

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Karangpucung
 Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Bilangan Bulat
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40)

A. Tujuan Pembelajaran	B. Kegiatan Pembelajaran	C. Penilaian
<p>Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi pengertian pola bilangan ➤ Mengidentifikasi pengertian pola konfigurasi objek ➤ Mengenal pola bilangan, barisan dan pola umumnya <p>untuk menyelesaikan masalah nyata serta menemukan masalah baru</p>	<p><i>Pendahuluan</i></p> <p>Salam, doa dan Apersepsi. Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya.</p> <p><i>Kegiatan Inti</i></p> <p>Guru mengirim materi pembelajaran berupa :</p> <p>a. Video Pembelajaran (https://www.youtube.com/watch?v=XR8SxJIJfxI&t=732s)</p> <p>b. Materi Pembelajaran berupa file (JPG/JPEG, PDF)</p> <p>c. Materi dalam suatu buku panduan yang dimiliki siswa (Sesuaikan Halamannya)</p> <p>d. Google Classroom (Google Form)</p> <p>Salah satu data tersebut dikirim melalui Group WhatsApp Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung.</p> <p>Guru menugaskan peserta didik untuk memahami mempelajari materi yang dikirim.</p> <p>Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari dan mencari referensi dari berbagai sumber yang relevan mengenai Pola bilangan. Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan komentar atau respon terhadap materi yang telah diberikan melalui Group WhatsApp Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung.</p> <p>Guru mengirim soal latihan melalui Group Whattsup Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung.</p> <p>Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan.</p> <p><i>Kegiatan Penutup</i></p> <p>Bersama siswa guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.</p>	<p>Guru memberikan penghargaan terhadap :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Komentar peserta didik. ➤ Ketepatan peserta didik mengirim jawaban dalam waktu yang ditentukan ➤ Ketepatan Jawaban ➤ Ketekunan dan tanggung jawab peserta didik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karangpucung, 13 Juli 2020
Guru Matematika

Dra. Melania Dwiyani H., M.Pd.
NIP. 19660930 199702 2 001

Yoki Isnandar, S.Pd.
NIP. -

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Karangpucung
 Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Bilangan Bulat
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 40)

A. Tujuan Pembelajaran	B. Kegiatan Pembelajaran	C. Penilaian
<p>Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi pengertian pola bilangan ➤ Mengidentifikasi pengertian pola konfigurasi objek ➤ Mengenal pola bilangan, barisan dan pola umumnya <p>untuk menyelesaikan masalah nyata serta menemukan masalah baru</p>	<p><i>Pendahuluan</i></p> <p>Salam, doa dan Apersepsi. Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya.</p> <p><i>Kegiatan Inti</i></p> <p>Guru mengirim materi pembelajaran berupa :</p> <p>a. Video Pembelajaran (https://www.youtube.com/watch?v=XR8SxJIJfxI&t=732s)</p> <p>b. Materi Pembelajaran berupa file (JPG/JPEG, PDF)</p> <p>c. Materi dalam suatu buku panduan yang dimiliki siswa (Sesuaikan Halamannya)</p> <p>d. Google Classroom (Google Form)</p> <p>Salah satu data tersebut dikirim melalui Group WhatsApp Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung.</p> <p>Guru menugaskan peserta didik untuk memahami mempelajari materi yang dikirim.</p> <p>Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari dan mencari referensi dari berbagai sumber yang relevan mengenai Pola bilangan. Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan komentar atau respon terhadap materi yang telah diberikan melalui Group WhatsApp Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung.</p> <p>Guru mengirim soal latihan melalui Group Whattsup Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung.</p> <p>Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan.</p> <p><i>Kegiatan Penutup</i></p> <p>Bersama siswa guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.</p>	<p>Guru memberikan penghargaan terhadap :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Komentar peserta didik. ➤ Ketepatan peserta didik mengirim jawaban dalam waktu yang ditentukan ➤ Ketepatan Jawaban ➤ Ketekunan dan tanggung jawab peserta didik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karangpucung, 13 Juli 2020
Guru Matematika

Dra. Melania Dwiyani H., M.Pd.
NIP. 19660930 199702 2 001

Yoki Isnandar, S.Pd.
NIP. -

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Karangpucung
 Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Bilangan Bulat
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 40)

A. Tujuan Pembelajaran	B. Kegiatan Pembelajaran	C. Penilaian
<p>Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan salah satu konteks yang terkait dengan pola bilangan ➤ Menjelaskan salah satu konfigurasi objek yang terkait dengan pola bilangan ➤ Mengidentifikasi pola bilangan dari suatu barisan ➤ Melakukan eksperimen untuk menggeneralisasi pola bilangan atau konfigurasi objek. 	<p><i>Pendahuluan</i> Salam, doa dan Apersepsi. Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya.</p> <p><i>Kegiatan Inti</i> Guru mengirim materi pembelajaran berupa : a. Video Pembelajaran (https://www.youtube.com/watch?v=XR8SxJIJfxI&t=732s) b. Materi Pembelajaran berupa file (JPG/JPEG, PDF) c. Materi dalam suatu buku panduan yang dimiliki siswa (Sesuaikan Halamannya) d. Google Classroom (Google Form)</p> <p>Salah satu data tersebut dikirim melalui Group WhatsApp Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung. Guru menugaskan peserta didik untuk memahami mempelajari materi yang dikirim. Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari dan mencari referensi dari berbagai sumber yang relevan mengenai Pola bilangan. Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan komentar atau respon terhadap materi yang telah diberikan melalui Group WhatsApp Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung. Guru mengirim soal latihan melalui Group Whattsup Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung. Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan.</p> <p><i>Kegiatan Penutup</i> Bersama siswa guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.</p>	<p>Guru memberikan penghargaan terhadap :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Komentar peserta didik. ➤ Ketepatan peserta didik mengirim jawaban dalam waktu yang ditentukan ➤ Ketepatan Jawaban ➤ Ketekunan dan tanggung jawab peserta didik

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Karangpucung, 13 Juli 2020
 Guru Matematika

Dra. Melania Dwiyani H., M.Pd.
 NIP. 19660930 199702 2 001

Yoki Isnandar, S.Pd.
 NIP. -

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Karangpucung
 Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Bilangan Bulat
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 40)

A. Tujuan Pembelajaran	B. Kegiatan Pembelajaran	C. Penilaian
<p>Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan salah satu konteks yang terkait dengan pola bilangan ➤ Menjelaskan salah satu konfigurasi objek yang terkait dengan pola bilangan ➤ Mengidentifikasi pola bilangan dari suatu barisan ➤ Melakukan eksperimen untuk menggeneralisasi pola bilangan atau konfigurasi objek. 	<p><i>Pendahuluan</i></p> <p>Salam, doa dan Apersepsi. Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya.</p> <p><i>Kegiatan Inti</i></p> <p>Guru mengirim materi pembelajaran berupa :</p> <p>a. Video Pembelajaran (https://www.youtube.com/watch?v=XR8SxJIJfxI&t=732s)</p> <p>b. Materi Pembelajaran berupa file (JPG/JPEG, PDF)</p> <p>c. Materi dalam suatu buku panduan yang dimiliki siswa (Sesuaikan Halamannya)</p> <p>d. Google Classroom (Google Form)</p> <p>Salah satu data tersebut dikirim melalui Group WhatsApp Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung.</p> <p>Guru menugaskan peserta didik untuk memahami mempelajari materi yang dikirim.</p> <p>Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari dan mencari referensi dari berbagai sumber yang relevan Pola bilangan.</p> <p>Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan komentar atau respon terhadap materi yang telah diberikan melalui Group WhatsApp Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung.</p> <p>Guru mengirim soal latihan melalui Group Whattsup Pembelajaran Kelas di SMP Negeri 2 Karangpucung.</p> <p>Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan.</p> <p><i>Kegiatan Penutup</i></p> <p>Bersama siswa guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan.</p>	<p>Guru memberikan penghargaan terhadap :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Komentar peserta didik. ➤ Ketepatan peserta didik mengirim jawaban dalam waktu yang ditentukan ➤ Ketepatan Jawaban ➤ Ketekunan dan tanggung jawab peserta didik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karangpucung, 13 Juli 2020
Guru Matematika

Dra. Melania Dwiyani H., M.Pd.
NIP. 19660930 199702 2 001

Yoki Isnandar, S.Pd.
NIP. -

Catatan:


- **RPP tersebut merupakan pengembangan dan adaptasi dari RPP Nur Azis, M.Pd Guru SMP Negeri 1 Lamongan**
- **Channel Video Pembelajaran Matematika:**
nama Channel Youtube: Intan Yoki
(Buka Khusus Playlist Pembelajaran ya)
- **Link Video Pembelajaran Jarak Jauh:**
https://www.youtube.com/watch?v=pVk_Zcm1Snw (Matematika Kelas 7)
<https://www.youtube.com/watch?v=XR8SxJIJfxI&t=732s> (Matematika kelas 8)

Alangkah senangnya Apabila berkenan berkunjung ke channel kami.

kritik dan saran dari pengunjung adalah modal kami untuk menjadi lebih baik.

Mohon Maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan RPP. Terimakasih

SOAL-SOAL POLA BILANGAN



« Aktivitas 1 »

Nilai

1. Tuliskan lima urutan pola bilangan Fibonacci berikut!

2, 2, 4, . . . , . . . , . . . , . . . , . . .

Jawab: _____


2. Sebutkan 3 urutan bilangan yang menunjukkan pola bilangan:

a. segitiga

b. persegi

c. persegi panjang

Jawab: _____



« Aktivitas 2 »

Nilai


Tuliskan dua suku berikutnya dari masing-masing barisan bilangan berikut!

a. 1, 0, -1, . . . , . . .

b. 2, 5, 8, . . . , . . .

c. $\frac{1}{5}, \frac{4}{5}, . . . , . . .$

Jawab: _____



« Uji Kompetensi 1 »

Nilai

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan tepat!

1. Tentukan pola bilangan ganjil antara 20 dan 40!

Jawab: _____

2. Tentukan dua suku berikutnya dari barisan berikut!

a. 0,2, 0,7, 1,2, . . . , . . .

b. $\frac{2}{3}, -1, -\frac{8}{3}, . . . , . . .$

c. 3, -4, -11, . . . , . . .

Jawab: _____

3. Tentukan dua suku berikutnya dari barisan bilangan berikut!

a. $\frac{1}{2}, \frac{5}{2}, \frac{9}{2}, . . .$

b. 17, 27, 37, . . .

c. 3, -1, -5, . . .

d. 0, -2, -4, . . .

Jawab: _____

4. Perhatikan pola bilangan berikut, kemudian tentukan pola yang mungkin!

a. 1, 2, 3, 4, . . .

b. 0, 3, 6, 9, . . .

Jawab: _____

Mengetahui,
KepalaSekolah

Karangpucung, 13 Juli 2020
Guru Matematika

Dra. Melania Dwiyani H., M.Pd.

Yoki Isnandar, S.Pd.

