

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Menyono 1 Kec. Kuripan Kab.Probolinggo
Email : sdnmenyono1@gmail.com
Kelas/ semester : 5 / 2
Mata Pelajaran : Matematika
Topik : Jaring-jaring bangun ruang sederhana
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	3.6.1 Menemukan pola jaring-jaring bangun ruang (kubus) 3.6.2 Menemukan pola jaring-jaring bangun ruang (balok)
4.6 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (Kubus dan Balok)	4.6.1 Membuat jaring-jaring bangun ruang (kubus) 4.6.2 Membuat jaring-jaring bangun ruang (balok)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan bedah bangun ruang kubus siswa dapat menemukan pola jaring-jaring kubus dengan benar
2. Setelah melakukan diskusi siswa dapat menemukan pola jaring-jaring balok dengan benar
3. Melalui penugasan siswa dapat membuat jaring-jaring bangun ruang (kubus)

4. Melalui penugasan siswa dapat membuat jaring-jaring bangun ruang (balok)

D. Materi Pembelajaran

1. Jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)

E. Metode Pembelajaran

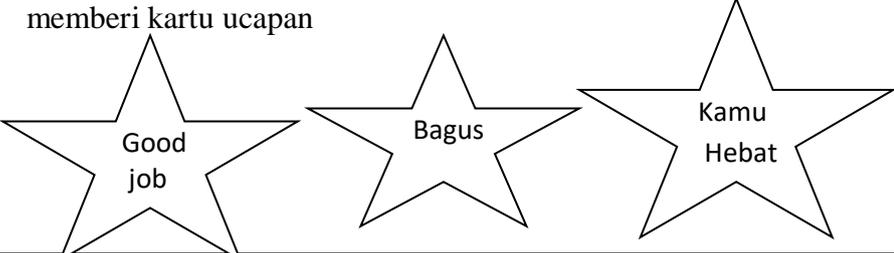
Pendekatan : Saintifik

Metode : Pengamatan, demonstrasi,tanya jawab,diskusi dan penugasan

Model : Cooperative Learning

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dibuka dengan salam dan menanyakan khabar siswa 2. Dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Siswa bersama guru melakukan tepuk karakter / salam PPK 5. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang bangun ruang kubus dan balok (apersepsi) 6. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang indikator dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada kegiatan hari ini. 	2 menit
<p>Kegiatan Inti Cooperatif Learning</p> <p>1.(<i>Penyampaian informasi</i>)</p> <p>2.(<i>pembentukan kelompok</i>)</p> <p>3.(<i>Membimbing kelompok</i>)</p> <p>4.(<i>Kerja dan belajar kelompok</i>)</p> <p>4.(<i>Membimbing kelompok</i>)</p> <p>5.(<i>Evaluasi</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama dengan guru melakukan tanya jawab tentang jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok (<i>menanya</i>) 2. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok tiap kelompok terdiri dari 3-5 siswa 3. Dengan bimbingan guru siswa membedah bangun kubus dan balok , 2 (dua) kelompok membedah bangun kubus 2 kelompok lain membedah bangun balok 4. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi mengerjakan lembar kerja (menacari pola jaring-jaring kubus dan jaring-jaring balok) (<i>mencoba/ eksperimen</i>),(<i>Colaboration</i>) (<i>kerja sama</i>) 5. Guru membimbing siswa dalam berdiskusi/kerja kelompok 6. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok dan kelompok lain menanggapi dengan santun (<i>comunication</i>) (<i>percaya diri</i>) 7. Sebagai tugas individu siswa membuat bangun ruang kubus dari salah satu pola jaring-jaring kubus yang sudah ditemukan (<i>mandiri</i>) 	6 menit

6. (penghargaan)	<p>8. Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang menemukan pola jaring-jaring paling banyak dengan memberi kartu ucapan</p> 	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang pencapaian hasil belajar hari ini 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini 3. Guru membagikan kartu smile kepada siswa sebagai bahan refleksi terhadap materi pelajaran dan untuk guru yang mengajar</p>  <p>Suka / senang</p>  <p>Tidak suka</p>	2 menit

G. Sumber / Media Pembelajaran

1. Sumber Pembelajaran

Buku Matematika kelas 5 : Gunanto, Desy Adhalia.2017. ESPS (Erlangga Straight Poin Series) Kurikulum 2013. Jakarta: Erlangga

<https://www.google.com/search?q=gambar+jaring-jaring+kubus>

2. Media Pembelajaran : Bangun kubus,bangun balok,kertas berpetak

H. Penilaian

- 1. Sikap : Proses (selama proses pembelajaran berlangsung)
 - a. Spiritual : Religius
 - b. sosial : aktif,percaya diri,kerja sama,tanggung jawab
- 2. Pengetahuan : tulis
- 3. Ketrampilan : Produk

Probolinggo,28 Juni 2021

Pengajar Praktik

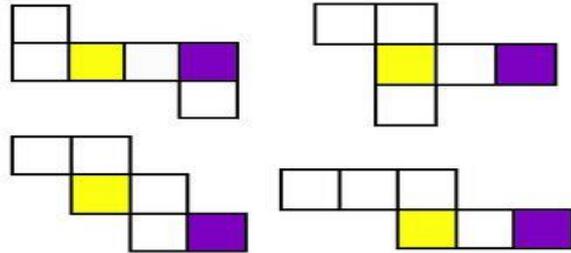
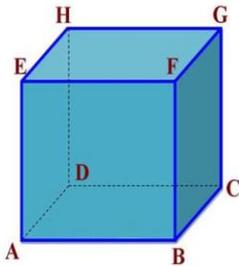
ENDAH SUNARNI,S.Pd.SD

NIP. 19700709 199304 2 002

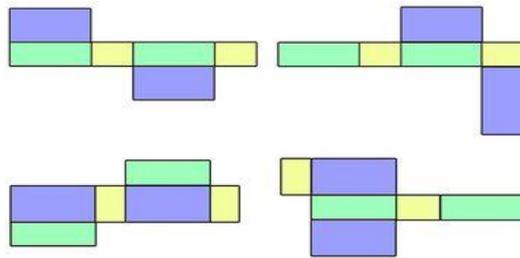
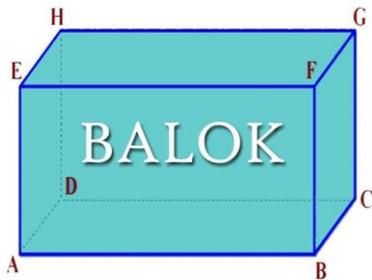
LAMPIRAN

MATERI PEMBELAJARAN

1. JARING-JARING KUBUS



2. JARING-JARING BALOK



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Anggota kelompok

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Soal

Diskusikan bersama kelompokmu !

1. Bedahlah bangun kubus/balok hingga menjadi jaring-jaring !
2. Gambarlah pola jaring-jaring kubus minimal 5 pola menggunakan kertas berpetak !
3. Gambarlah pola jaring-jaring balok minimal 5 pola menggunakan kertas berpetak !

Nama bangun	Jaring-jaring

Tugas Individu

Buatlah bangun kubus dari salah satu jaring-jaring yang sudah kamu temukan dengan ukuran 15 cm !

Lembar Penilaian

Penilaian Sikap (selama Proses Pembelajaran berlangsung)

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI			
		Kekatifan	Tanggung jawab	Kerja sama	Percaya diri
1					
2					

Rubrik Asesmen Pengetahuan (Kerja Kelompok)

NO	NAMA	KRITERIA PENILAIAN			
		SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG
		Jika menemukan lebih dari 5 pola jaring-jaring kubus dan lebih dari 5 pola jaring-jaring balok dengan benar	Jika menemukan 5 pola jaring-jaring kubus dan 5 pola jaring-jaring balok dengan benar	Jika menemukan 4 pola jaring-jaring kubus dan 5 pola jaring-jaring balok dengan benar	Jika menemukan kurang dari 4 pola jaring-jaring kubus dan balok

Asesmen Keterampilan (Individu)

NO	NAMA SISWA	KRITERIA PENILIAN			
		SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG
		Jika hasil kubus baik sesuai dengan ukuran yang dibuat bersih dan rapi	Jika hasil kubus sesuai ukuran yang dibuat bersih tetapi kurang rapi	Jika hasil kubus sesuai ukuran tetapi kurang bersih dan tidak rapi	Jika hasil kubus tidak sesuai ukuran yang dibuat