

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 PURWODADI
 Kelas / Semester : X IPS / 1
 Tema : Sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat atau kuadrat-kuadrat)
 Sub Tema : Sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat atau kuadrat-kuadrat)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan belajar mengajar selesai, peserta didik dapat :

1. Menghayati dan mengamalkan materi Sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat) sebagai bentuk penghayatan dan pengamalan ajaran agama yang dianutnya
2. Menguasai materi *Sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)* dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari materi *Sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)* yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi Sistem pertidaksamaan dua variabel
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (6 menit)
Kegiatan Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali diberita yang ada bahan bacaan terkait materi Sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat).
Berpikir Kritis: Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat).
Kolaborasi : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi,
Komunikasi : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Kreatifitas: Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat)..Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 menit)
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan;Penilaian Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja



Mengetahui,
 Kepala Sekolah SMA N 1 Purwodadi
 (Drs. Mardani.M.M)
 NIP : 19620306 198703 1 007

Purwodadi, 18 Juli 2021
 Guru Mapel Matematika.
 (Dwi Fery Hermawan, M.Pd)
 NIP:

