

# PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT DINAS PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 NAN SABARIS KABUPATEN PADANG PARIAMAN



Alamat :Jalan Tuanku Mudo Kapalo KotoTelp :(0751)681179Email: sma1nansabaris@yahoo.co.id

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SMAN 1 Nan Sabaris

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : XI

Tema : Baris dan Deret

Durasi (Waktu) : 2 x 45 JP

Kompetensi Dasar : 3.6 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan

Aritmetika dan Geometri

4. 6 Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning, Peserta didik dapat menginterprestasi materi Pola bilangan dan Jumlah Pada Barisan Aritmatika Dan Geometri dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik.

#### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Pertemuan Pertama

rerteinuan Fertania		
PENDAHULUAN		<ol> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa</li> <li>Guru mengabsen kehadiran peserta didik dan memotivasi siswa</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ol>
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan dan bahan ajar terkait materi <i>Baris dan Deret</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan nyata sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Baris dan Deret</i>
	Collaboration	Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan pendidik, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Baris dan Deret
	Communication	Peserta didik menanyakan apa yang belum diketahui dan menanggapi pendapat teman

Creativity	Peserta didik diminta untuk menuliskan materi yang sudah dipelajari untuk laporan ke Pendidik. Pendidik memberi kesimpulan materi yang sudah diajarkan dan memberi penekanan dari hasil peserta didik yang sudah dipelajari
PENUTUP	<ol> <li>Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui Catatan Belajar</li> <li>Guru memberikan apresiasi/penilaian dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>

# C. Asesmen

1. Pengetahuan:

Tes tertulis: LK peserta didik

2. Keterampilan:

Penilaian Kinerja: Kinerja dan Observasi diskusi

Mengetahui, Nan Sabaris, Juli 2021

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

# **Drs.EDI TYAWARMAN**

**DONA SYAFRIANI, S.Pd** 

NIP. 19670413 199103 1005