

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Calon Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Bangun Datar
 Sub Tema : Menghitung Keliling Bangun Datar
 Alokasi waktu : 30 menit

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya menurut rasa ingin tahu perihalnya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan daerah bermain	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan sikap anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.9. Menjelaskan dan memilih keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta korelasi pangkat dua dengan akar pangkat dua	4.9. Menyelesaikan dilema berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua

▪ TUJUAN

- ✓ Siswa mampu memahami arti dari keliling bangun datar.
- ✓ Siswa mampu memahami rumus-rumus keliling dari persegi, persegi panjang, dan segitiga.
- ✓ Siswa mampu menggunakan rumus untuk menentukan keliling (persegi, persegi panjang, dan segitiga).
- ✓ Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang melibatkan keliling (persegi, persegi panjang, dan segitiga).

▪ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas) • Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan Lagu Maju Tak Gentar. • Guru meminta siswa menunjukkan benda yang ada di sekitar mereka yang berhubungan dengan bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
Kegiatan Inti (20 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati penjelasan guru tentang keliling (persegi, persegi panjang, dan segitiga). Literasi ➤ Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. (Critical Thinking and Problem Solving) • Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami • Guru menjelaskan pertanyaan siswa ➤ Menalar

Kegiatan Penutup (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang keliling bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga). (Gotong Royong, Mandiri) • Guru membimbing dan memberikan penguatan apabila terdapat kesalahan pada siswa • Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan <p>➤ Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan beberapa soal kepada siswa yang berhubungan dengan keliling bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga) (Critical Thinking and Problem Solving) • Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal tersebut • Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian • Siswa secara berkelompok mengerjakan proyek menghitung keliling bangun di area sekolah dengan materi yang telah diberikan guru. <p>➤ Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya hasil proyek yang telah dilaksanakan. (Comunicatian) • Siswa menyampaikan manfaat belajar materi ini secara lisan di depan teman dan guru. <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar • Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa • Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri) • Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. Yaitu Ampar – Ampar Pisang • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)
-----------------------------------	---

▪ **PENILAIAN**

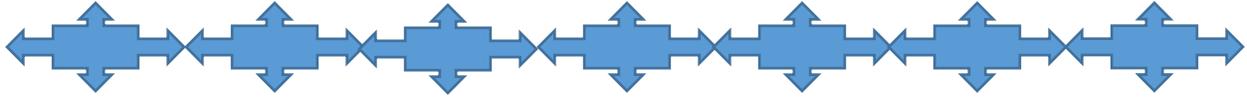
Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banjarmasin, 11 Januari 2022
Guru Matematika Kelas 4 ,

Yuliana H S.Pd

Marce Hukubun S.Pd



KELILING BANGUN DATAR (PERSEGI, PERSEGI PANJANG & SEGITIGA)

NAMA :

KELAS : 4 (...)

KERJAKANLAH DENGAN MEMBERIKAN TANDA SILANG PADA JAWABAN YANG BENAR!

1.



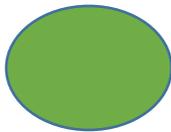
Gambar di atas adalah gambar bangun datar

- a. Persegi
- b. Persegi panjang
- c. Segitiga
- d. Lingkaran

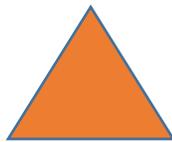
2.

Manakah yang merupakan gambar bangun datar persegi?

a.



b.



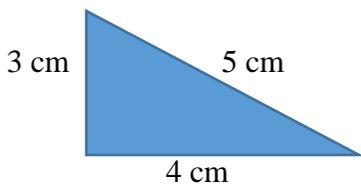
c.



d.



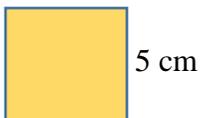
3.



Keliling bangun datar di atas adalah

- a. 11 cm
- b. 12 cm
- c. 13 cm
- d. 14 cm

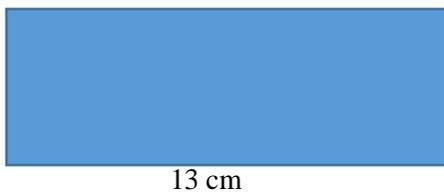
4.



Keliling bangun datar di atas adalah...

- a. 10 cm
- b. 20 cm
- c. 30 cm
- d. 40 cm

5.



Keliling persegi panjang = 50 cm dengan panjang 13 cm, maka lebar persegi =

- a. 10 cm
- b. 11 cm
- c. 12 cm
- d. 14 cm

Nilai Siswa	Paraf Orang Tua

