

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Karangpucung  
 Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Materi Pokok : Bilangan Bulat  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40)

A. Tujuan Pembelajaran	B. Kegiatan Pembelajaran	C. Penilaian
<p>Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:</p> <p>3.1.1 Menjelaskan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan(biasa, campuran, desimal, persen)</p> <p>3.1.2 Menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan(biasa, campuran, desimal, persen)</p> <p>4.1.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).</p>	<p><i>Pendahuluan</i></p> <p>Salam, doa dan Apersepsi. Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya.</p> <p><i>Kegiatan Inti</i></p> <p>Guru mengirim materi pembelajaran berupa :</p> <p>a. Video Pembelajaran (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pVk_Zcm1Snw">https://www.youtube.com/watch?v=pVk_Zcm1Snw</a>)</p> <p>b. Materi Pembelajaran berupa file (JPG/JPEG, PDF)</p> <p>c. Materi dalam suatu buku panduan yang dimiliki siswa (Sesuaikan Halamannya)</p> <p>d. Google Classroom (Google Form)</p> <p>Salah satu data tersebut dikirim melalui Group WhatsApp Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung.</p> <p>Guru menugaskan peserta didik untuk memahami mempelajari materi yang dikirim.</p> <p>Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari dan mencari referensi dari berbagai sumber yang relevan mengenai Bilangan bulat. Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan komentar atau respon terhadap materi yang telah diberikan melalui Group WhatsApp Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung.</p> <p>Guru mengirim soal latihan melalui Group Whatsup Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung.</p> <p>Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan.</p> <p><i>Kegiatan Penutup</i></p> <p>Bersama siswa guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.</p>	<p>Guru memberikan penghargaan terhadap :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Komentar peserta didik.</li> <li>➤ Ketepatan peserta didik mengirim jawaban dalam waktu yang ditentukan</li> <li>➤ Ketepatan Jawaban</li> <li>➤ Ketekunan dan tanggung jawab peserta didik</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Karangpucung, 13 Juli 2020  
Guru Matematika

**Dra. Melania Dwiyani H., M.Pd.**  
NIP. 19660930 199702 2 001

**Yoki Isnandar, S.Pd.**  
NIP. -

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Karangpucung  
 Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Materi Pokok : Bilangan Bulat  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 40)

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>C. Penilaian</b>
<p>Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:</p> <p>3.1.1 Menjelaskan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan(biasa, campuran, desimal, persen)</p> <p>3.1.2 Menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan(biasa, campuran, desimal, persen)</p> <p>4.1.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen).</p>	<p><i>Pendahuluan</i></p> <p>Salam, doa dan Apersepsi. Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya.</p> <p><i>Kegiatan Inti</i></p> <p>Guru mengirim materi pembelajaran berupa :</p> <p>a. Video Pembelajaran (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XR8SxJIJfxI&amp;t=732s">https://www.youtube.com/watch?v=XR8SxJIJfxI&amp;t=732s</a>)</p> <p>b. Materi Pembelajaran berupa file (JPG/JPEG, PDF)</p> <p>c. Materi dalam suatu buku panduan yang dimiliki siswa (Sesuaikan Halamannya)</p> <p>d. Google Classroom (Google Form)</p> <p>Salah satu data tersebut dikirim melalui Group WhatsApp Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung.</p> <p>Guru menugaskan peserta didik untuk memahami mempelajari materi yang dikirim.</p> <p>Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari dan mencari referensi dari berbagai sumber yang relevan mengenai Bilangan bulat. Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan komentar atau respon terhadap materi yang telah diberikan melalui Group WhatsApp Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung.</p> <p>Guru mengirim soal latihan melalui Group Whattsup Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung.</p> <p>Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan.</p> <p><i>Kegiatan Penutup</i></p> <p>Bersama siswa guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.</p>	<p>Guru memberikan penghargaan terhadap :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Komentar peserta didik.</li> <li>➤ Ketepatan peserta didik mengirim jawaban dalam waktu yang ditentukan</li> <li>➤ Ketepatan Jawaban</li> <li>➤ Ketekunan dan tanggung jawab peserta didik</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Karangpucung, 13 Juli 2020  
Guru Matematika

**Dra. Melania Dwiyani H., M.Pd.**  
NIP. 19660930 199702 2 001

**Yoki Isnandar, S.Pd.**  
NIP. -

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Karangpucung  
 Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Materi Pokok : Bilangan Bulat  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 40)

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>C. Penilaian</b>
<p>Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:</p> <p>3.2.1 Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat dan pecahan</p> <p>3.2.2 Menentukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.</p> <p>4.2.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan</p>	<p><i>Pendahuluan</i>                      Salam, doa dan Apersepsi. Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya.</p> <p><i>Kegiatan Inti</i>                      Guru mengirim materi pembelajaran berupa :                      a. Video Pembelajaran (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XR8SxJIJfxI&amp;t=732s">https://www.youtube.com/watch?v=XR8SxJIJfxI&amp;t=732s</a>)                      b. Materi Pembelajaran berupa file (JPG/JPEG, PDF)                      c. Materi dalam suatu buku panduan yang dimiliki siswa (Sesuaikan Halamannya)                      d. Google Classroom (Google Form)</p> <p>Salah satu data tersebut dikirim melalui Group WhatsApp Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung.                      Guru menugaskan peserta didik untuk memahami mempelajari materi yang dikirim.                      Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari dan mencari referensi dari berbagai sumber yang relevan mengenai Bilangan bulat dan pecahan.                      Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan komentar atau respon terhadap materi yang telah diberikan melalui Group WhatsApp Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung.                      Guru mengirim soal latihan melalui Group Whatsup Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung.                      Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan.</p> <p><i>Kegiatan Penutup</i>                      Bersama siswa guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.</p>	<p>Guru memberikan penghargaan terhadap :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Komentar peserta didik.</li> <li>➤ Ketepatan peserta didik mengirim jawaban dalam waktu yang ditentukan</li> <li>➤ Ketepatan Jawaban</li> <li>➤ Ketekunan dan tanggung jawab peserta didik</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Karangpucung, 13 Juli 2020  
Guru Matematika

Dra. Melania Dwiyani H., M.Pd.  
NIP. 19660930 199702 2 001

Yoki Isnandar, S.Pd.  
NIP. -

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Karangpucung  
 Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Materi Pokok : Bilangan Bulat  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 40)

A. Tujuan Pembelajaran	B. Kegiatan Pembelajaran	C. Penilaian
<p>Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:</p> <p>3.2.1 Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat dan pecahan</p> <p>3.2.2 Menentukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.</p> <p>4.2.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan</p>	<p><i>Pendahuluan</i></p> <p>Salam, doa dan Apersepsi. Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya.</p> <p><i>Kegiatan Inti</i></p> <p>Guru mengirim materi pembelajaran berupa :</p> <p>a. Video Pembelajaran (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XR8SxJIJfxI&amp;t=732s">https://www.youtube.com/watch?v=XR8SxJIJfxI&amp;t=732s</a>)</p> <p>b. Materi Pembelajaran berupa file (JPG/JPEG, PDF)</p> <p>c. Materi dalam suatu buku panduan yang dimiliki siswa (Sesuaikan Halamannya)</p> <p>d. Google Classroom (Google Form)</p> <p>Salah satu data tersebut dikirim melalui Group WhatsApp Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung.</p> <p>Guru menugaskan peserta didik untuk memahami mempelajari materi yang dikirim.</p> <p>Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari dan mencari referensi dari berbagai sumber yang relevan mengenai Bilangan bulat dan pecahan.</p> <p>Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan komentar atau respon terhadap materi yang telah diberikan melalui Group WhatsApp Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung.</p> <p>Guru mengirim soal latihan melalui Group Whattsup Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung.</p> <p>Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan.</p> <p><i>Kegiatan Penutup</i></p> <p>Bersama siswa guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.</p>	<p>Guru memberikan penghargaan terhadap :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Komentar peserta didik.</li> <li>➤ Ketepatan peserta didik mengirim jawaban dalam waktu yang ditentukan</li> <li>➤ Ketepatan Jawaban</li> <li>➤ Ketekunan dan tanggung jawab peserta didik</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Karangpucung, 13 Juli 2020  
Guru Matematika

Dra. Melania Dwiyani H., M.Pd.  
NIP. 19660930 199702 2 001

Yoki Isnandar, S.Pd.  
NIP. -

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Karangpucung  
 Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Materi Pokok : Bilangan Bulat  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40)

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>C. Penilaian</b>
<p>Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:</p> <p>3.3.1 Menjelaskan konsep bilangan bulat berpangkat</p> <p>3.3.2 Menjelaskan notasi penulisan bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif</p> <p>4,3,3 Menyelesaikan hasil operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi hitung.</p>	<p><i>Pendahuluan</i></p> <p>Salam, doa dan Apersepsi. Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya.</p> <p><i>Kegiatan Inti</i></p> <p>Guru mengirim materi pembelajaran berupa :</p> <p>a. Video Pembelajaran (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XR8SxJJfxI&amp;t=732s">https://www.youtube.com/watch?v=XR8SxJJfxI&amp;t=732s</a>)</p> <p>b. Materi Pembelajaran berupa file (JPG/JPEG, PDF)</p> <p>c. Materi dalam suatu buku panduan yang dimiliki siswa (Sesuaikan Halamannya)</p> <p>d. Google Classroom (Google Form)</p> <p>Salah satu data tersebut dikirim melalui Group WhatsApp Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung.</p> <p>Guru menugaskan peserta didik untuk memahami mempelajari materi yang dikirim.</p> <p>Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari dan mencari referensi dari berbagai sumber yang relevan mengenai Bilangan bulat berpangkat.</p> <p>Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan komentar atau respon terhadap materi yang telah diberikan melalui Group WhatsApp Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung.</p> <p>Guru mengirim soal latihan melalui Group Whattsup Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung.</p> <p>Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan.</p> <p><i>Kegiatan Penutup</i></p> <p>Bersama siswa guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.</p>	<p>Guru memberikan penghargaan terhadap :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Komentar peserta didik.</li> <li>➤ Ketepatan peserta didik mengirim jawaban dalam waktu yang ditentukan</li> <li>➤ Ketepatan Jawaban</li> <li>➤ Ketekunan dan tanggung jawab peserta didik</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Karangpucung, 13 Juli 2020  
Guru Matematika

**Dra. Melania Dwiyani H., M.Pd.**  
NIP. 19660930 199702 2 001

**Yoki Isnandar, S.Pd.**  
NIP. -

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Karangpucung  
 Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Materi Pokok : Bilangan Bulat  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40)

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>C. Penilaian</b>
<p>Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:</p> <p>3.3.1 Menjelaskan konsep bilangan bulat berpangkat</p> <p>3.3.2 Menjelaskan notasi penulisan bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif</p> <p>4,3,3 Menyelesaikan hasil operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi hitung.</p>	<p><i>Pendahuluan</i></p> <p>Salam, doa dan Apersepsi. Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya.</p> <p><i>Kegiatan Inti</i></p> <p>Guru mengirim materi pembelajaran berupa :</p> <p>a. Video Pembelajaran (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XR8SxJIJfxI&amp;t=732s">https://www.youtube.com/watch?v=XR8SxJIJfxI&amp;t=732s</a>)</p> <p>b. Materi Pembelajaran berupa file (JPG/JPEG, PDF)</p> <p>c. Materi dalam suatu buku panduan yang dimiliki siswa (Sesuaikan Halamannya)</p> <p>d. Google Classroom (Google Form)</p> <p>Salah satu data tersebut dikirim melalui Group WhatsApp Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung.</p> <p>Guru menugaskan peserta didik untuk memahami mempelajari materi yang dikirim.</p> <p>Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari dan mencari referensi dari berbagai sumber yang relevan mengenai Bilangan bulat berpangkat.</p> <p>Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan komentar atau respon terhadap materi yang telah diberikan melalui Group WhatsApp Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung.</p> <p>Guru mengirim soal latihan melalui Group Whattsup Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung.</p> <p>Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan.</p> <p><i>Kegiatan Penutup</i></p> <p>Bersama siswa guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.</p>	<p>Guru memberikan penghargaan terhadap :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Komentar peserta didik.</li> <li>➤ Ketepatan peserta didik mengirim jawaban dalam waktu yang ditentukan</li> <li>➤ Ketepatan Jawaban</li> <li>➤ Ketekunan dan tanggung jawab peserta didik</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Karangpucung, 13 Juli 2020  
Guru Matematika

Dra. Melania Dwiyani H., M.Pd.  
NIP. 19660930 199702 2 001

Yoki Isnandar, S.Pd.  
NIP. -

### **Catatan:**

- **RPP tersebut merupakan pengembangan dan adaptasi dari RPP Nur Azis, M.Pd Guru SMP Negeri 1 Lamongan**

- **Channel Video Pembelajaran Matematika:**

**nama Channel Youtube: Intan Yoki**

**(Buka Khusus Playlist Pembelajaran ya)**

- **Link Video Pembelajaran Jarak Jauh:**

[https://www.youtube.com/watch?v=pVk\\_Zcm1Snw](https://www.youtube.com/watch?v=pVk_Zcm1Snw) (Matematika Kelas 7)

<https://www.youtube.com/watch?v=XR8SxJJfxI&t=732s> (Matematika kelas 8)

Alangkah senangnya Apabila berkenan berkunjung ke channel kami.

kritik dan saran dari pengunjung adalah modal kami untuk menjadi lebih baik.

Mohon Maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan RPP. Terimakasih

# SOAL –SOAL BILANGAN BULAT

**NO BELAJAR** **Nilai**

### « Aktivitas 1 »

1. Diberikan data: 34, -67, 54, 0, -27, 80, -36, 62, 78, -95.

- Tuliskan bilangan bulat positifnya!
- Tuliskan bilangan bulat negatifnya!
- Manakah yang bukan bilangan positif maupun negatif?

Jawab: \_\_\_\_\_

2. Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil ke terbesar!

- 2, 9, -17, 24, 56, 97
- 91, 89, 65, -75, 100, 23, -34

Jawab: \_\_\_\_\_

**NO BELAJAR** **Nilai**

### « Aktivitas 2 »

Tentukan hasil perhitungan berikut!

- $-10 + 65$   
Jawab: \_\_\_\_\_
- $-87 + (-34)$   
Jawab: \_\_\_\_\_
- $57 + (-64)$   
Jawab: \_\_\_\_\_
- $72 - 48$   
Jawab: \_\_\_\_\_
- $-8 - 87$   
Jawab: \_\_\_\_\_
- $34 - (-59)$   
Jawab: \_\_\_\_\_

**NO BELAJAR** **Nilai**

### « Aktivitas 3 »

1. Dari beberapa operasi hitung berikut, manakah yang benar dan manakah yang salah?

- $-9 \times 56 = (-9 \times 60) + (-9 \times 4)$
- $-8 \times 72 = (-8 \times 67) + (-8 \times 5)$
- $147 \times (-9) = (150 \times (-9)) + (-3 \times (-9))$
- $125 \times (-4) = (120 \times (-4)) + (-5 \times (-4))$

Jawab: \_\_\_\_\_

2. Tentukan hasil perhitungan berikut!

- $112 : 7$
- $-246 : 6$
- $204 : (-6)$
- $-120 : (-10)$

Jawab: \_\_\_\_\_

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Dra. Melania Dwiyani H., M.Pd.**  
NIP. 19660930 199702 2 001

Karangpucung, 13 Juli 2020  
Guru Matematika

**Yoki Isnandar, S.Pd.**  
NIP. -