



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Pelajaran : Bilangan Berpangkat dan Akar Pangkat  
 Sub Pelajaran : Bilangan Berpangkat  
 Pertemuan : 1  
 Alokasi waktu : 90 menit

**A. TUJUAN**

1. Siswa mampu memahami arti dari bilangan berpangkat
2. Siswa mampu menjelaskan dari bilangan berpangkat
3. Siswa mampu memahami operasi bilangan berpangkat dua dan tiga.
4. Siswa mampu mengidentifikasi masalah tentang bilangan berpangkat
5. Siswa mampu menyelesaikan masalah tentang bilangan berpangkat

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																																																																																																				
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,</li> <li>2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li> <li>3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan</li> <li>4. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa</li> <li>5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</li> <li>6. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya</li> <li>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> </ol>	10 menit																																																																																																				
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang bilangan berpangkat dua dan tiga</li> </ol> <div style="text-align: center;">  <p><b>BILANGAN BERPANGKAT</b></p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 100px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>1</th> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <th>2</th> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>16</td> <td>18</td> </tr> <tr> <th>3</th> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>21</td> <td>24</td> <td>27</td> </tr> <tr> <th>4</th> <td>4</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>20</td> <td>24</td> <td>28</td> <td>32</td> <td>36</td> </tr> <tr> <th>5</th> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>30</td> <td>35</td> <td>40</td> <td>45</td> </tr> <tr> <th>6</th> <td>6</td> <td>12</td> <td>18</td> <td>24</td> <td>30</td> <td>36</td> <td>42</td> <td>48</td> <td>54</td> </tr> <tr> <th>7</th> <td>7</td> <td>14</td> <td>21</td> <td>28</td> <td>35</td> <td>42</td> <td>49</td> <td>56</td> <td>63</td> </tr> <tr> <th>8</th> <td>8</td> <td>16</td> <td>24</td> <td>32</td> <td>40</td> <td>48</td> <td>56</td> <td>64</td> <td>72</td> </tr> <tr> <th>9</th> <td>9</td> <td>18</td> <td>27</td> <td>36</td> <td>45</td> <td>54</td> <td>63</td> <td>72</td> <td>81</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">Sumber: Buku Teks Kognitif Matematika Kelas 5</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menjelaskan pengertian bilangan berpangkat</li> </ol> <div style="text-align: center;">  <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 2px;">A</div> <div style="border-bottom: 1px solid red; width: 50px; display: inline-block;"></div> <div style="border-left: 1px solid red; width: 50px; display: inline-block;"></div> <div style="border-right: 1px solid red; width: 50px; display: inline-block;"></div> <div style="border-top: 1px solid red; width: 50px; display: inline-block;"></div> </div> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">Sebelum kamu mempelajari bagaimana menentukan hasil kali perpangkatan suatu bilangan, terlebih dahulu perlu kamu pahami pengertian perpangkatan suatu bilangan.</p> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;"><b>Bilangan berpangkat</b> adalah suatu bilangan yang memiliki pangkat apakah pangkat dua, pangkat tiga, empat, dan seterusnya. Pangkat suatu bilangan ditulis dengan angka ukuran kecil dan diletakkan lebih tinggi dari posisi angka bilangan tersebut.</p> </div> <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bilangan berpangkat</li> <li>3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa</li> </ol> <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bilangan berpangkat</li> <li>2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bilangan berpangkat</li> </ol>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	65 menit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																													
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																													
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18																																																																																													
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27																																																																																													
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36																																																																																													
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45																																																																																													
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54																																																																																													
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63																																																																																													
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72																																																																																													
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81																																																																																													

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>dua dan tiga dengan bimbingan guru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa</li> <li>Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bilangan berpangkat dua dan tiga</li> </ol> <p><b>(Creativity and Innovation)</b></p> <p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan beberapa soal latihan kepada siswa tentang bilangan berpangkat. <ul style="list-style-type: none"> <li><math>6^2 = \dots</math></li> <li><math>3^3 = \dots</math></li> </ul> </li> <li>Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu</li> <li>Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian</li> </ol> <p>Hasilnya;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><math>6 \times 6 = 36</math></li> <li><math>3 \times 3 \times 3 = 27</math></li> </ul> <p><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bilangan berpangkat</li> <li>Siswa menyampaikan manfaat belajar bilangan berpangkat yang dilakauan secara lisan di depan teman dan guru.</li> </ol> <p><b>(Communication)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari bilangan berpangkat</li> <li>Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi</li> <li>Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak</li> <li>Salam dan do'a penutup.</li> </ol>	<p>15 menit</p>
--------------------------------	---	-----------------

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Butir soal;

- $23^2 = \dots$
- $45^3 = \dots$
- $15^2 = \dots$
- $12^3 = \dots$
- $5^2 = \dots$

Cilacap, 4 Januari 2021  
Guru Kelas ,

SUPINEM,S.Pd  
NIP. 196409121987042001