

Satuan Pendidikan : SDN 083 Babakan Surabaya
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 8 : Praja Muda Karana
Sub Tema 2 : Aku Anak Mandiri
Muatan Terpadu : Matematika, PKN
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan bangun datar berdasarkan sifat-sifatnya dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memberi contoh bangun datar dengan sifat-sifat tertentu melalui gambar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca doa. 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa (apersepsi). 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca • Siswa membaca teks Ayo Berlatih • Siswa berlatih menjawab pertanyaan sesuai teks yang tersedia. • Siswa menuliskan perbedaan-perbedaan bangun datar. Ayo Mengamati • Siswa mengamati bentuk bangun datar yang ada pada gambar siswa mengamati keadaan kelas dan sekitar sekolah bangun datar yang sama bentuknya dengan lingkungan sekolah. • Siapkan 3 bangun datar berbeda, lalu mengukur sisi dan sudut. Siswa menuliskan pengamatan pada tabel yang tersedia. • Siswa berlatih menuliskan ciri-ciri bangun persegi panjang. • Siswa membuat kesimpulan tentang bangun persegi panjang.	6 menit
Kegiatan Penutup	A. Refleksi Guru dan siswa melakukan refleksi, dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan. Peserta Didik : ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dikerjakan langsung diperiksa.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap. Tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian.

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik, sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan sesuai teks

a. Banyak jawaban benar/banyak soal (jawaban seharusnya) $\times 100 = \text{nilai}$

Membuat Simpulan

a. Kesimpulan harus mencakup jawaban dari ketiga pertanyaan yang disampaikan. Banyak jawaban benar 3 X 100 = nilai

b. Kunci jawaban

- Persegi panjang termasuk segi empat.
- Sisi yang berhadapan memiliki ukuran yang sama.
- Semua sudut sama besar, yaitu 4 pojok siku-siku.
- Kesimpulan: persegi adalah bangun segi empat dengan sisi yang berhadapan sama panjang, dan memiliki empat sudut siku-siku.
- Kalimat kesimpulan sangat beragam yang terpenti mencakup dari ketiga ciri tersebut

Bandung, April 2021
Guru Kelas 3

Mia Dasmawati, S.Pd
NIP. 198212102014082001