

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan	: SDN 03 ASEMDOYONG
Kelas / Semester	: 6 / 2
Pelajaran	: Bangun Ruang
Sub Pelajaran	: Prisma ( 3.6, 4.6)
Pertemuan	: 2
Alokasi waktu	: 90 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu menjelaskan jenis- jenis bangun ruang prisma
2. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan bangun ruang prisma.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>3. <b>Kegiatan literasi.</b></li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati jenis- jenis bangun ruang prisma dan Guru menjelaskan jenis- jenis bangun ruang prisma.</li> </ol> <p><b>B. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bangun ruang prisma. <i>(Communication, (Critical Thinking and Problem Solving)</i></li> </ol> <p><b>C. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang prisma.</li> <li>2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi dan memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. <i>(Creativity and Innovation, Critical Thinking and Problem Solving)</i></li> </ol> <p><b>D. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal latihan tentang bangun ruang prisma kepada siswa. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu dan menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian. (<b>Mandiri</b>) <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></li> </ol> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun ruang prisma.</li> <li>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang prisma yang dilakaukan secara lisan di depan teman dan guru. <i>(Communication)</i></li> </ol>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi tentang Prisma.</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (<b>Mandiri</b>)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Asemtoyong, Januari 2022  
Guru Kelas 6

SAKINAH, S.Pd  
NIP. 19650716 198608 2 003

MEI SETIO BUDIANTO, S.Pd.SD  
NIP.19810512 201406 1 002