

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDK Santo Yosef Ngawi  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : III / 2  
**Materi Pokok** : Sifat Simetri Lipat dan Simetri Putar Pada Bangun Datar  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit (2 Pertemuan)

**A. Kompetensi Inti**

1.3 Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

**B. Kompetensi dasar**

3.9 Menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret.

**C. Tujuan Pembelajaran**

✓ Siswa dapat menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret.

**D. Indikator Hasil**

3.9.1 Memahami simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar

**E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Alat dan Bahan**

a. Gambar Bangun, Papan Tulis.

**2. Materi**

- a. Simetri lipat
- b. Simetri putar

**3. Langkah-langkah pembelajaran.**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	5 menit
Kegiatan Inti	<b>(Model Discovery Learning)</b> <b>Stimulus</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan pertanyaan kepada siswa dengan menunjukkan bentuk bangun-bangun datar.</li><li>• Apakah kalian tahu bangun datar memiliki simetri lipat dan simetri putar?</li></ul> <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati bangun datar yang ada didepan.</li><li>• Siswa berdiskusi dan mencari jawaban terkait dengan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li></ul> <b>Ayo Berlatih</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diberikan contoh cara menemukan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar.</li><li>• Siswa berlatih sendiri untuk menemukan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar.</li></ul> <b>Ayo Menulis</b>	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menuliskan hasil pengamatan dan percobaan mencari simetri lipat dan simetri putar. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>Siswa diminta menyampaikan hasil percobaan mencari simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar.</li> </ul>	
Penutup	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul> <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	10 menit

### 3. Penilaian

#### a. Sikap Spiritual :

ASPEK PENGETAHUAN	SKOR			
	4	3	2	1
Berdoa dengan baik dan benar.				
Memberi salam kepada Bapak Ibu guru				
Bersyukur bersebelum makan dan sesudah makan				

#### b. Pengetahuan :

Jawaban	Skor
Siswa menjawab soal dengan benar	3
Siswa menjawab tetapi salah	2
Siswa tidak menjawab	1

#### c. Keterampilan :

No	Nama Siswa	Keterampilan								
		Percaya diri dalam melaporkan			Penggunaan bahasa			Menanggapi pertanyaan		
		B	C	K	B	C	K	B	C	K
1										
2										
3										
4										

Keterangan :

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

Ngawi, 15 Desember 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sr. M. Elfrida, AK. S.Pd

Martinus Rois Kurniawan

