

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

*Berdasarkan Edaran Kemendikbud Nomor 14 Tahu 2019*

Sekolah : SMPN SATAP Bonggirita Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Kelas/Semester : VIII/2 Alokasi Waktu : 10 Menit	KD/KI : 3.12. dan 4.12. Pertemuan : 1
Materi : Teks Fungsional Pendek tentang <b>Notice</b>		

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Setelah Peserta didik mengikuti proses pembelajaran , diharapkan dapat: 1. Menyebutkan Pengertian Notice 2. Menjelaskan perbedaan berbagai jenis notice. 3. Menuliskan contoh notice yang berkaitan dengan kegiatan sekolah 4. Mengungkap kalimat pendek berbentuk notice.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**II. KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

Media Pembelajaran / Alat Belajar	Kartu Gambar ,Power Point/Tablet, Laptop, LCD.
Sumber Belajar	Contextual Teaching Learning, Buku Bahasa Inggris SMP kelas 8 , Kemendikbud.

**A. KEGIATAN PENDAHULUAN**

1. Guru Menyampaikan Salam kepada peserta didik dan mengajak peserta didik untuk berdoa.
2. Guru mengecek kehadiran para peserta didik
3. Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat di tengah situasi Bencana alam dan Covid-19
4. Guru menyampaikan aktivitas yang akan dilakukan.

**B. KEGIATAN INTI**

Literasi	1. Para peserta didik membaca berbagai contoh notice 2. Para peserta didik menyusun kata –kata notice menjadi kalimat pendek.
Critical Thinking (HOTS)	1. Peserta didik mengidentifikasi perbedaan berbagai jenis notice 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk berpikir logis alasan pentingnya notice dalam kehidupan di sekolah dan sekitarnya.
Collaboration	1. Peserta didik secara inter aktif dan kreatif berdiskusi dalam dinamika kelompok mendiskusikan berbagai jenis notice yang ada dalam lingkungan sekolah 2. Para peserta didik memberi komentar tentang notice.
Communication	1. Para peserta didik menyampaikan hasil karya dalam membuat notice

Creativity	Para peserta didik membuat kailmat pendek tentan notice berdasarkan pengalamannya
<b>C. KEGIATAN PENUTUP</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan peneilaian serta tugas, PR untuk dikerjakan di rumah</li> <li>2. Guru memberikan motivasi belajar</li> <li>3. Guru menutup kegiatan pembelajara dengan berdoa bersama</li> </ol>

III. PENILAIN :

Penilaian hasil belajar dapat dilakukan terdiri atas penilaian pengetahuan dan ketrampilan

Bonggirita, 12 April 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN Satap Bonggirita

Guru mata pelajaran,

Carolus Pati , S.Pd.  
NIP. 19690705200312 1 010

Carolus Pati , S.Pd.  
NIP. 19690705200312 1 010

## LAMPIRAN FORMAT PENILAIAN :

### 1. Penilaian Sikap:

#### a. Penilaian Observasi

No.	Nama Siswa	Aspek Perilaku dinilai				Jml skor	Rata-rata	Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	A.	65	65	50	65	207,5	51,88	B
2	B. dst.							

#### b. Penilaian Diri:

No.	Pernyataan	Ya	Tidak	Jml Skor	Rata-rata	Nilai
1	Aktif dalam mengusulkan ide	60		100	50	C
2	Aktif berdiskusi		40			

#### c. Penilaian teman sebaya:

No.	Pernyataan	Ya	Tidak	Jml Skor	Rata-rata	Nilai
1	Memberikan solusi pada teman	65		115	90	SB
2	Memaksa kehendak		50			

### 2. Penilaian Pengetahuan:

No	Aspek Penilaian	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4
1	Tujuan Komunikatif	Sangat Memahami	5	4
		Memahami	4	3
		cukup Memahami	3	2
		Kurang Memahami	2	1
		Tidak Memahami	1	
2	Keruntutan Teks yang di gunakan	Sangat runtut	5	4
		runtut	4	3
		Cukup runtut	3	2
		kurangruntut	2	1
		Tidak runtut	1	4
3	Pilihan kata Kosa Kata	Sangat variatif	5	3
		variatif	4	2
		Cukup variatif	3	1
		Krang variatif	2	4
		Tidal variatif	1	
4	Pilihan Tata bahasa	Sangat tepat	5	3
		tepat	4	2
		cukup tepat	3	1
		kurang tepat	2	4
		tidak tepat	1	



Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

No	Aspek Penilaian	Baik	Kurang baik
1	Mengorganisir presentasi		
2	Isi presentasi		
3	Kelancaran berbahasa		
4	Ucapan, tata bahasa , pilihan kata		
5	Penyajian, ekspresi, bahasa tubuh		
Skor yang dicapai			
Skor Maksimum = 10			10

b. Penilaian Unjuk Kerja

Aktivitas	Kriteria		
	Terbatas ( Skor 1-3)	Memuaskan ( Skor 1-2)	Mahir ( Skor 1)
Melakukan Observasi	2	1	1
Role Play	2	1	1
Simulasi	2	1	1
Presentasi	2	1	1

c. Penilaian Portopolio

Mata Pelajara : Bahasa Inggris  
 Waktu : 10 Menit  
 Sampel : Membuat Notice  
 Nama Siswa : ..... Kelas : VIII.

No	KD	Periode	Aspek Penilaian				Catatan
			Tata Bahasa	Kosa Kata	Gagasan	Sistimatik	

d. Penilaian Kemampuan Menulis

No	Aspek Penilaian	Kriteria	Skor (1-5)	Skor (1-4)
1	Keaslian	Sangat asli	5	4
		Asli	4	3
		Cukup asli	3	2
		Kurang asli	2	1
		Tidak asli	1	
2	Pilihan Kosā Kata	Sangat variatif	5	4
		variatif	4	3
		Cukup variatif	3	2
		Krang variatif	2	1
		Tidal variatif	1	
3	Pilihan Tata bahasa	Sangat tepat	5	3
		tepat	4	2
		cukup tepat	3	1
		kurang tepat	2	4
		tidak tepat	1	

e. Penilaian Kemampuan Berbicara

No	Aspek Penilaian	Kriteria	Skor (1-5)	Skor (1-4)
1	Ucapan	Sangat sempurna	5	4
		sempurna	4	3
		Cukup sempurna	3	2
		Kurang sempurna	2	1
		Tidak sempurna	1	
2	Intonasi	Sangat mengganggu makna	5	4
		mengganggu makna	4	3
		Cukup mengganggu makna	3	2
		Kurang mengganggu makna	2	1
		Tidak mengganggu makna	1	
3	Pilihan Tata bahasa	Sangat tepat	5	4
		tepat	4	3
		cukup tepat	3	2
		kurang tepat	2	1
		tidak tepat	1	
4	Kelancaran	Sangat Lancar	5	4
		Tepat lancar	4	3
		cukup lancar	3	2
		kurang lancar	2	1
		tidak lancar	1	
5	Ketepatan Makna	Sangat tepat	5	4
		Tepat	4	3
		cukup tepat	3	2
		kurang tepat	2	1
		tidak tepat	1	
Skor Penilaian			5	4

4. Pengayaan:

Disesuaikan dengan perolehan Skor.

5. Remedial:

Disesuaikan dengan perolehan Skor.

Bonggirita, 12 April 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN Satap Bonggirita

Guru mata pelajaran,

Carolus Pati, S.Pd.  
NIP. 19690705200312 1 010

Carolus Pati, S.Pd.  
NIP. 19690705200312 1 010