

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP.7)

Sekolah : SMP Negeri 2 Lubuk Pakam
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII / 2
 Materi Pokok : Statistika
 Alokasi Waktu : 3 Kali Pertemuan (5 JP)

| KD. PENGETAHUAN | | KD. KETERAMPILAN |
|---|--|--|
| Tujuan Pembelajaran | 3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan dan membuat prediksi | 4.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan dan membuat prediksi |
| | Melalui Pendekatan Project Based Learning pada Whatsapp peserta didik dapat menjelaskan distribusi data dan menghitung nilai rata-rata, median, modus dan sebaran data secara tepat. | Melalui diskusi dan menyimak materi pada Whatsapp peserta didik dapat membedakan penyebaran dan pemusatan data, menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penyebaran dan pemusatan data, menentukan kesimpulan dan keputusan yang sesuai terkait data Statistik dengan tepat. |
| Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran | | |
| Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Model: Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring). • Metode: Pendekatan Saintifik Project Based Learning • Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ○ Laptop, Hp android, buku referensi siswa, buku tulis siswa, alat peraga sesuai materi sajian • Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> ○ As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • Produk: Video Pembelajaran Matematika tentang Statistika. • Deskripsi: Peserta didik berdiskusi di grup whatsapp kemudian mengambil kesimpulan materi yang dilihat dan menuliskannya dibuku catatan mereka serta mengerjakan soal yang diberikan oleh guru | <p>Pertemuan 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyiapkan panduan topik yang akan dipelajari yaitu mengurutkan data tunggal dan penyajian data dengan tabel melalui video pembelajaran a. Melalui media daring yaitu Whatsapp mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. b. Menyampaikan materi tentang statistika secara online melalui bahan ajar dalam bentuk file word/pdf dan diikuti berupa video pembelajaran yang dikirimkan di group whatsapp. 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan mengurutkan data tunggal dan penyajian data dengan tabel melalui video pembelajaran. a. Guru Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami tentang materi mengurutkan data tunggal dan penyajian data dengan tabel b. Guru mengarahkan siswa untuk mengamati masalah yang terdapat pada LKPD dan membimbing siswa untuk mengidentifikasi masalah pada LKPD c. Guru menampung apa yang disampaikan siswa kemudian menegaskan masalah yang sebenarnya, yaitu bagaimana mengurutkan data tunggal dan penyajian data dengan tabel. d. Guru membimbing siswa menggunakan data dari hasil percobaan untuk mengurutkan data tunggal dan penyajian data dengan tabel dan meminta siswa untuk menuliskan atau menyampaikan hasilnya e. Guru memberikan soal LKPD kemudian siswa diminta menentukan mengurutkan data tunggal dan penyajian data dengan tabel menggunakan model matematika yang telah ditemukan. f. Guru membimbing siswa dalam kelompok untuk menyimpulkan cara menentukan mengurutkan data tunggal dan penyajian data dengan tabel. g. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh. 3. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. b. Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian hasil pembelajaran daring c. Guru memberi reward kepada siswa yang telah mengirimkan tugas dari <i>whatsapp</i> d. Guru menutup pembelajaran e. Guru melakukan dokumentasi dari pembelajaran tersebut <p>Pertemuan 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyiapkan panduan topik yang akan dipelajari yaitu memahami ukuran pemusatan data. b. Kemudian guru mengirimkan panduan LKPD, tujuan yang harus dicapai, dan penilaian pembelajaran melalui <i>WA/google classroom</i>. c. Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan diri dan lingkungan serta menerapkan pola hidup sehat dan protokol kesehatan 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> b. Peserta didik mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yaitu memahami ukuran pemusatan data melalui video pembelajaran. c. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan yaitu memahami ukuran pemusatan data d. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK. e. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan data tentang apa yang dinamakan dengan ukuran pemusatan data f. Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi dengan guru tentang memahami ukuran pemusatan data g. Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang ukuran pemusatan data . h. Peserta didik melakukan kegiatan mencari informasi, mencoba, menyelesaikan masalah, dan memverifikasi penyelesaian masalahnya tersebut dengan bimbingan guru. i. Peserta didik menggunakan hasil pengamatan dan latihan kebugaran jasmani yang terkait kesehatan untuk mengerjakan lembar kerja peserta didik (LKPD) j. Peserta didik selalu menekankan pada nilai-nilai: disiplin, kejujuran, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras. k. Proses pembelajaran di dokumentasikan dalam bentuk lembar observasi yang diisi oleh orang tua dan disampaikan kepada guru. l. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh. 3. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang | |

| | |
|--|---|
| | <p>ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> b. Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian hasil pembelajaran daring c. Guru memberi reward kepada siswa yang telah mengirimkan tugas dari <i>whatsapp</i> d. Guru menutup pembelajaran dan melakukan dokumentasi dari pembelajaran tersebut <p>Pertemuan 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> b. Guru menyiapkan panduan topik yang akan dipelajari yaitu mengetahui ukuran penyebaran data melalui video pembelajaran c. Guru menyiapkan panduan praktik dan lembar kerja peserta didik (LKPD). d. Kemudian guru mengirimkan panduan praktik, LKPD, tujuan yang harus dicapai, dan penilaian pembelajaran melalui <i>WA/google classroom</i>. 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan mengetahui ukuran penyebaran data melalui video pembelajaran b. Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait mengetahui ukuran penyebaran data. c. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK. d. Peserta didik melakukan kegiatan mencari informasi, mencoba, menyelesaikan masalah, dan memverifikasi penyelesaian masalahnya dengan bimbingan guru via <i>whatsapp</i>. e. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas via chat <i>WhatsApp</i> dan guru memberikan kesempatan pada siswa untuk memberikan jawaban via chat <i>WhatsApp</i>. f. Guru memberikan jawaban pertanyaan siswa yang belum terselesaikan via chat <i>WhatsApp</i> dan penjelasan ulang via tayangan video. g. Proses pembelajaran didokumentasikan dalam bentuk video dan disampaikan kepada guru. h. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh. 3. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas (lewat <i>WhatsApp</i>) b. Guru dan siswa menyimpulkan materi sajian hasil pembelajaran daring c. Guru menutup pembelajaran d. Guru melakukan dokumentasi kegiatan pembelajaran daring |
|--|---|

| |
|---|
| <p>Asesmen:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sikap : Jurnal/observasi b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. c. Keterampilan : Tes produk dan portofolio. |
|---|

| | Pengetahuan | Keterampilan |
|--|---|---|
| Tagihan 1/MG 1 (Menganalisis Data) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Buatlah kesimpulan hasil dari menganalisa data hasil produksi padi di Desa Suka Makmur. 2. Membuat hasil analisa data dari diagram garis yang telah ditentukan.. | Penilaian produk dan portofolio dengan membuat suatu hasil produksi dengan membuat beberapa simpulan, hasil produksi tertinggi dan terendah dan perkiraan produksi di tahun berikutnya. |
| Tagihan 2/MG 2 (Menentukan Rata-rata (Mean) suatu Data). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Buatlah kesimpulan hasil dari menentukan mean suatu data yang disajikan dalam bentuk tabel (tabel distributive frekuensi) . 2. Menentukan rata-rata (mean) dari data tabel yang telah di tentukan. | Penilaian produk dan portofolio dengan mengumpulkan semua usia presiden dan wakil presiden saat pertama dilantik, lalu membuatnya dalam suatu tabel, mencatat hasil penjumlahannya. Lalu membuat rata-rata usia presiden dan wakil presiden saat pertama kali dilantik. |
| Tagihan 3/MG3 (Menentukan median dan modus suatu Data). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Buatlah kesimpulan hasil dengan menentukan berapakah banyaknya data, apakah banyaknya data tersebut termasukke dalam bilangan ganjil atau genap dari data yang telah ditentukan. 2. Diberikan data nilai ujian matematika 20 siswa, lalu siswa membuat ke dalam sebuah tabel dan menghitung mean dari sekelompok data tersebut. | Penilaian produk dan portofolio yaitu siswa mencari harga dari sepatu-sepatu dengan ukuran yang berbeda-beda, lalu menentukan mean, median dan modus dari harga sepatu-septu tersebut |
| Tagihan 4/MG 4 (Menentukan Ukuran Penyebaran Data) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Buatlah kesimpulan hasil dari Menentukan Ukuran Penyebaran Data) . 2. Peserta didik menentukan jangkauan, kuartil bawah, kuartil tengah, kuartil atas. | Penilaian produk dan portofolio yaitu siswa membuat survei jenis-jenis program TV favorit, tiap-tiap siswa hanya diperbolehkan memilih satu jenis program TV. Lalu siswa mensurvei berapa lama tiap-tiap siswa menonton tv setiap harinya (dalam jam). Setelah itu siswa membuat tabel dan diagram dari data yang telah di survei lalu menghitung mean, median dan modus. |
| Tagihan 5MG 5 (Penilaian Harian tentang TBangun Ruang Sisi Datar) | <ol style="list-style-type: none"> 3. Kerjakan soal Uji Kompetensi 9 (1 – 10) pada buku teks matematika SMP Yudhistira hal 263-264. 4. Kerjakan soal esai (1 – 5) pada buku teks matematika SMP Yudhistira hal 268-269 | |

Menyetujui:
Kepala SMP Negeri 2 Lubuk Pakam

Lubuk Pakam, 2021
Guru Mata Pelajaran

IRWANSYAH PUTRA, S.Pd
NIP. 19780402 200801 1 020

AYU ANZELINA L.SIRAIT, S.Pd
NIP. -