

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN BAYEMWETAN

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1

Bab 3 : Pembulatan bilangan

Alokasi Waktu : 2 x 25 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan aktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat	3.3.1 Menganalisa masalah pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat.
4.3 Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan decimal	4.3.1 Membuat langkah- langkah penyelesaian masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan decimal

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan video tentang pembulatan bilangan yang dikirimkan melalui whatsapp grup, siswa dapat menganalisa masalah pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat minimal 2 masalah.
2. Setelah melakukan kegiatan mandiri berupa menimbang benda yang ada disekitar rumah, siswa mampu membuat langkah- langkah penyelesaian masalah pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat dalam kehidupan sehari-hari maksimal 3 langkah.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Pembulatan bilangan

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Permainan/simulasi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : HP, laptop, internet, software (Whatsapp grup, Youtube), Buku Paket, alat tulis.

Sumber Belajar : Video tayangan tentang pembulatan bilangan

<https://www.youtube.com/watch?v=yD5kAYQGWOc>

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan pembukaan dari guru dengan dengan mengucapkan salam dan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>) 2. Siswa mempersiapkan diri dengan mengisi daftar kehadiran yang sudah dibagikan guru melalui <i>google form</i> 3. Siswa memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk dan peralatan belajar disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pembelajaran hari ini tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Pembulatan bilangan". (<i>Mandiri</i>) 5. Siswa memperhatikan penyampaian guru tentang tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Communication</i>) 	10 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan terkait materi yang sudah dipelajari sebelumnya. <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan video pembulatan bilangan yang ditampilkan melalui youtube. 2. Siswa memperhatikan pengarahan dari guru untuk memahami pembulatan bilangan. <p>Menanya</p> <p>Siswa dibimbing oleh guru membuat pertanyaan berkaitan tentang pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat (Dalam bentuk tek, voice note, pesan gambar atau video)</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan pengarahan dari guru untuk menganalisis informasi pada video pembulatan bilangan. • Siswa memperhatikan pengarahan dari guru untuk membuat pertanyaan pertanyaan yang kritis dan kreatif. <p>Mengolah informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan pengarahan dari guru untuk menyusun langkah- langkah penyelesaian masalah tentang pembulatan bilangan. • Siswa dengan bimbingan guru mencoba untuk menyelesaikan persoalan- persoalan pada materi "pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat" baik secara konseptual maupun terapan. <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Dan membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi berat ke satuan terdekat serta menayakan kembali hal-hal yang belum dipahami (dalam bentuk Dalam bentuk tek, voice note, pesan gambar atau video)</p>	30 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pelajaran hari ini dengan cara tanya jawab. 2. Siswa dan Guru merefleksi kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana anak- anak apakah kalian senang belajar hari ini? - Apa yang kamu anggap menarik dalam pembelajaran hari ini? - Apa yang kamu anggap tidak menarik dalam pembelajaran hari ini? - Adakah saran untuk bu guru agar pembelajaran selanjutnya lebih menarik? 3. Siswa memperhatikan penguatan verbal dari guru atas pembelajaran yang dilakukan siswa pada hari ini. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Untuk hari ini anak- anak sudah baik dalam mengikuti pembelajarannya nggeh, semoga hari berikutnya semakin baik lagi.</i> • <i>Guru mengajak siswa untuk mempraktekkan yel kelas.</i> 4. Guru mengakhiri Kegiatan pembelajaran dengan salam dan membaca doa. 	10 menit
---------	---	-------------

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Matematika	Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat	Tes tertulis	Soal – soal

b. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Matematika	Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat	Praktik	Melakukan pembulatan dengan Timbangan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bayemwetan,
Guru Kelas IV

SUTIKNO, S.Pd
NIP. 19650725 199111 1 002

ANESTA HANDARINI, S.Pd.
NIP. 19871002 201902 2 002

