

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Novi Adriana Riwu,M.Pd

Satuan pendidikan	: SD Negeri Oesusu
Kelas/Semester	: II (dua)/I (Satu)
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Muatan Terpadu	: Matematika
Pembelajaran Ke	: I
Alokasi Waktu	: 10 Menit

---

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, didiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan sekolah-sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan dan mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar
  - ✚ Karakter Peserta didik yang diharapkan : Relijius, Nasionalis, Mandiri, gotong-royong, Integritas.
  - ✚ Peserta didik dalam pembelajaran tetap dikenalkan budaya yang berbasis kearifan lokal

### C. KOMPETENSI DASAR

3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan cirri-cirinya

### D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Menentukan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang
- Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

- Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan cirri-cirinya

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>PENDAHULUAN</b> (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam Pembuka</li> <li>• Doa</li> <li>• Perkenalan</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Motivasi</li> </ul>
<b>INTI</b> (6 Menit)	<p>Menghubungkan pelajaran matematika, Peserta didik diarahkan untuk mengamati bangun datar yang ada pada permukaan motif tenun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi permukaan kain motif yang di amati</li> <li>• Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar</li> <li>• Bertanya tentang ruas garis,sisi,sudut dan titik sudut</li> <li>• Membimbing peserta didik tentang ruas garis,sisi,sudut dan titik sudut</li> <li>• Peserta didik mengertjakan soal-soal evaluasi</li> <li>• Mengoreksi jawaban peserta didik</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang belum di pahami</li> <li>• Pemberian motivasi dan penguatan terhadap hasil pembelajaran siswa</li> </ul>
<b>PENUTUP</b> (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesimpulan/Rangkuman</li> <li>• Salam Penutup.</li> </ul>

#### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Siswa Tema 4 *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku tematik terpadu 2013).
2. Kain Tenun NTT Motif bangun datar

#### G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja dengan menggunakan rubrik penilaian.sss