

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Campaka
Kelas/Semester : VII/Genap
Tema : Menenal Bangun Datar Segi Empat dan Segi Tiga
Sub Tema : Keliling dan Luas Persegi panjang
Pembelajaran Ke : Topik 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

- A. Tujuan Pembelajaran :
Memahami keliling dan Luas Persegi Panjang
- B. Kegiatan Pembelajaran :
1. Pendahuluan
 - a. Berdoa bersama.
 - b. Memastikan peserta didik dalam keadaan sehat dan mematuhi protokol kesehatan.
 - c. Mengecek Kehadiran Peserta didik.
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu Memahami rumus keliling dan Luas persegi panjang.
 - e. Guru memberikan motivasi dengan menyampaikan manfaat Memahami keliling dan Luas persegi panjang dalam kehidupan sehari-hari.
 - f. Guru melakukan apersepsi dengan menggali pengetahuan peserta didik terkait mengenai Bangun Datar Persegi Panjang yang ada di sekitar sekolah atau Rumah.
 - e. Guru memberikan materi memahami keliling dan luas persegi Panjang.
 2. Kegiatan Inti
 - a. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 4 peserta didik secara daring.
 - b. Guru memberikan LKS secara kelompok ke peserta didik tentang keliling dan luas Persegi Panjang.
 - c. Peserta didik melakukan diskusi untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan tugas kelompok tentang keliling dan luas Persegi Panjang.
 - d. Guru melakukan bimbingan kepada peserta didik secara daring dalam menyelesaikan tugas kelompok Keliling dan Luas Persegi Panjang
 - e. Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi. (Guru memberikan aplaus yang sudah mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya)
 - f. Guru melakukan arahan jalannya persentasi hasil diksusi peserta didik dan memberikan bintang/nilai yang sudah mempersentasikan hasil diskusinya.
 - g. Guru dan peserta didik menyimpulkan jawaban penugasan kelompok pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 - h. Guru memberikan soal secara individu.
 - i. Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan guru tentang persegi Panjang.(Guru menilai hasil jawaban peserta didik).
 3. Penutup
 - a. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang sudah di pelajari yaitu tentang memahami keliling dan luas persegi Panjang.
 - b. Memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.
 - c. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya dengan keliling dan luas belahketupat.

C. Penilaian

1. Penilaian sikap

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

Berikut Intrumen Penilaian.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang dinilai				Jumlah skor	Skor Sikap	Kode nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1.	ABDUL RAPI SULAEMAN							
2.	ABIR HARDIYANTO PUTRI							
3.	ALVIN NOVIARDI							
4.	ANGGIA FEBRI MUTIARA							
5.	APRYANI TRI WULANDARI							
6.	BAGAS SURYA PUTRA							
7.	CLARISHA MARSYA NUGRAHA							
8.	Dede Alamsah							
9.	DESTIANY BADRIATULAILLIA							
10.	ELINA PUTRI AZANI							
11.	FAHRI MUHAMMAD ALFIAN							
12.	GADIS FITRIA HERDIANA							
13.	HADI KUSTIANA							
14.	IVANA LEA DWIGUNA							
15.	KAKA AZZREL ELMILANO							
16.	Khansa Arifah Zain							
17.	MARSYA LIDIA PUTRI							
18.	Mochammad Rayhan							
19.	MUHAMAD FARHAT AL GHATAN							
20.	Muhammad Deansyah Ariandi							
21.	NAJUA SEPTIA BELA							
22.	Nanda Herlando							
23.	Nuraeni							
24.	RADEN AYU PRAMURAGAI							
25.	RAFLY DWI PRATAMA TANJUNG							
26.	REHAN HERLAMBANG							
27.	RICHARD LIE							
28.	RIKA							
29.	RIZKY PAJRIANSYAH							
30.	SILA TRIA RAMADANI							
31.	SYIFA ASALAM							
32.	ZANETHA GAVRILA PRAMANA							

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan:

- a. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 - 99 = Baik
 - 50 - 74 = Cukup
 - 25 - 49 = Kurang
- b. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- c. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

d. Kode nilai /predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

e. Format diatas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Penilaian Pengetahuan

a. Tugas Kelompok

Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran		
		soal	Jawaban	Skor
Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segi empat persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan ayang-layang) dan segitiga	Penugasan	Untuk mengetahui keliling dan luas persegi panjang, ukuriah panjang dan lebar benda yang berbentuk persegi Panjang yang ada disekitar sekolah/rumahmu, kemudian tentukan hasil keliling dan luas benda tersebut. (5 benda yang berbentuk persegi panjang)		5 Benda (jumlah nilai) x 20 = 100

b. Soal Individu

Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran		
		Soal	Jawaban	Skor
Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, ajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	Tulis	Ani memiliki sebidang tanah kosong berbentuk persegi panjang di samping rumahnya.Panjang tanah 50 m dan lebarnya 30 m. Jika tanah tersebut akan ditanami pepohonan dipinggir dan didalam kebunnya,maka keliling dan luas tanah tersebut adalah ...	<i>Keliling Persegi Panjang</i> = $2P + 2L$ = $2(50) + 2(30)$ = $100 + 60$ = 160 m^2 Jadi Keliling tanah tersebut yaitu 160 m^2 <i>Luas Persegi Panjang</i> = Panjang x Lebar = $50 \text{ m} \times 30 \text{ m}$ = 150 m^2 Jadi luas tanah tersebut yaitu 150 m^2	5 5
Jumlah skor				10

Nilai Skor = Jumlah skor x 10 = 100

3. Penilaian Keterampilan

• Memahami keliling dan Luas persegi Panjang

1. Teknik penilaian : Penugasan

2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran.

Rubrik Penilaian Keterampilan

Nama :

Kelas :

Indikator Penilaian	Hasil penilaian			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Bagaimana cara mengukur Panjang dan Lebar benda yang berbentuk persegi Panjang				
Bagaimana cara memahami keliling dan luas persegi Panjang				

Pengolahan Skor:

Skor Masimum : 9

Skor Perolehan Peserta didik ; SP

Nilai Keterampilan yang di peroleh peserta didik : $SP/9 \times 100$

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Campaka



Agus Supriatna, M.M.Pd
NIP. 196408131992031006

Purwakarta, 5-01-2022
Guru mata pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dede Apriani".

Dede Apriani, S.Pd
NIP.19820420008012006