

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Model Format RPP Sesuai Surat Edaran Kemendikbud No 14 Tahun 2019)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Purwakarta
Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Indonesia / Masa Orde Reformasi
Kelas/Semester : XII / 6/Genap
Materi Pokok : Kehidupan Politik Dan Ekonomi Bangsa Indonesia Pada Masa Reformasi
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Email : solidaritas15@gmail.com

Kompetensi Inti :

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Komptensi Dasar:

1. 3.5 Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Awal Reformasi
2. 4.5 Melakukan penelitian sederhana tentang perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Awal Reformasi dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menganalisis kejadian-kejadian pada masa akhir Orde Baru.
2. Membandingkan antara ciri-ciri pemerintahan pada masa Orde Baru dan Masa Reformasi.
3. Menjelaskan makna Reformasi.
4. Menganalisis masa akhir Orde Baru.

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan Mengkomunikasikan hasil mengolah informasi :

- 1) Siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan tanggung jawab
- 2) Siswa mampu memahami dan menyelesaikan analisis masa akhir Orde Baru
- 3) Siswa mampu menganalisis masalah ciri-ciri pemerintahan Orde Baru dan reformasi
- 4) Siswa mampu menganalisis masalah makna Reformasi dan masa akhir Orde Baru

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat :

- a) Laptop

b) Internet

2.1.2. Bahan :

- a) Buku Paket Sejarah
- b) Video Aksi mahasiswa menjelang Reformasi
- c) Presentasi Power Point Kehidupan Politik Masa Akhir Orde Baru dan Awal Reformasi
- d) Video Keadaan kehidupan Politik Pada Masa Awal Reformasi

2.1.3 Media Pembelajaran Jarak Jauh

- a) Google Classroom
- b) Youtube Channel Mokh. Adnan_Sejarah

2.1.4 Pertanyaan/Materi

- 1) Berakhirnya Orde Baru dan Lahirnya Orde Reformasi
- 2) Pengertian, Faktor-Faktor dan Tuntutan Reformasi
- 3) Apa saja kebijakan-kebijakan politik pada masa pemerintahan Orde Reformasi
- 4) Apa saja kebijakan-kebijakan ekonomi pada masa pemerintahan Orde Reformasi
- 5) Bagaimana dampak-dampak kebijakan politik dan ekonomi pemerintahan Orde Reformasi bagi kehidupan masyarakat Indonesia

2.2. Pelaksanaan Pembelajaran

- 1) Siswa mengisi Daftar Hadir di GCR/Melalui Link Daftar Hadir
- 2) Siswa bergabung di Link Google Meet
- 3) Siswa sebelumnya dianjurkan membaca terlebih dahulu materi Masa Akhir Orde Baru dan Masa Awal reformasi di buku Paket Sejarah Indonesia Kelas XII
- 4) Siswa membaca materi di Forum Google Classroom
- 5) Siswa menyimak Video Paparan Materi melalui share screen google meet dan yang dilampirkan di Forum Google Classroom
- 6) Siswa mencatat hal-hal penting dari paparan video dan materi, untuk kemudian dapat ditanyakan sebagai bahan diskusi di google meet.
- 7) Siswa dan guru dapat memberikan jawaban atau pendapat mengenai masalah yang ditanyakan oleh siswa yang lainnya.
- 8) Siswa diberikan soal-soal latihan yang diberikan oleh guru melalui Tugas Kelas (Classwork) di Google Classroom
- 9) Siswa menjawab soal-soal uraian yang berkaitan dengan materi pelajaran melalui Link Soal yang diberikan atau ditulis dibuku tulis kemudian diupload di GCR

2.3 Presentasi/Pelaporan Hasil Pembelajaran

- 1) Siswa mempresentasikan hasil kerja individu
- 2) Siswa menyampaikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru
- 3) Siswa menyampaikan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang belum dipahami melalui Google Meet dan atau Forum GCR di Kolom Komentar.
- 4) Siswa lain menanggapi pertanyaan dari siswa yang menyampaikan pertanyaan
- 5) Siswa memberikan kesimpulan Jawaban dan tanggapan
- 6) Guru memberikan komentar dan penjelasan tambahan selengkapnya dari jawaban siswa

2.4 Membuat Kesimpulan Materi Pembelajaran dan memberikan Penilaian Pembelajaran

2.4.1 Kesimpulan Pembelajaran

Faktor ekonomi, hukum, politik dan sosial yang tidak menentu menyebabkan tuntutan mahasiswa dan masyarakat terhadap pemerintah untuk mengakhiri kekuasaan Orde Baru

Makna reformasi menuntut adanya perubahan dibidang politik, ekonomi, hukum dan sosial yang lebih baik dan adil

2.4.2 Penilaian

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mangetahui
Kepala Sekolah

Dra. Hj. Emma Sukmasih, M.Pd
NIP. 196303191988032008

Purwakarta, Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

MOKH. ADNAN, S.Sos
NIP. 197510222014121001