

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KOLURSARI II

Kelas/ Semester : IV/ I

Matapelajaran : Matematika

Materi Pokok : Pecahan

Pembelajaran ke- : 2

Hari/ Tanggal :

Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Inti

3.1 Menjelaskan pecahan- pecahan senilai dengan gambar dan model konkret

3.2 menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, decimal dan persen)dan hubungan di antaranya

Kompetensi Dasar

3.1 Menjelaskan pecahan- pecahan senilai dengan gambar dan model konkret

3.2 menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, decimal dan persen)dan hubungan di antaranya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran dengan gambar , benda kongkret dan symbol siswa mampu menemukan konsep pecahan dengan benar.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan Awal (2 menit)

~ Guru memberikan salam dan bertanya kabar dengan siswa

~ guru mengabsen siswa satu- satu

~ Guru memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan materi

Kegiatan inti (6menit)

~ guru memulai dengan membagi siswa menjadi 5 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 anak

~siswa memperhatikan gambar yang dibawah guru

~siswa mengerjakan kegiatan siswa dengan diskusi kelompok

~siswa mempresentasikan hasil

~siswa bersama dengan guru menyimpulkan hasil kegiatan diskusi

Kegiatan penutup (2menit)

~ siswa menuliskan refleksi dari kegiatan hari itu

~ guru mengakhiri pembelajaran

B. Metode / strategi / aktifitas pembelajaran

Metode : ceramah dan diskusi

Strategi : strategi pembelajaran inkuiri

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. lembar kegiatan siswa

Materi : Pecahan

Satuan Pendidikan : SDN KOLURSARI II

Kelas : IV (empat)

Anggota kelompok : 1

2.

3.

4.

Buatlah pertanyaan dari hasil pengamatanmu dan berikan jawabannya!

1. Soal : Ada 3 anak akan membagi 1 roti dengan bagian yang sama, berpakah bagian masing-masing anak?

Jawaban : setiap anak mendapat $\frac{1}{3}$ bagian dari Roti

2. Soal :

Jawaban :

3. Soal :

Jawaban :

4. Soal :

Jawabn :

5. Soal :

Jawaban :

2. Penilaian individu

I. Berikantandasilang (x) pada jawaban yang benar !

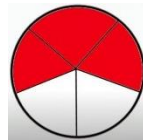
1. Gambar pecahan yang senilai dengan gambar di bawah ini adalah....



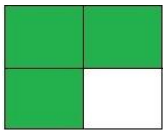
a.



c.

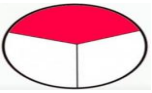


b.



d.



2.  berapa nilai pecahan disamping !

a. $1/3$

c. $3/3$

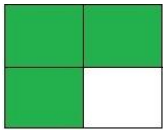
b. $2/3$

d. $4/3$

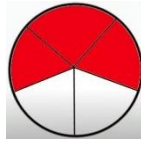
3. Gambar yang menunjukkan pecahan $\frac{3}{6}$ yaitu...



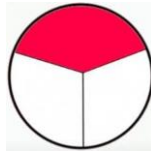
b.



c.



d.



Mengetahui

Kepala Sekolah

RIDUWAN, S.Pd.

NIP. 19670310 198803 1 010

Pasuruan, 2021

Guru Kelas 4

INUL ZULZILA, S.Pd.SD.

NIP. 19860916 201001 2 021

Instrument Penilaian Pengetahuan

I. Jawaban tugas I

1.soal : Ada 3 anak akan membagi 1 roti dengan bagian yang sama, berpakah bagian masing- masing anak?

Jawaban : setiap anak mendapat $\frac{1}{3}$ bagian dari Roti

2. Soal : Niko mempunyai seutas tali. Tali tersebut dipotong menjadi tujuh bagian sama panjang, pecahan yang menyatakan setiap bagian tali adalah

Jawaban : setiap anak mendapatkan $\frac{1}{7}$

3. Soal : Lia mempunyai balok coklat, balok dipotong menjadi 12 bagian yang sama panjang, pecahan yang menyatakan bagian dari setiap coklat adalah...

Jawaban : maka setiap balok coklat yaitu $\frac{1}{12}$

4. Soal : Sari memakan $\frac{1}{4}$ bagian dari roti yang di berikan ibu. Jika jumlah roti semua 8 bagian berapa sisa roti yang dimakan sakan sari?

Jawaban : maka sisa roti sari $\frac{1}{8} - \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$

5.soal : ayah memotong balok kayu dengan ukuran $\frac{1}{3}$ m setiap potongannya, dan ayah sudah memotong 3 kali, berapa jumlah potongan kayu ayah?

Jawaban : $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{1}{1}$

II. Jawaban tugas individu

1.D

2.A

3.A