

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 0902 Bongbongan
Kelas/ Semester	: VI / Ganjil
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Bilangan Bulat
Pembelajaran	1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui penjelasan dan penugasan siswa dapat membaca lambang bilangan bulat positif, lambang bilangan bulat negatif.2. Melalui penugasan siswa dapat menulis lambang bilangan bulat positif, lambang bilangan bulat negatif dengan benar.3. Melalui penugasan siswa dapat menggambar garis bilangan .
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh ketua kelas.• Guru mengecek kehadiran siswa melalui buku daftar kelas.
Kegiatan Inti (75 Menit)	
	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa berkolaborasi dengan membentuk kelompok dengan 5 teman kelasnya dengan pantauan Guru• Guru mengarahkan siswa untuk memahami bacaan tentang membaca lambang bilangan bulat positif, lambang bilangan bulat negatif, menulis lambang bilangan bulat positif, menulis lambang bilangan bulat negatif• Guru menjelaskan materi tentang bilangan bulat• Siswa menuliskan kembali materi yang telah dipelajari dengan bahasa sendiri di buku tulisnya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Secara berkelompok siswa membuat pertanyaan berkaitan tentang “membaca lambang bilangan bulat positif, membaca lambang bilangan bulat negatif, menulis lambang bilangan bulat positif, menulis lambang bilangan bulat negatif”. (<i>Menalar</i>)• Guru menjelaskan kembali materi yang belum di pahami <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membimbing siswa untuk membuat pertanyaan-pertanyaan yang kritis dan kreatif. <i>Komunikasi & Percaya diri</i>• Guru membimbing siswa untuk membaca, memahami dan menganalisa tentang “membaca lambang bilangan bulat positif, lambang bilangan bulat negatif, menulis lambang bilangan bulat positif, lambang bilangan bulat negatif”. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Dengan bimbingan Guru siswa menyelesaikan persoalan-persoalan pada materi “membaca lambang bilangan bulat positif, lambang bilangan bulat negatif, menulis lambang bilangan bulat positif, lambang bilangan bulat negatif” secara konseptual (<i>Mandiri, Tanggung jawab</i>)• Guru membimbing siswa mengerjakan tugas secara mandiri. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberi kesempatan kepada siswa mempresentasikan pekerjaannya di depan kelas dan siswa/kelompok lain menanggapi hasil pekerjaan temannya. <i>Komunikasi, percaya diri</i>• Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru Bersama siswa merefleksikan hasil pembelajaran hari ini.
- Guru melakukan evaluasi tentang “membaca lambang bilangan bulat positif, negatif, menulis lambang bilangan bulat positif, menulis lambang bilangan bulat negatif”, serta menugaskan siswa untuk mempelajari materi selanjutnya.
- Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu “Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat” dan memberi tugas rumah (PR)

C. Penilaian

- Menunjukkan bilangan bulat positif, nol, bilangan bulat negatif (KD 3.1)
- Menggambar garis bilangan (KD 4.1)

Mengetahui ,
Kepala SDN 0902 Bongbongan

Pasar Huristak, 14 Juli 2021
Guru Kelas VI

MARALAUT POHAN,S.Pd
NIP.198407062019031007

CONTOH RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika (KD 3.1 & 4.1)
Pembelajaran : 1

Tabel Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai								n	Ket
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar				Bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
2											
...											
.											

$$N_1 = \frac{n}{12} \times 100$$

Keterangan:

n adalah total penilaian (jumlah skor)

N adalah Nilai untuk masing-masing siswa

Indikator berdoa sebelum dan setelah pelajaran

Skor	Keterangan
1	Siswa tidak ikut berdoa
2	Siswa ikut berdoa, tetapi tidak bersungguh-sungguh
3	Siswa ikut berdoa, tetapi kurang bersungguh-sungguh
4	Siswa ikut berdoa dengan bersungguh-sungguh

Indikator bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh

Skor	Keterangan
1	Siswa tidak mengucapkan rasa syukur
2	Siswa mengucapkan rasa syukur tetapi tidak sungguh-sungguh
3	Siswa mengucapkan rasa syukur tetapi kurang sungguh-sungguh
4	Siswa mengucapkan rasa syukur dengan sungguh-sungguh

Tabel Penilaian pada Tahap Mengamati

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kelengkapan unsur-unsur yang harus diidentifikasi oleh siswa					
2	Cara berpikir siswa					
3	Kalimat					
4	Kerapian tulisan					
	Jumlah (n)					

$$N_1 = \frac{n}{20} \times 100$$

Tabel Penilaian pada Tahap Menanya

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Tingkat kekritisn /kreatifitas pertanyaan					
2	Kesesuaian pertanyaan yang mengarah ke materi					
	Jumlah (n)					

$$N_1 = \frac{n}{10} \times 100$$

Tabel Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Siswa	Nomor Soal					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Surya Arhamsyah						
2	Aidil Adha Harahap						
3	Allaon Azis Hasibuan						

Tabel Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai								n	Ket
		Menunjukkan bilangan bulat positif, nol, bilangan bulat negatif				Menggambar garis bilangan					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Surya Arhamsyah										
2	Aidil Adha Harahap										
3	Allaon Azis Hasibuan										

Indikator menemuknunjukkan bilangan bulat positif, nol, bilangan bulat negatif

Skor	Keterangan
1	Siswa tidak dapat menemuknunjukkan bilangan bulat positif, nol, bilangan bulat negatif.
2	Siswa hanya dapat menemuknunjukkan bilangan bulat positif.
3	Siswa hanya dapat menemuknunjukkan bilangan bulat positif, dan nol.
4	Siswa dapat menemuknunjukkan bilangan bulat positif, nol, dan bilangan bulat negatif

Indikator menggambar garis bilangan.

Skor	Keterangan
1	Siswa tidak dapat menggambar garis bilangan.
2	Siswa dapat menggambar garis bilangan, tetapi kurang tepat dalam menentukan titik bilangan dan skala.
3	Siswa dapat menggambar garis bilangan, tetapi kurang tepat dalam menentukan titik-titik pada bilangan bulat negatif
4	Siswa dapat menggambar garis bilangan dengan tepat.

