

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 2 Cikarang Selatan
 Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas/Semester : XII/ Genap
 Tema : Senyawa Turunan Alkana
 Sub tema : Alkohol – Eter
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
 Pembelajaran : 2

Kompetensi Dasar/Indikator Pencapaian	
3.9. Menganalisis struktur, tata nama, sifat, sintesis, dan kegunaan senyawa karbon.	4.9. Menyajikan rancangan percobaan sintesis senyawa karbon, identifikasi gugus fungsi, dan/atau penafsiran data spektrum inframerah (IR).
3.9.1. Mengenal Gugus Fungsi senyawa turunan Alkana 3.9.2. Menganalisis struktur, tata nama, sifat sintesis dan kegunaan senyawa Alkohol-Eter 3.9.3. Menganalisis struktur, tata nama, sifat sintesis dan kegunaan senyawa Aldehid-Keton 3.9.4. Menganalisis struktur, tata nama, sifat sintesis dan kegunaan senyawa Asam Karboksilat-Ester 3.9.5. Menganalisis struktur, tata nama, sifat sintesis dan kegunaan senyawa Haloalkana 3.9.6. Isomer senyawa Turunan Alkana	4.9.1. Menyajikan rancangan percobaan sintesis senyawa karbon identifikasi gugus fungsi dan/atau penafsiran data spectrum inframerah (IR)

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat menganalisis struktur, tata nama, sifat sistensis dan kegunaan senyawa Alkohol dan Eter

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah – langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan - Memberikan salam, berdoa dan mengecek presensi - Menyampaikan tujuan pembelajaran ke siswa - Menyampaikan Apersepsi	10 menit
2. Kegiatan Inti - Memberikan stimulus Memberikan contoh struktur senyawa Alkohol dan Eter dengan menggunakan molimood (jumlah atom kedua senyawa sama) - Mengidentifikasi masalah Mengidentifikasi masalah dari stimulus yang diberikan dengan mengajak berdiskusi - Mengumpulkan data Mengumpulkan data struktur, tata nama, sifat, sintesis dan kegunaan senyawa alcohol dan eter secara berkelompok - Mengolah data Mengolah data struktur, tata nama, sifat, sintesis dan kegunaan senyawa alcohol dan eter dengan bimbingan - Memverifikasi - Menyimpulkan	65 menit
3. Penutup - Membuat kesimpulan - Melakukan evaluasi - Menyampaikan refleksi dan motivasi	15 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan social dalam penerapan pembelajaran sesuai dengan instrument sikap (Aktif, Kerjasama, Tanggung Jawab dan Disiplin)
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : penilaian rubric untuk menilai hasil lembar kerja siswa secara kelompok (lembar TTS)

D. Metode, Model dan Pendekatan Pembelajaran

Metode : Ceramah, diskusi dan Tanya jawab

Model : Cooperative Learning

Pendekatan Pembelajaran : Scientific

E. Media dan Sumber Belajar

Media : Papan tulis, spidol, molimood, karton, dan lembar kerja siswa

Sumber Belajar : Modul Kimia SMA Kelas XII, Kemendikbud, 2020

Kab. Bekasi, 3 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMAN 2 Cikarang Selatan

Guru Mata Pelajaran
Kimia

SADIKIN, S.Pd.,M.M.
NIP. 19690217 199103 1 004

DWI SETYOHARINI, M.Pd.
NIP. 19800113 200902 2 001

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Indikator sikap Aktif dalam Pembelajaran

- Kurang Baik** : Apabila siswa sama sekali tidak terlihat usaha terlibat aktif dalam pembelajaran
- Cukup Baik** : Apabila siswa terlihat sedikit berusaha untuk terlibat aktif dalam pembelajaran namun belum konsisten
- Baik** : Apabila siswa terlihat berusaha terlibat aktif dalam pembelajaran namun belum konsisten
- Sangat Baik** : Apabila terlihat terlibat aktif dalam pembelajaran secara terus menerus dan konsisten

Indikator sikap Kerjasama dalam Pembelajaran

- Kurang Baik** : Apabila siswa sama sekali tidak terlihat berusaha bekerjasama dalam menyelesaikan pekerjaan dalam kelompok
- Cukup Baik** : Apabila siswa terlihat sedikit berusaha bekerjasama menyelesaikan pekerjaan dalam kelompoknya namun belum konsisten
- Baik** : Apabila siswa terlihat berusaha bekerja sama dalam menyelesaikan pekerjaan namun belum konsisten
- Sangat Baik** : Apabila terlihat terlibat bekerja sama dalam menyelesaikan pekerjaan dalam kelompok secara terus menerus dan konsisten

No	Nama Siswa	Aktif				Kerjasama				Tanggung Jawab				Disiplin				Total skor
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		

Nilai Akhir : Sikap 1 + Sikap 2 + Sikap 3 + Sikap 4

4

Kriteria :

- Siswa dengan skor 3,20 – 4,00 = Sangat baik
- Siswa dengan skor 2,80 – 3,19 = Baik
- Siswa dengan skor 2,40 – 2,79 = Cukup
- Siswa dengan skor 0,00 – 2,39 = Kurang

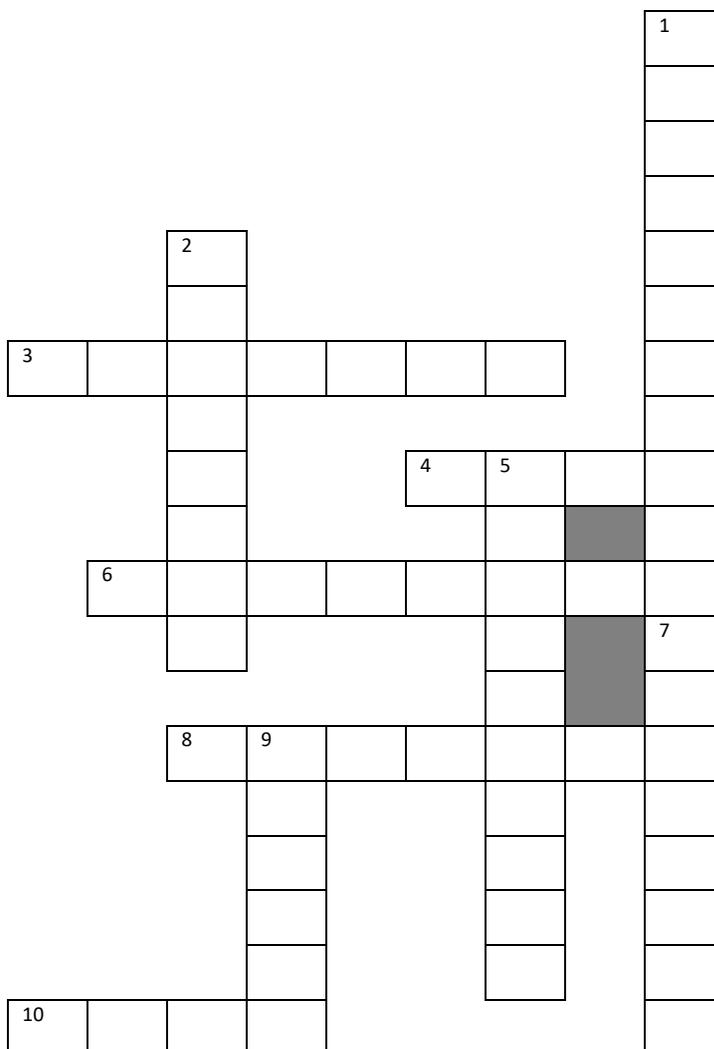
LEMBAR KERJA SISWA

KELOMPOK :

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Waktu :



Soal

Menurun		Mendatar	
1	Reaksi penggantian atom hydrogen pada senyawa alkane sehingga terbentuk senyawa turunannya.	3	Senyawa turunan alkane dengan gugus fungsi -OH
2	Jenis alcohol senyawa 2 – propanol	4	Kegunaan senyawa eter dalam kehidupan sehari-hari
5	Nama senyawa alcohol teriser yang memiliki jumlah karbon 4	6	Senyawa alcohol paling sederhana
7	Rekasi pembentukan Aldehid dari Alkohol primer	8	Alkohol yang biasa digunakan sebagai bahan bakar
9	Jenis alcohol senyawa 1 - pentanol	10	Nama trivial senyawa alkoksi alkana

Lampiran : Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Kecepatan dalam menyelesaikan TTS				Ketepatan Jawaban				Menjelaskan argumen				Menanggapi pendapat orang lain				Total skor
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		

Keterangan :

- a) **Kecepatan dalam menyelesaikan TTS** : Siswa dituntut cepat menyelesaikan TTS melihat keterampilan mengambil keputusan.
- b) **Ketepatan Jawaban** : Keterampilan ketetapan siswa dalam menjawab pertanyaan diberikan nilai.
- c) **Menjelaskan Argumen** : Keterampilan komunikasi siswa dalam menjelaskan argument jawaban yang telah diberikan
- d) **Menanggapi pendapat orang lain** : Keterampilan menanggapi pendapat orang lain baik kritik maupun sanggahan jawaban.
- e) **Skor**
 - SB** = Sangat Baik = skor 4
 - B** = Baik = skor 3
 - C** = Cukup = skor 2
 - K** = Kurang = skor 1

Nilai Akhir : Keterampilan 1 + Keterampilan 2 + Keterampilan 3 + Keterampilan 4

4

Kriteria :

- Siswa dengan skor 3,20 – 4,00 = Sangat baik
- Siswa dengan skor 2,80 – 3,19 = Baik
- Siswa dengan skor 2,40 – 2,79 = Cukup
- Siswa dengan skor 0,00 – 2,39 = Kurang