

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Windurojo
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Mata Pelajaran : Matematika
 Pelajaran : Bangun Ruang
 Sub Pelajaran : Volume Bangun Ruang Kubus dan Balok
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan dipandu Guru, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kubus dan balok dengan kit bangun ruang yang telah dibagikan guru.
2. Dengan dipandu guru menggunakan KIT bangun ruang, siswa mampu menentukan panjang alas, tinggi kubus dan balok yang diamati.
3. Dengan dipandu guru dalam kegiatan penugasan, siswa mampu menghitung volume kubus dan balok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan materi tentang luas permukaan bangun ruang dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) ❖ Menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari materi volume kubus dan balok dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Dengan dipandu guru</p> <p>Ayo Menanya Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengamati bangun kubus dan balok Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berapa jumlah sisi bangun ruang kubus dan balok? • Berapa jumlah titik sudut bangun ruang tersebut? • Berapa jumlah rusuk kubus dan balok? <p>Ayo Mengamati Siswa mengamati penjelasan terkait mencari volume bangun ruang Kubus dan balok melalui penjelasan guru Siswa diberi kesempatan bertanya jika ada hal-hal yang kurang jelas terkait cara mencari volume bangun kubus dan balok. Siswa mengerjakan tugas latihan dengan dibimbing guru.</p> <p>Ayo Mencoba Siswa mengerjakan soal-soal dengan dibimbing guru Siswa diberi kesempatan untuk bertanya pada guru jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal Siswa mengumpulkan tugas untuk diberikan penilaian.</p>	5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan refleksi dan menarik kesimpulan bersama siswa melalui <i>alat peraga bangun ruang</i>. ➤ Siswa diminta merefleksikan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana rumus volume kubus? 2. Bagaimana rumus volume balok? 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala SDN 01 Windurojo

KARMIDI, S.Pd.I
NIP. 19630809 198405 1 001

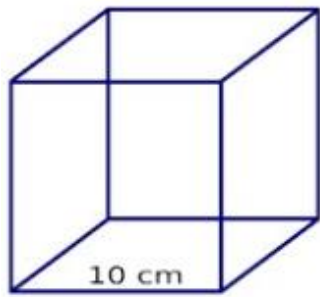
Windurojo, 6 Januari 2022

Guru Kelas

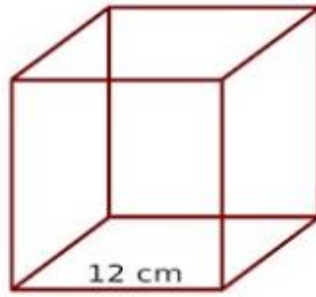
NURAJI, S.Pd.SD
NIP. 19850614 201502 1 001

Soal-soal.

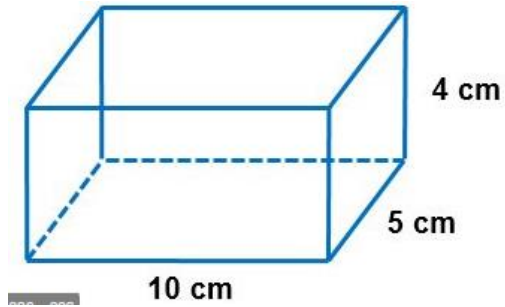
Hitunglah volume kubus dan balok di bawah ini!



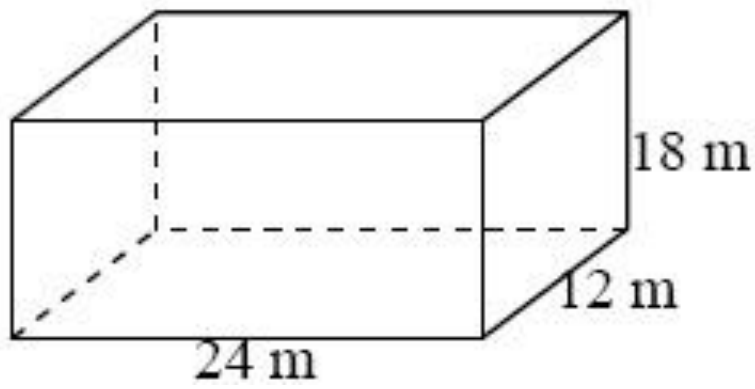
1



2



2



4

Penilaian :

1 soal Benar nilai 25

Nilai maksimal 100