri ciptaan-ciptaan Tuhan
1.2	➤ Merawat tanaman ciptaan Tuhan	➤ Anak terbiasa merawat tanaman ciptaan tuhan
FM 3.3-4.3	➤ Kekutan dan kelenturan jari-jari tangan	➤ Anak dapat melakukan gerakan kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan
KOGNITIF 3.6-4.6	➤ Uukuran ➤ Konsep bilangan 1-20 ➤ Bagian-bagian tanaman	➤ Anak dapat membedakan ukuran ➤ Anak dapat membedakan bilangan 1-20 ➤ Anak dapat mengemukakan bagian-bagian tanaman
3.8-4.8		
BAHASA 3.11-4.11	➤ Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan/pengalaman	➤ Anak dapat Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan/pengalaman
SOSEM 2.12	➤ Merapihkan/membereskan mainan setelah digunakan	➤ Anak terbiasa merapihkan/membereskan mainan setelah digunakan
SENI 3.15-4.15	➤ Hasil karya seni	➤ Anak dapat membuat hasil karya seni sesuai kreativitasnya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan ± 3 menit

- Do'a sebelum kegiatan
- Menyapa anak, menayakan kabar dan mengabsen anak
- Guru memperlihatkan tanama pepaya dan memberi kesempatan kepada anak untuk mengamatinya dengan cara melihat, meraba, menghidu dll.
- Guru memperlihatkan gambar manfaat bagian-bagian tanaman pepaya
- Guru mengajak anak untuk berdiskusi tentang hasli pengamatannya
- Guru menjelaskan kegiatan main
- Transisi kegiatan main : kuis bagian-bagian tanaman pepaya

Kegiatan Inti ± 5 menit

Guru mempersiapkan kegiatan main berupa :

No	Nama Kegiatan	Alat Dan Bahan
1.	Alhamdulillah aku bisa berhitung	Kartu angka, potongan tangkai daun pepaya, miniatur buah, daun kering, manik-manil, batu kerikil, piring kecil, sendok, sumpit, tali, kertas,

		spidol
2.	Yuk membuat jamu daun pepaya	Daun pepaya, air, papan tumbuk, saringan, nampan kecil, sendok, gelas plastik, mangkok kecil, botol dengan berbagai ukuran, sendok, kertas, spidol
3.	Gantungan kunci seperti apa yang ingin kamu buat?	Jiplakan bentuk pepaya, spidol, kain panel, kain pertca, dakron, kertas asturo, kardus susu, krayon, gantungan kunci, gunting, lem, kain serbet,

PENUTUP ± 2 menit

- Membereskan alat dan bahan
- Menanyakan perasaan dan pengalaman main anak
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Do'a sesudah belajar
- Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian :

1. Indikator Perkembangan

Program Pengembangan	KD	Indikator
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1	➤ Anak terbiasa mensyukuri ciptaan-ciptaan Tuhan
	1.2	➤ Anak terbiasa merawat tanaman ciptaan tuhan
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	➤ Anak dapat melakukan gerakan kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan
KOGNITIF	3.6-4.6	➤ Anak dapat membedakan ukuran
	3.8-4.8	➤ Anak dapat membedakan bilangan 1-20 ➤ Anak dapat mengemukakan bagian-bagian tanaman
BAHASA	3.11-4.11	➤ Anak dapat Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan/pengalaman
SOSEM	2.12	➤ Anak terbiasa merapihkan/membereskan mainan setelah digunakan
SENI	SENI 3.15-4.15	➤ Anak dapat membuat hasil karya seni sesuai kreativitasnya

2. Teknik Penilaian

- Caklist
- Hasil karya
- Catatan anekdot

Yogyakarta, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Chasnidar, SE

Marsilah, S.Pd

	kan mainan setelah digunakan																				
6	Seni 3.15-4.15 Anak dapat membuat hasil karya seni sesuai kreativitasnya	Hasil Karya																			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Chasnidar, SE

Yogyakarta, Januari 2022

Guru Kelas

Marsilah, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran (narasi/Foto Perkembangan Anak)	Hasil Pengamatan	KD Dan Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Chasnidar, SE

Yogyakarta, Januari 2022

Guru Kelas

Marsilah, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak	Waktu/tempat	Peristiwa
KD dan Indikator		Capaian Perkemangan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Chasnidar, SE

Yogyakarta, Januari 2022

Guru Kelas

Marsilah, S.Pd