

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAS Kridha Dopleng  
Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
Kelas/ Semester : XI/1  
Materi Pokok : Matriks  
Sub Materi : Sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3  
Pertemuan ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan pembelajaran dimulai dengan berdoa, mengucapkan salam serta mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>3. Guru mengulas dan mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama guru membentuk kelompok diskusi dimana masing-masing kelompok beranggotakan 4 anak.</li><li>2. Peserta didik mengamati, membaca, dan menyimak penjelasan terkait materi sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3</li><li>3. Peserta didik menjawab pertanyaan yang disampaikan guru terkait dengan contoh soal yang disajikan.</li><li>4. Guru membagi LKPD kepada peserta didik</li></ol>	6 menit

	5. Masing-masing kelompok mengidentifikasi soal determinan dan invers matriks berordo $2 \times 2$ dan $3 \times 3$ pada lembar LKPD	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pertanyaan lisan kepada peserta didik dan memberikan kesempatan pada siswa untuk tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan.</li> <li>2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu tentang penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks determinan dan invers matriks berordo <math>2 \times 2</math> dan <math>3 \times 3</math></li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap:  
Observasi/Pengamatan (jurnal) selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung, meliputi kejujuran, kedisiplinan, mandiri, tanggungjawab selama mengerjakan LKPD
- Penilaian Pengetahuan:  
Tes tertulis tentang determinan dan invers matriks berordo  $2 \times 2$  dan  $3 \times 3$ .
- Penilaian Keterampilan:  
Aktif dalam mengerjakan tugas dan mampu mempresentasikan di depan kelas dengan baik.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Doplang, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran  
Matematika Wajib

Sri Iswati, S.Pd  
NIP---

Budi Mulyono, S.Pd  
NIP. ---

Lampiran: LKPD

Nama Siswa :

No. Absen :

# LKPD

## (Lembar Kerja Peserta Didik)

Sekolah : SMAS Kridha Dopleng  
Mata Pelajaran : Matematika wajib  
Kelas/ Semester : XI/1  
Materi Pokok : Matriks  
Sub Materi : Sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo  $2 \times 2$   
dan  $3 \times 3$   
Alokasi Waktu : 10 Menit



## Petunjuk Pembelajaran

Sebelum mempelajari sub materi sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo  $2 \times 2$  dan  $3 \times 3$  dan mengerjakan tugasnya, peserta didik wajib membaca petunjuk belajar di bawah ini:

1. LKPD ini berisi materi dan penugasan tentang sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo  $2 \times 2$  dan  $3 \times 3$
2. Peserta didik melakukan kegiatan dan mengerjakan tugas-tugas secara aktif yang ada pada LKPD untuk memahami materi
3. Kerjakan tugas-tugas yang ada pada LKPD sesuai dengan petunjuknya
4. Jika ada kesulitan bertanyalah kepada guru mata pelajaran

## Tujuan Pembelajaran

- Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo  $2 \times 2$  dan  $3 \times 3$

### Ayo Mengidentifikasi!

Setelah kamu mendapat penjelasan materi secara singkat dari Guru, silahkan membaca buku paket Matematika Wajib kelas XI semester 1 tentang Matriks, dan selesaikan soal berikut.

No	Soal	Penyelesaian
1	Diketahui $A = \begin{vmatrix} 4 & -1 \\ 2 & -2 \end{vmatrix}$ tentukan $ A $	
2	Jika Matriks $B = \begin{vmatrix} 3 & 2 & -2 \\ -4 & 0 & 5 \\ 1 & 3 & -1 \end{vmatrix}$ tentukan $ B $	
3	Matriks $P = \begin{vmatrix} 3 & -1 \\ 2 & -1 \end{vmatrix}$ tentukan $P^{-1}$	
4	Jika matrik $Q = \begin{vmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 4 & 3 & 1 \\ 1 & 2 & 4 \end{vmatrix}$ tentukan invers matriks $Q$	

## Lampiran 1

### TEKNIK PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

##### a. Observasi/Pengamatan

Nama Sekolah : SMAS KRIDHA Doplang  
Kelas/ Semester : XI /1  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : Matematika

NO	Nama Peserta Didik	Perilaku Sikap Yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai/ Predikat
		Kerja Sama	Tanggung jawab	Disiplin	Percaya Diri			
1	Ahmad	90	85	80	80	335	83,75	SB
2	...							
3	...							
4	...							

*Catatan :*

- Aspek Perilaku dinilai dengan kriteria sebagai berikut :  
100 = Sangat Baik  
80 = Baik  
70 = Cukup  
50 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $335 : 4 = 83,75$
- Kode nilai / predikat :  
80,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
70,01 – 80,00 = Baik (B)  
50,01 – 70,00 = Cukup (C)  
00,00 – 50,00 = Kurang (D)

##### b. Jurnal Sikap

NO	Nama Peserta Didik	Catatan Sikap	Tindak Lanjut	Ket
1				
2				
3				
4				
5				
6				

## 2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	Ket
1.	Individu	Isian Singkat	Lihat lampiran	Setelah pembelajaran berlangsung	Soal tertulis

## 3. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	Ket
1.	Unjuk kerja (diskusi dan presentasi)	Lisan	Lihat dirubrik penilaian	Saat pembelajarn berlangsung	Pada Lembar Penilaian yang disiapkan

### Rubrik penilaian keterampilan

No	Indikator	Skor			
		Sangat baik (100-85)	Baik (84-80)	Cukup (79 -60)	Kurang ( < 60 )
1	Menyimpulkan hasil diskusi				
2	Mempresentasikan hasil diskusi				