

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Negeri 11 Malang
Kelas/Semester : XII / 1 (ganjil) semua jurusan
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mapel : Matematika
Materi Pokok : Statistika
Alokasi Waktu : 4 x pertemuan (8 x 45 menit)

A. Kompetensi Dasar :

KD. 3.28 Menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok
KD 4.28 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok

B. Tujuan Pembelajaran :

- a. Melalui video pembelajaran dan kelas pembelajaran online siswa mampu menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok secara mandiri.
- b. Melalui pembelajaran mandiri siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok

C. Kegiatan Pembelajaran : Model Pembelajaran Jarak Jauh Asinkron **Pendahuluan**

- a. Guru menyiapkan materi dan penugasan untuk siswa secara daring.
- b. Guru membuat kelas pembelajaran berbentuk website dengan menggunakan google sites.

Kegiatan Inti

Pertemuan ke – 1

- a. Guru menyapa siswa melalui grup kelas dengan menyampaikan yang harus dilakukan dalam pembelajaran matematika, yaitu membuka kelas pembelajaran dengan bentuk website pembelajaran Pojok Matematika

dengan alamat <https://sites.google.com/view/smk11-matematika/home>

- b. Siswa membaca materi pada website pembelajaran dengan materi ukuran pemusatan data dengan alamat <https://sites.google.com/view/smk11-matematika/materi/STATISTIKA/ukuran-pemusatan-data> .
- c. Siswa memahami cara mencari mean, median, modus data tunggal pada website kelas pembelajaran pada bagian materi.
- d. Siswa menuliskan hasil belajar hari itu dengan membuka penugasan pada website pembelajaran dengan alamat <https://sites.google.com/view/smk11-matematika/penugasan/tugas-ukuran-pemusatan-data-ke-1>

Pertemuan ke – 2

- a. Guru menyapa siswa melalui grup kelas dengan menyampaikan yang harus dilakukan dalam pembelajaran matematika, yaitu membuka kelas pembelajaran dengan bentuk website pembelajaran Pojok Matematika dengan alamat <https://sites.google.com/view/smk11-matematika/home>
- b. Siswa membaca materi pada website pembelajaran dengan materi ukuran pemusatan data yaitu mean data berkelompok dengan alamat <https://sites.google.com/view/smk11-matematika/materi/STATISTIKA/rata-rata-data-berkelompok>
- c. Siswa memahami cara mencari mean data berkelompok pada website kelas pembelajaran pada bagian materi.
- d. Siswa mengerjakan latihan untuk memperkuat hasil belajar hari itu dengan membuka penugasan pada website pembelajaran dengan alamat <https://sites.google.com/view/smk11-matematika/penugasan/latihan-rata-rata-data-berkelompok>

Pertemuan ke – 3

- a. Guru menyapa siswa melalui grup kelas dengan menyampaikan yang harus dilakukan dalam pembelajaran matematika, yaitu membuka kelas pembelajaran dengan bentuk website pembelajaran Pojok Matematika dengan alamat <https://sites.google.com/view/smk11-matematika/home>
- b. Siswa membaca materi pada website pembelajaran dengan materi

ukuran pemusatan data yaitu modus data berkelompok dengan alamat

<https://sites.google.com/view/smk11-matematika/materi/STATISTIKA/modus-data-berkelompok>

- c. Siswa memahami cara mencari modus data berkelompok pada website kelas pembelajaran pada bagian materi dengan membaca dan melihat video cara mencarinya.
- d. Siswa mengerjakan latihan untuk memperkuat hasil belajar hari itu dengan membuka penugasan pada website pembelajaran dengan alamat <https://sites.google.com/view/smk11-matematika/penugasan/latihan-modus-data-berkelompok>

Pertemuan ke – 4

- a. Guru menyapa siswa melalui grup kelas dengan menyampaikan yang harus dilakukan dalam pembelajaran matematika, yaitu membuka kelas pembelajaran dengan bentuk website pembelajaran Pojok Matematika dengan alamat <https://sites.google.com/view/smk11-matematika/home> kembali
- b. Siswa membaca materi pada website pembelajaran dengan materi dan video ukuran pemusatan data yaitu median data berkelompok dengan alamat <https://sites.google.com/view/smk11-matematika/materi/STATISTIKA/median-data-berkelompok>
- c. Siswa memahami cara mencari median data berkelompok pada website kelas pembelajaran pada bagian materi.
- d. Siswa mengerjakan latihan untuk memperkuat hasil belajar hari itu dengan membuka penugasan pada website pembelajaran dengan alamat <https://sites.google.com/view/smk11-matematika/penugasan/latihan-median-data-berkelompok>

Penutup

- a. Guru mengecek pekerjaan siswa secara berkala.
- b. Mengecek hasil pekerjaan siswa dan siapa saja yang belum mengerjakan tugasnya untuk diingatkan melalui grup kelas setiap minggunya.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Bentuk dan Teknik	Instrumen Penilaian
<p>Penulisan hasil belajar siswa melalui website pojok Matematika dan mengupload hasil belajarnya melalui</p> <p>Pertemuan ke 1 : https://forms.gle/2WBBCwwjh4TxNywU9</p> <p>Pertemuan ke 2 : https://forms.gle/Jexxe65A7E8UGaJY8</p> <p>Pertemuan ke 3 : https://forms.gle/9pcZEhRxLYnBABmi6</p> <p>Pertemuan ke 4 : https://forms.gle/zimGU7rbagYvKPDP6</p>	<p>Pertemuan 1 : Bentuk : Isian singkat Teknik : Tertulis</p> <p>Pertemuan 2 Bentuk : Uraian Teknik : Tes tulis</p> <p>Pertemuan 3 Bentuk : Uraian Teknik : Tes tulis</p> <p>Pertemuan 4 Bentuk : Uraian singkat Teknik : Tes tulis</p>	<ol style="list-style-type: none"> Jika menuliskan hasil belajar mean, median dan modus secara lengkap diberi skor 3. Jika menuliskan 2 dari 3 ukuran pemusatan data diberi skor 2 Jika menuliskan 1 dari 3 ukuran pemusatan data diberi skor 1 <p> $\text{Nilai} = \frac{\text{skor}}{3} \times 100$ Nilai total = 100 </p>

Ketrampilan	Bentuk dan Teknik	Instrumen Penilaian
<p>Penulisan hasil belajar siswa melalui website pojok belajar dan diupload pada</p> <p>Pertemuan ke 1 : https://forms.gle/2WBBCwwjh4TxNywU9</p> <p>Pertemuan ke 2 : https://forms.gle/Jexxe65A7E8UGaJY8</p>	<p>Bentuk : Uraian singkat</p>	<ol style="list-style-type: none"> Penilaian kerapian tulisan, diberi skor 25 - 75 Ketrampilan dalam menuliskan rumus dan aplikasi dalam menggunakannya dalam soal diberi skor 25 – 75 <p> $\text{Nilai} = \frac{\text{skor}}{150} \times 100$ </p>

<p>Pertemuan ke 3 : https://forms.gle/9pcZEHrXLyn BABmi6</p> <p>Pertemuan ke 4 : https://forms.gle/zimGU7rbagY vKPDP6</p>		Nilai total = 100
---	--	-------------------

Sikap	Bentuk dan Teknik	Instrumen Penilaian
<p>Mandiri : Dapat melakukan pembelajaran tanpa tergantung orang lain</p> <p>Disiplin : Menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditentukan</p> <p>Tanggung jawab : Integritas sebagai siswa saat mengerjakan tugas</p>	<p>Bentuk : Pengamatan hasil belajar</p> <p>Teknik: observasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai skor 3 jika melaksanakan memenuhi 3 dari penilaian sikap yang meliputi mandiri, disiplin dan tanggung jawab dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran 2. Mempunyai skor 2 jika memenuhi 2 dari 3 penilaian sikap 3. Mempunyai skor 1 jika hanya mampu memenuhi 1 dari 3 penilaian sikap

Malang, Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel,

Drs. Gunawan Dwiyono, S.ST., M.Pd.
NIP. 19670930 199512 1 002

TIM MGMPs MATEMATIKA