

## RENCANA PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Karangtengah  
Muatan Pelajaran : Matematika  
Kelas : VI  
Semester : I  
Alokasi Waktu : 10 menit ( 1X pertemuan )  
Surel : [henykarangtengah@gmail.com](mailto:henykarangtengah@gmail.com)  
Nama Pembuat : Heny Subiyanti,S.Pd.SD

### I. Kompetensi Inti

3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya dirumah, di sekolah dan tempat bermain	4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
---	---	---	--

### II. Kompetensi Dasar

3.2	Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif	4.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari
-----	---	-----	--

### III. Indikator

- Menjumlahkan bilangan bulat

### IV. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menjumlahkan bilangan bulat melalui demonstrasi yang dilakukan secara kelompok menggunakan gelas dan kelereng dengan benar

## **V. Materi Pokok**

Bilangan bulat

- Penjumlahan bilangan bulat

## **VI. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Scientific approach
2. Teknik : Diskusi , penugasan
3. Metode : Demonstrasi (Tabib Geleng )

## **VII. Media,Alat, dan Sumber Pembelajaran**

1. Media : Papan Tulis, Gelas, Kelereng, kertas warna
- 2.Sumber Belajar : Buku Guru, Senang Belajar Matematika Kelas 6 hal.30-35  
Buku siswa Senang Belajar Matematika Kelas 6 hal.18-24

## **VIII. Kegiatan Pembelajaran**

### **A. Kegiatan Pendahuluan**

- Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Memeriksa kehadiran peserta didik dengan memberi pertanyaan pada peserta didik. Misalnya: Kegiatan positif apa yang dilakukan selama masa karantina ini.
- apersepsi guru memberi pertanyaan : Apakah kalian pernah berobat selain ke dokter ? harapan jawabanya “Tabib”
- Motivasi: Menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode/model pembelajarannya.

### **C. Kegiatan Inti :**

- Peserta didik memperhatikan/mengamati demonstrasi guru tentang menjumlahkan bilangan bulat dengan media tabib geleng . yaitu satu gelas dilapisi kertas hijau untuk bilangan positif dan gelas yang satu di lapisi warna merah untuk negatif untuk . Pada penjumlahan bila di tambah dengan lawan hasilnya nol.Caranya dengan mengambil pasangan masing-masing di keluarkan dari gelas dengan jumlah yang sama,

- Peserta didik melakukan tanya jawab tentang pengamatan demonstrasi menggunakan media tabib gelang
- Peserta didik diskusi bersama kelompok dengan menggunakan media gelas dan kelereng untuk mendapatkan kesimpulan penjumlahan bilangan bulat melalui lembar kerja
- Peserta didik menganalisis hasil diskusi bersama guru dan meluruskan kesimpulan agar tidak terjadi kesalahan konsep.

D. Kegiatan Akhir

- Mengerjakan tes formatif
- Menyimpulkan pelajaran bersama guru
- Memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar
- Mengucapkan salam

**IX. Penilaian Pembelajaran**

1. Tes Tertulis: Menjawab pertanyaan tentang penjumlahan bilangan bulat

Blora, Februari 2021

Guru Kelas



Heny Subiyanti, S.Pd.SD

NIP.19711113 200701 2 012

### Lembar kerja

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/semester : VI/II  
Alokasi Waktu :  
Kompetensi Dasar : Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif.

#### Petunjuk Umum

1. Kerjakan soal-soal dibawah ini dengan menggunakan Gelas dan kelereng
2. Diskusikan dengan kelompokmu
3. Setelah selesai demontrasikan di depan kelas

a.  $3 + 3 = ..$

b.  $9 + (-13) = ...$

c.  $-4 + 6 = ....$



### Tes Formatif

#### I. Berilah tanda silang pada huruf a, b atau c yang paling benar!

1. Hasil dari 7 ditambah - 9 adalah ....
  - a. 19
  - b. -16
  - c. -2
  - d. 2
2. bilangan 4 hasil dari penjumlahan ....
  - a.  $10 + (-4)$
  - b.  $2 + (-2)$
  - c.  $4 + (-4)$
  - d.  $-6 + 10$
3.  $8 + (-5) = \dots$ 
  - a. 13
  - b. 3
  - c. -3
  - d. -13

#### Kunci Jawaban

- I.     1.c  
          2.d  
          3.b

#### Skor Penilaian

I.     B x 1 = 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{Nilai}$$

MEDIA / ALAT PERAGA

1. GELAS



2. KELERENG

