

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 4 CIJENGKOL  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / II (Dua)  
**Muatan Pelajaran** : Matematika  
**Alokasi waktu** : 10 Menit  
**Pelaksanaan** : Luring

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, pendidik dan tetangga, serta cinta tanah air.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

### B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan).	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menjelaskan volume bangun ruang.</li><li>➤ Menentukan volume bangun ruang menggunakan kubus satuan.</li><li>➤ Menentukan volume balok.</li><li>➤ Menentukan volume kubus.</li></ul>

### C. TUJUAN

Selama dan setelah proses pembelajaran pengukuran volume, siswa diharapkan dapat mencapai tujuan pembelajaran, diantaranya sebagai berikut:

1. Siswa dapat membandingkan volume bangun ruang.
2. Siswa dapat membandingkan volume bangun ruang menggunakan kubus satuan.
3. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume balok dengan menggunakan kubus satuan.
4. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus dengan menggunakan kubus satuan.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kegiatan pembelajaran dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar, memberikan motivasi dan mengintruksikan berdoa bersama oleh guru.
2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengondisikan siswa untuk belajar secara kondusif agar siswa merasa nyaman dalam kegiatan pembelajar.
3. Guru memberikan gambaran tujuan dan manfaat mempelajari pembelajaran ini serta mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan materi pembelajaran yang sudah dipelajari.

### **Kegiatan Inti**

1. Peserta didik menyimak penjelasan yang dilakukan oleh guru mengenai ciri-ciri balok setelah itu siswa diminta untuk **mengamati** gambar yang terdapat dalam buku paket.
2. Guru mengingatkan kembali mengenai cara untuk menemukan volume suatu bangun ruang menggunakan kubus satuan agar dapat melakukan hal yang sama untuk menemukan volume balok.
3. Siswa melakukan kegiatan kelompok dengan kelompok yang sudah dibuat oleh guru dengan mengembangkan sikap teliti dan rasa ingin tahu yang tinggi dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi.
4. Guru mengarahkan siswa untuk melakukan kegiatan menyimak untuk mengetahui penerapan rumus dalam menentukan volume balok.
5. Setelah mengetahui cara penerapan volume balok siswa mencoba dan berlatih untuk memecahkan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan volume balok.
6. Setelah mempelajari bangun ruang berbentuk balok siswa mempelajari bangun ruang berbentuk kubus dengan mengamati gambar yang terdapat dalam buku teks.
7. Melakukan kegiatan kelompok dengan mengembangkan sikap saling bekerja sama dan saling menghargai dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi.
8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk tanya jawab mengenai cara menghitung volume kubus.

### **Kegiatan Penutup**

1. Guru mengulas kembali kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa, doa sesudah belajar dan mengucapkan salam.

## **E. PENILAIAN**

### Teknik Penilaian

- a. Sikap  
Penilaian sikap meliputi : (Penilaian Observasi, Penilaian Diri, Penilaian antar Teman, Penilaian Jurnal).
- b. Keterampilan  
Penilaian keterampilan meliputi: (Penilaian unjuk kerja, Penilaian produk).
- c. Pengetahuan  
Penilaian pengetahuan meliputi: (Tes tertulis dalam proses pembelajaran, Tes tertulis pada akhir pembelajaran).

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Cijengkol,  
Guru Kelas V

2021

Hj. NURLAELAH, S.Pd  
NIP. 196704021992122001

Hj. NURLAELAH, S.Pd  
NIP. 196704021992122001