

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Seminari Maria Bunda Segala Bangsa Maumere  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 Pertemuan)

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
2.2 Melakukan operasi pada bentuk aljabar	2.2.1 Melakukan operasi hitung, tambah, kurang, kali, bagi dan pangkat pada bentuk aljabar

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menggali informasi, peserta didik mampu mengidentifikasi masalah yang diberikan dengan baik.
2. Melalui diskusi dan pengamatan, peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang diberikan dengan baik
3. Melalui presentasi dan tanya jawab peserta didik mampu menjelaskan hasil penyelesaian masalah dengan baik.

### D. Materi

Bentuk aljabar

- ❖ Operasi penjumlahan, dan pengurangan bentuk aljabar

### E. Model Pembelajaran

- ❖ Saintifik

### F. Kegiatan Pembelajaran

<b>Langkah - Langkah Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<b>15 menit</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Melakukan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>2) Guru menyampaikan kompetensi dasar yang akan dipelajari</li><li>3) Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang ingin dicapai</li><li>4) Guru mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik, dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li></ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>60 menit</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru mengajak Peserta didik untuk mengamati, melihat gambar yang ditayang</li><li>2) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi bentuk aljabar (operasi</li></ol>	

<p>penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar)</p> <p>3) Guru membagi Peserta didik menjadi 4 kelompok yang setiap kelompok terdiri dari 5 orang untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai bentuk aljabar (operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar)</p> <p>4) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, dan mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian kelompok lain menanggapi.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>15 menit</b>
<p>1) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait bentuk aljabar (operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar).</p> <p>2) Guru melakukan penilaian</p> <p>3) Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya mengenai operasi perkalian dan pembagian bentuk aljabar</p>	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Maumere, Juli 2021  
Guru Bidang Studi

RD. Felicianus Dari. S. Fil.,S.Pd

Thadeus Mari, S. Pd

## Penilaian Sikap

### - Penilaian Observasi

*contoh instrumen penilaian sikap:*

No	Nama Peserta didik	kelompok	Aspek yang akan dinilai				Jumlah Skor	Rata-rata nilai sikap	Predikat
			Bekerja sama	Jujur	Tanggung jawab	disiplin			
1	Alessandro Indra Saputra Mula	2	50	50	50	50	200	50	C
2	Angelus Mariadi Raja	1	80	70	90	75	315	78,75	B
3	Christianus Weo Piran	4	50	50	40	45	195	48,75	K
4	Frederik Chandra Saputra	3	75	80	85	80	320	80	B

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

## Penilaian Pengetahuan

Kerjakan Soal berikut!

- Sederhanakan suku banyak berikut!
  - $7x + 12x$
  - $-23p - 7p + 9p$
  - $5q - 2p - 4q + 3p$
  - $9p^2 + 6pq - 5q + p^2 - 13pq + 9q$
- Tentukan hasil pengurangan  $7a^2 + 5a + 3$  oleh  $3a^2 + 12a + 18$

### Kunci Jawaban dan pedoman penskoran

Nomor	Jawaban	Skor
1a	$7x + 12x = 19x$	10
1b	$-23p - 7p + 9p$ $= -21p$	10
1c	$5q - 2p - 4q + 3p$ $= q + p$	10
1d	$9p^2 + 6pq - 5q + p^2 - 13pq + 9q$ $= 9p^2 + p^2 + 6pq - 13pq - 5q + 9q$ $= 10p^2 - 7pq + 4q$	10
2	$7a^2 + 5a + 3$ oleh $3a^2 + 12a + 18$ $= 7a^2 + 5a - 3 - 3a^2 + 12a + 18$ $= 7a^2 - 3a^2 + 5a - 12a + 3 - 18$ $= 4a^2 - 7a - 15$	20
<b>Total skor</b>		<b>60</b>

$$\text{NILAI} = \frac{\text{total skor}}{6} \times 100$$