

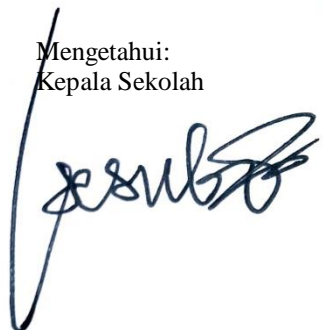
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 12 Bulukumba
Kelas/Semester : XII / Genap
Tema : Masa Reformasi
Subtema : Perkembangan Kehidupan Politik Masa Reformasi
Pertemuan ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

KD Pengetahuan		KD Keterampilan
3.4 Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal reformasi		4.4 Melakukan penelitian sederhana tentang perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal Reformasi dan meyajikannya dalam bentuk laporan tertulis
Tujuan Pembelajaran		
Dengan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT), peserta didik mampu Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal reformasi		
Kegiatan Pembelajaran		Aloka siwak tu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasitujuan yaitu menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; mengecek kehadiran peserta didik, dan menjelaskan tujuan pembelajaran ▪ Motivasi yaitu member motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari; ▪ Apersepsi yaitu mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari (Flash Cards about Folk Tales) 	2 menit
KegiatanInti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan materi tentang Masa Reformasi • Guru meminta peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan materi yang ditampilkan. • Guru menampilkan gambar tentang salah satu kejadian Reformasi • Setelah melihat gambar, guru memberikan lembar kerja kepada setiap kelompok berdasarkan isi gambar tersebut. • Mendiskusikan hasil kerja setiap kelompok. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan refleksi terkait proses pembelajaran. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa bersama. 	2 menit
Penilaian Pembelajaran		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Menunjukkan sikap tekun, disiplin, rasa ingin tahu dan bertanggung jawab	Melalui kegiatan menanggapi informasi, Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal reformasi	Menangkap makna dari informasi yang terdapat di masa Reformasi

Bulukumba, 6 Januari 2022

Mengetahui:
Kepala Sekolah



Hasanuddin, S.Pd., M.Pd
NIP: 19670204 199103 1 015

Guru Mata Pelajaran



Muhammad Ilham, S.Pd

LAMPIRAN

A. PENILAIAN PENGETAHUAN

B. PENILAIAN KETERAMPILAN

PEDOMAN PENSKORAN = $\frac{\text{JUMLAH SKOR PEROLEHAN}}{\text{JUMLAH SKOR MAKSIMAL}} \times 100$

C. PENILAIAN DIRI

Silahkan isi pernyataan berikut dengan jujur sesuai dengan kemampuan diri anda!

No	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Saya dapat menganalisis masa Reformasi.		
2	Saya dapat mengidentifikasi kejadian kejadian pada masa reformasi		
3	Saya dapat menangkap makna secara kontekstual terkait perkembangan kehidupan politik di masa reformasi		