

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 CIJENKOL
Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Dua)
Muatan Pelajaran : Matematika
Alokasi waktu : 10 Menit
Pelaksanaan : Luring

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, pendidik dan tetangga, serta cinta tanah air.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola	<ul style="list-style-type: none">- Membandingkan sifat-sifat prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.- Membandingkan luas prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.- Membandingkan volume prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.
Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut dan bola	<ul style="list-style-type: none">- Mengidentifikasi sifat-sifat prisma- Mengidentifikasi sifat-sifat tabung- Mengidentifikasi sifat-sifat limas- Mengidentifikasi sifat-sifat kerucut- Mengidentifikasi sifat-sifat bola- Mengidentifikasi luas prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.- Mengidentifikasi volume prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.

C. TUJUAN

Selama dan setelah proses pembelajaran pengukuran volume, siswa diharapkan dapat mencapai tujuan pembelajaran, diantaranya sebagai berikut:

1. Siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat tabung.
2. Siswa dapat membandingkan sifat-sifat prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.
3. Siswa dapat mengidentifikasi luas permukaan tabung.
4. Siswa dapat membandingkan luas prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.
5. Siswa dapat mengidentifikasi volume tabung.
6. Siswa dapat membandingkan volume prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kegiatan pembelajaran dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar, memberikan motivasi dan mengintruksikan berdoa bersama oleh guru.
2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengondisikan siswa untuk belajar secara kondusif agar siswa merasa nyaman dalam kegiatan pembelajar.
3. Guru memberikan gambaran tujuan dan manfaat mempelajari pembelajaran ini serta mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan materi pembelajaran yang sudah dipelajari.

Kegiatan Inti

1. Siswa **mengamati** gambar yang disajikan dalam buku paket, pada kegiatan ini siswa diarahkan untuk memperoleh informasi tentang sifat-sifat tabung. Lalu siswa melakukan kegiatan **diskusi** dengan teman sebangkunya dengan mengembangkan sikap **kerja sama** dengan mengamati gambar yang merupakan bangun penyusun jaring-jaring tabung. Guru mengarahkan siswa untuk memperoleh simpulan mengenai rumus luas permukaan tabung.
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berani **mengkomunikasikan** hasil diskusinya.
3. Siswa menyimak soal dan penyelesaian tentang luas permukaan tabung.
4. Siswa melakukan kegiatan **mencoba** untuk menyelesaikan permasalahan tentang mencari luas tabung. Setelah itu siswa dapat **berlatih** untuk menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan permukaan tabung dengan **teliti** dan **percaya diri**.
5. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang sudah dilakukan mengenai volume balok untuk mengarahkan pikiran siswa menuju ke penemuan volume tabung. Hal ini dilakukan dengan menunjukkan benda yang berbentuk balok dan tabung untuk dibandingkan.
6. Setelah mengetahui cara penerapan rumus volume tabung siswa dapat **mencoba** untuk memecahkan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan volume tabung. Setelah itu untuk mengasah pengetahuan siswa tentang volume tabung guru menugaskan siswa untuk mengerjakan soal.

Kegiatan Penutup

1. Guru mengulas kembali kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa, doa sesudah belajar dan mengucapkan salam.

E. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- a. Sikap
Penilaian sikap meliputi : (Penilaian Observasi, Penilaian Diri, Penilaian antar Teman, Penilaian Jurnal).
- b. Keterampilan
Penilaian keterampilan meliputi: (Penilaian unjuk kerja, Penilaian produk).
- c. Pengetahuan
Penilaian pengetahuan meliputi: (Tes tertulis dalam proses pembelajaran, Tes tertulis pada akhir pembelajaran).

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cijengkol, 2021
Guru Kelas VI

Hj. NURLAELAH, S.Pd
NIP. 196704021992122001

Hj. NURLAELAH, S.Pd
NIP. 196704021992122001