

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDK Santo Yosef Ngawi
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : III / 2
Materi Pokok : Sifat Simetri Lipat dan Simetri Putar Pada Bangun Datar
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1.3 Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

B. Kompetensi dasar

3.9 Menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret.

C. Tujuan Pembelajaran

✓ Siswa dapat menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret.

D. Indikator Hasil

3.9.1 Memahami simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar

E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Alat dan Bahan

a. Gambar Bangun, Papan Tulis.

2. Materi

- a. Simetri lipat
- b. Simetri putar

3. Langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	5 menit
Kegiatan Inti	(Model Discovery Learning) Stimulus <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa dengan menunjukkan bentuk bangun-bangun datar. • Apakah kalian tahu bangun datar memiliki simetri lipat dan simetri putar? Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati bangun datar yang ada didepan. • Siswa berdiskusi dan mencari jawaban terkait dengan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan contoh cara menemukan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar. • Siswa berlatih sendiri untuk menemukan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar. Ayo Menulis	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan hasil pengamatan dan percobaan mencari simetri lipat dan simetri putar. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) Siswa diminta menyampaikan hasil percobaan mencari simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar. 	
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	10 menit

3. Penilaian

a. Sikap Spiritual :

ASPEK PENGETAHUAN	SKOR			
	4	3	2	1
Berdoa dengan baik dan benar.				
Memberi salam kepada Bapak Ibu guru				
Bersyukur bersebelum makan dan sesudah makan				

b. Pengetahuan :

Jawaban	Skor
Siswa menjawab soal dengan benar	3
Siswa menjawab tetapi salah	2
Siswa tidak menjawab	1

c. Keterampilan :

No	Nama Siswa	Keterampilan								
		Percaya diri dalam melaporkan			Penggunaan bahasa			Menanggapi pertanyaan		
		B	C	K	B	C	K	B	C	K
1										
2										
3										
4										

Keterangan :

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

Ngawi, 15 Desember 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sr. M. Elfrida, AK. S.Pd

Martinus Rois Kurniawan

