

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 026602 Kota Binjai
Kelas / Semester : VI / II (Dua)
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : 1. Lingkaran
Sub Materi : A. Hubungan Keliling dengan Diameter
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran
4.5 Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah

C. INDIKATOR

- Menidentifikasi benda-benda berbentuk lingkaran
- Meidentifikasi hubungan keliling dan diameter
- Mempraktekkan cara menemukan nilai π

D. TUJUAN PEMBELAJARAN.

- Setelah mengamati penjelasan guru tentang lingkaran, siswa dapat menuliskan menyebutkan benda – benda yang berbentuk lingkaran dengan benar.
- Setelah mengamati contoh yang dipraktekkan guru, siswa dapat menyimpulkan hubungan keliling dengan diameter
- Setelah mengamati penjelasan guru tentang cara menemukan nilai π (π), siswa dapat menyimpulkan cara menemukan nilai π pada rumus lingkaran dengan benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Hubungan keliling dan diameter, serta menemukan nilai π

F. PENDEKATAN

- Metode : inkuiri, tanya jawab, diskusi
Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi/menalar, dan mengkomunikasikan).

G. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- Media : teks bacaan tentang lingkaran,
Alat : berbagai bentuk lingkaran, benda –benda berbentuk lingkaran, benang, penggaris
Sumber : Buku Guru dan buku siswa MATEMATIKA berbasis kurikulum 2013. (Penerbit Quadra, Karangan : Atmini Dhoruri, hal. 54 – 55)

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Pendahuluan (1 Menit)

- Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa
- Guru mengabsen siswa
- Guru mengingatkan siswa untuk selalu menerapkan PHBS (Perilaku Hidup Bersih Sehat)
- Guru meminta seorang siswa untuk memimpin doa sebelum belajar (**Religius**)
- Guru memberi motivasi agar tetap semangat untuk belajar dan menyanyikan lagu wajib nasional. (**Nasionalisme**).

➤ Kegiatan Inti (8 Menit)

- Guru meminta siswa mengamati penjelasan tentang benda – benda yang berbentuk lingkaran (**Mengamati**)
- Siswa bertanya jawab dengan tentang materi (**Menanya / Komunikasi**)
- Siswa menyebutkan benda – benda yang berbentuk lingkaran yang ada di sekitar siswa (**Menalar / Mengeksplorasi**)
- Siswa menggambar lingkaran dengan berbagai ukuran. (**Mengeksplorasi**)
- Siswa mengamati penjelasan guru dalam mempraktekkan hubungan antara keliling dan diameter (**mengamati**)
- Siswa menceritakan hubungan antara keliling dan diameter dengan cara mengukur keliling dan diameter benda yang berbentuk lingkaran dengan menggunakan benang secara berkelompok, kemudian mengukurnya menggunakan penggaris (**Menalar / Mengeksplorasi**)
- Siswa menyimpulkan cara menemukan nilai π (π) pada rumus lingkaran di rumah masing-masing (**Mengeksplorasi**)
- Guru dan siswa bersama – sama mengoreksi tugas yang telah dikerjakan (**Menyimpulkan**)
- Guru bertanya jawab tentang kesulitan yang dihadapi siswa dalam melakukan praktek dan membuat kesimpulan.

➤ Penutup (1 Menit)

- Guru memberikan penguatan materi

- Guru memberikan penghargaan kepada semua siswa yang telah menyelesaikan tugasnya
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa sesudah belajar

I. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Ketekunan, ketelitian, kerjasama dan tanggung jawab
- Penilaian Keterampilan : Pertanyaan Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Binjai, 28 April 2021
Guru Praktek/ Calon Fasilitator

(NETTY ALFIANI, M.Pd)
NIP. 19680906 200604 2006

(DRS. MAJUMADI. MPd)
NIP. 196606201986041004

Lampiran

Penilaian Keterampilan

Bahan Praktek

- Gambar lingkaran (beaneka ukuran)
- Benda – benda yang memiliki bentuk lingkaran (kaleng, botol minum, botol lem, piring, gelas, dll)
- Benang
- Penggaris

Langkah – langkah :


1. Siswa membuat lingkaran dengan berbagai ukuran
2. Siswa mencari benda yang berbentuk lingkaran
3. Siswa mengukur kelilling benda dengan benang
4. Kemudian benang diukur dengan penggaris
5. Lalu mengukur diameter lingkaran dengan benang
6. Ukur dengan penggaris
7. Ukuran keliling dibagi ukuran diameter
8. Siswa membuat kesimpulan nilai fi (π)

Penilaian Pengetahuan

No	Nama Benda	Keliling	Diameter	Perbandingan $\frac{K}{d}$
1	Botol minum			
2				
dst				


Mengetahui
Kepala Sekolah
Netty Alfiani
(NETTY ALFIANI, M.Pd)
NIP. 19680906 200604 2006

Binjai, 28 April 2021
Guru Praktek/ Calon Fasilitator


(DRS. MAJUMADI, MPd)
NIP. 19660620 198604 1004

Catatan:

RENCANA PEMBELAJARAN Matematika Lingkaran Kelas VI

1. Nama sekolah : SD NGERI 026602 BINJAI
2. Nama Calon Fasilitator : Drs. MALLJU;MADI.MPd
3. Instans; : Dinas Pendidikan Kota Binjai (SUMUT)
4. USERNEM SIMPKB : 201510771028@guruku.id
5. Topik : Lingkaraan
6. SubTopik : Hubungan Keliling dan Diameter