

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013 (3 Kompen)revisi 2020

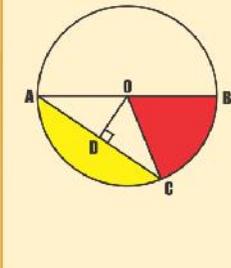
Satuan Pendidikan	: UPT SPF SDN 77 BONTOBAJU
Kelas / Semseter	: VI /1
MataPelajaran	: Matematika
KD	: 3.1 Menjelaskan titik pusat , Jari-jari, diameter, tali busur, temberang, dan juring lingkaran
	: 4.1.Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari diameter, busur tali busur, temberang, dan juring
Alokasi waktu	: 2 jam pelajaran
Pemikiran KHD yang akan dikembangkan	: Menuntun, Bermain sambil belajar Membisakan budaya gotong-royong dalam kelas/ PBM

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Setelah mengitkuti pembelajaran siswa dapat memahami unsur-unsur lingkaran
- ❖ Setelah mengitkuti pembelajaran siswa dapat memperagakan unsur-unsur lingkaran yang dialkun sambil bermain
- ❖ Setelah mengitkuti pembelajaran siswa dapat mengambarkan unsur-unsur lingkaran
- ❖ Setelah mengitkuti pembelajaran siswa dapat menjelaskan unsur-unsur lingkaran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Berdoa bersama salah seorang siswa diminta memimpin doa . (<i>siswa yang paling cepat datang hari ini diberi kesempatan untuk membaca doa . Menghargai kdisiplinan siswa, Budi pekerti : menurut KHD</i>) 3. Meminta salah seorang siswa memimpin temannya salam Salam/tepuk PPK (<i>Kepemimpinan: Menurut KHD</i>) 4. Siswa diingatkan untuk disiplin dan manfaatnya untuk mencapai cita-cita) 5. Menyanyikan Lagu Garuda Pancasila atau lagu nasioanl lainnya . Guru memberi penguatan tentang pentingnya menanamkan semanagat <i>Nasionalisme</i>. 6. Mengingatkan siswa tetang kegiatan Literasi (5- 10) dan berdiskusi singkat : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Apa gambar yang terdapat pada sampul buku yang dibaca ❖ Apa judul buku ❖ Siapa nama tokoh yang ada dalam bacaan. 	15 menit
Kegitan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyajikan Alat peraga Visual yang menampilkan unsur-unsur lingkaran melalui LCD (<i>Kodrat Zaman : Menurut KHD</i>) ➤ Siswa mencermati pengertian dan unsur-unsur yang terdapat dalam lingkaran 	45 menit

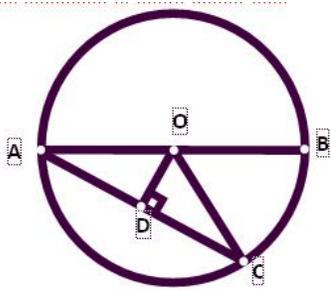
	<p style="text-align: center;">LINGKARAN</p> <div style="text-align: center;">  </div> <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">■</td> <td>= Juring</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">■</td> <td>= Tembereng</td> </tr> <tr> <td>OA, OC, OB</td> <td>= Jari - jari lingkaran (r)</td> </tr> <tr> <td>AB</td> <td>= Diameter (D)</td> </tr> <tr> <td>Lengkung AC</td> <td>= Busur</td> </tr> <tr> <td>AC</td> <td>= Tali busur</td> </tr> <tr> <td>OD</td> <td>= Apotema</td> </tr> <tr> <td>π</td> <td>= $\frac{22}{7}$ atau 3,14</td> </tr> </table>	■	= Juring	■	= Tembereng	OA, OC, OB	= Jari - jari lingkaran (r)	AB	= Diameter (D)	Lengkung AC	= Busur	AC	= Tali busur	OD	= Apotema	π	= $\frac{22}{7}$ atau 3,14	
■	= Juring																	
■	= Tembereng																	
OA, OC, OB	= Jari - jari lingkaran (r)																	
AB	= Diameter (D)																	
Lengkung AC	= Busur																	
AC	= Tali busur																	
OD	= Apotema																	
π	= $\frac{22}{7}$ atau 3,14																	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya materi yang akan disampaikan (Menuntun : Menurut KHD) ➤ Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum dipahami tentang unsur-unsur lingkaran ((Menuntun : Menurut KHD)) ➤ Guru menjelaskan pertanyaan siswa (Menuntun : Menurut KHD) ❖ Bermain <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan amplop yang berisi intruksi permainan kepada siswa siswa (Menuntun : Menurut KHD) ➤ Siswa membaca intruksi dari amplop yang diterima dan mendiskusikan dengan dengan teman-temannya. ➤ Siswa bermain membuat lingkaran dan unsur-unsur lingkaran sambil bernyanyi (lingkaran kecil-lingkaran kecil,lingkaran besar-lingkaran besar) (Bermain : Menurut KHD) ➤ Siswa secara bergantian membuat unsur-unsur lingkaran di bimbing oleh guru ((Menuntun : Menurut KHD)) ❖ Mencoba <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu (mandiri) ➤ `Guru meminta beberapa orang siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannyadidepan kelas secara bergantian 																	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Refleksi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa melakun refleksi tentang pelanjaran hari ini ➤ Salam dan doa penutup (religius) <p>Aksi Nyata Modul 1.1 https://youtu.be/1CjdhVKLW5c</p>	10 menit																

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi eserta didik> Hasil penilaian digunakan sebagai bahan laporan untuk memperbaiki pembelajaran

Lampiran Tugas mandiri

Perhatikan lingkaran dibawah ini untuk soal no 1- 6



1. Tuliskan bagian juring pada lingkaran diatas!
2. Disebut apakah titik ADC itu?
3. Tuliskan jari-Jari dalam lingkaran diatas!
4. Tuliskan garis apotema pada lingkaran diatas!
5. Disebut Apakah titik OBC!
6. Disebut apakah garis lengkung pada titik AC!
7. Tulisakan titik pusat lingkaran yang ada pada gambar!

Lampiran jawaban

1. BOC (*skor 0-1*)
2. Tembereng (*skor 0-1*)
3. OB (*skor 0-1*)
4. OD (*skor 0-1*)
5. Juring (*skor 0-1*)
6. Tali Busur (*skor 0-1*)
7. O (*skor 0-1*)

Penilaian Pengetahuan (Tugas Mandiri)

No	Nama Siswa	<i>Nomor Soal</i>							Nilai	Ket
		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>		
		<i>0-1</i>	<i>0-1</i>	<i>0-1</i>	<i>0-1</i>	<i>0-1</i>	<i>0-1</i>	<i>0-1</i>		
1	NURKHAERUNNISA									
2	SASKIA DWI KALSUM									
3	AMELIA ANANDA IRFANI									
4	NURFAIRAH									
5	AHMAD FARIS									

Penilaian Menalar

No	Nama Siswa	ASPEK YANG DINILAI								Nilai	Ket
		Berdoa Sebelum dan setelah pelajaran				Bersyukur terhadap hasilkerja yang telah diperoleh					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	NURKHAERUNNISA										
2	SASKIA DWI KALSUM										
3	AMELIA ANANDA IRFANI										
4	NURFAIRAH										
5	AHMAD FARIS										

Indikator berdoa sebelum dan setelah pelajaran

Skor	Keterangan
1	Peserta didik tidak ikut berdoa
2	Peserta didik berdoa, tetapi tidak bersungguh-sungguh
3	Peserta didik ikut berdoa, tetapi kurang bersungguh-sungguh
4	Peserta didik ikut berdoa dengan bersungguh-sungguh

Indikator Bersyukur terhadap hasilkerja yang telah diperoleh

Skor	Keterangan
1	Peserta didik tidak mengucapkan rasa syukur
2	Peserta didik mengucapkan syukur tetapi tdk bersungguh-sungguh
3	Peserta didik mengucapkan syukur tetapi kurang bersungguh-sungguh
4	Peserta didik mengucapkan syukur dengan bersungguh-sungguh

LEMBAR KERJA SISWA

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

- Siswa membentuk lingkaran dan salah seorang siswa berdiri ditengah lingkaran yang berfungsi sebagai titik pusat lingkaran. Dua orang siswa berdiri disamping titik pusat lingkaran membentuk segitiga, kemudian tangan anak dijulurkan kedepan sehingga membentuk juring. Untuk membentuk diameter lingkaran siswa berjejer sebanyak 3 orang dan merentangkan tangan, begitu pula dengan jari-jari lingkaran dibentuk dari dua orang siswa yang berdiri berjejer dan merentangkan tangan. Terakhir siswa membentuk apotema dengan posisi siswa berdiri membentuk titik pusat lingkaran dengan menghubungkan tali busur dan garis tegak lurus dengan tali busur
- Siswa bermain membuat lingkaran dan unsur-unsur lingkaran sambil bernyanyi (lingkaran kecil-lingkaran kecil, lingkaran besar-lingkaran besar) (**Bermain : Menurut KHD**)
- Siswa memilih salah satu unsur lingkaran yang akan diperagakan
 - a) Temberang
 - b) Juring lingkaran
 - c) Diameter lingkaran
 - d) Jari-jari

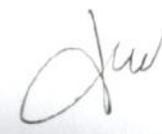
- e) Titik pusat lingkaran
- f) Tali busur
- g) Apotema

Mengetahui
Kepala UPT SPF SDN 77 Bontobaju



H.ZAINUDDIN,S.Pd
NIP:196210281982031005

Guru Kelas X I I B



NURLINA.S.Pd
NIP:198112222007012009