

- **NAMA : EMELIA MARGARETTE TUHUMURY**
- **SEKOLAH : SMP NEGERI 6 AMBON**
- **EMAIL : meggyegy79@gmail.com**
- **RENCANA PEMBELAJARAN JENJANG SMP
KELAS VIII**
- **TOPIK : GREETING CARD**
- **TEMA : CONGRATULATION CARD**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Ambon
Kelas/Semester : VIII / 3
Tema : Greeting Card
Sub Tema : Congratulation card
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran, peserta didik diharapkan :

- Mengidentifikasi jenis teks khusus kartu ucapan
- Mengidentifikasi tujuan kartu ucapan
- Mengidentifikasi struktur teks kartu ucapan
- Menulis teks pendek kartu ucapan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	• Salam
	• Berdoa
	• Absen
	• Menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis dan menyampaikan penilaian
	• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik dengan menampilkan jenis kartu ucapan
Inti	Langkah 1 : Berpikir (Thinking) Mengamati • Guru memperlihatkan sebuah kartu ucapan kepada peserta didik • Peserta didik diminta mengidentifikasi jenis kartu yang diperlihatkan.
	Menanyakan : • Peserta didik menanggapi jenis kartu yang diperlihatkan. • Guru menanyakan hal- hal terkait materi dari kartu ucapan tersebut
	Langkah 2 : Berpasangan (Pairing) Mengumpulkan Informasi • Guru menjelaskan tujuan dan struktur kartu ucapan selamat • Guru memberikan latihan-latihan kepada peserta didik • Peserta didik mempelajari materi dari berbagai sumber.
	Mengasosiasi • Peserta didik saling memberikan informasi terkait materi • Peserta didik mempersentasikan hasil di depan kelas • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik.
	Langkah 3 : Berbagi (Sharing) Mengkomunikasikan • Guru memberikan tanggapn hasil persentasi peserta didik • Guru memberikan refleksi berupa klarifikasi dan pendalaman materi yang telah diajarkan

Penutup	• Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat rangkuman atau simpulan materi yang telah diajarkan.
	• Guru menyampaikan materi berikut
	• Guru menyampaikan tugas kepada peserta didik
	• Guru dan peserta didik berdoa untuk mengakhiri proses pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Sikap : Obeservasi
- 2. Pengetahuan : Tes Terulis
- 3. Ketrampilan : Menyusun teks kartu ucapan

Wakasek Kurikulum

Engelore A Hitipeuw,S.Pd
NIP. 19760529 200804 2 001

Ambon, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Emelia M Tuhumury, Gr, S.Pd
NIP. 19790429 200804 2 003

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 6 Ambon

Drs. S. Gaspersz
Pembina Tk. 1
NIP.19650706 199601 1 002

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian perkembangan sikap spiritual dan sosial peserta didik dalam jurnal

Jurnal perkembangan sikap spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 6 Ambon

Kelas / Semester : VIII / 3

Tahun pelajaran : 2021 / 2022

No	Tgl/Bln/Thn	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Nilai karakter	Tindak lanjut	Ket
1							
2							
Dst							

2. Penilaian Pengetahuan

Tertulis

Kisi-kisi soal

Nama Sekolah : SMP Negeri 6 Ambon

Kelas / Semester : VIII / 3

Tahun pelajaran : 2021/ 2022

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

No	KD	Indikator	Soal	Jawaban	Skor
1	3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting cards, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	Disajikan sebuah kartu ucapan, peserta didik dapat menentukan jawaban pertanyaan dengan tepat	Observe the text below carefully then answer the Questions!	1 it is Greeting card 2 Thomas 3 To congratulate Linda on her birthday 4 2007 5 Hope	5
2	3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting cards, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	Disajikan sebuah dialog, peserta didik dapat menentukan jawaban dialog dengan tepat	Answer the questions based on the dialogue.	1 They are Nina and Tari 2 It is Tari's birthday 3 Because Tari ever told about her birthday 4 yes, they are 5 Nina hopes is Tari always gets luck and happiness	5

Pedoman Penskoran dan rubrik

Soal no 1

Jika menjawab 5 benar

Jika menjawab 4 benar

Jika menjawab 3 benar

Jika menjawab 2 benar

Jika menjawab 1 benar

Soal no 2

Jika menjawab 5 benar

Jika menjawab 4 benar

Jika menjawab 3 benar

Jika menjawab 2 benar

Jika menjawab 1 benar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Ketrampilan

Menyusun teks kartu ucapan

Kisi-kisi soal

Nama Sekolah : SMP Negeri 6 Ambon

Kelas / Semester : VIII / 3

Tahun pelajaran : 2021/ 2022

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

No	KD	Indikator	Soal	Jawaban	Nilai
3	4.5 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Disajikan 2 situasi, peserta didik dapat menyusun teks kartu ucapan dengan tepat	Write a greeting card based on the situations	Disesuaikan	100

Pedoman Penskoran dan rubrik :

No	Nama peserta didik	Aspek yang dinilai								Nilai 100
		Struktur kata		Ketepatan kata		komprehensif		Ketepatan pengumpulan		
		1	2	1	2	1	2	1	2	

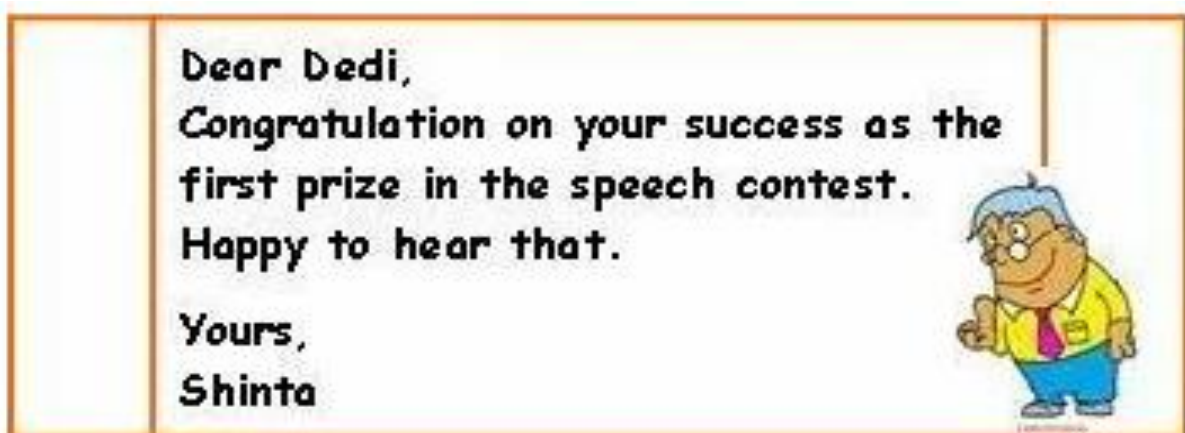
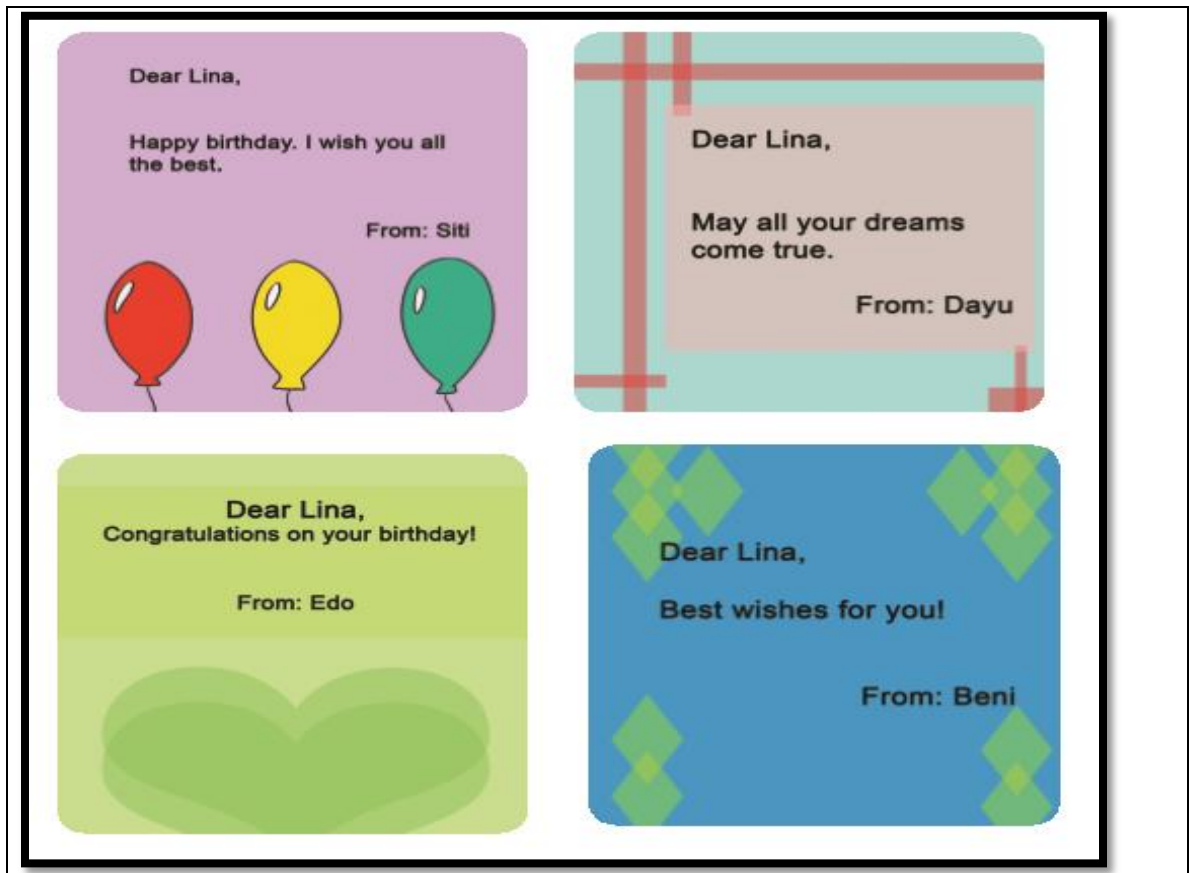
Keterangan aspek yang dinilai

1	Tidak tepat
2	Sanagat tepat

Nilai = $\frac{\text{Total skor perolehan (8)}}{\text{Skor maksimal (8)}} \times 100$

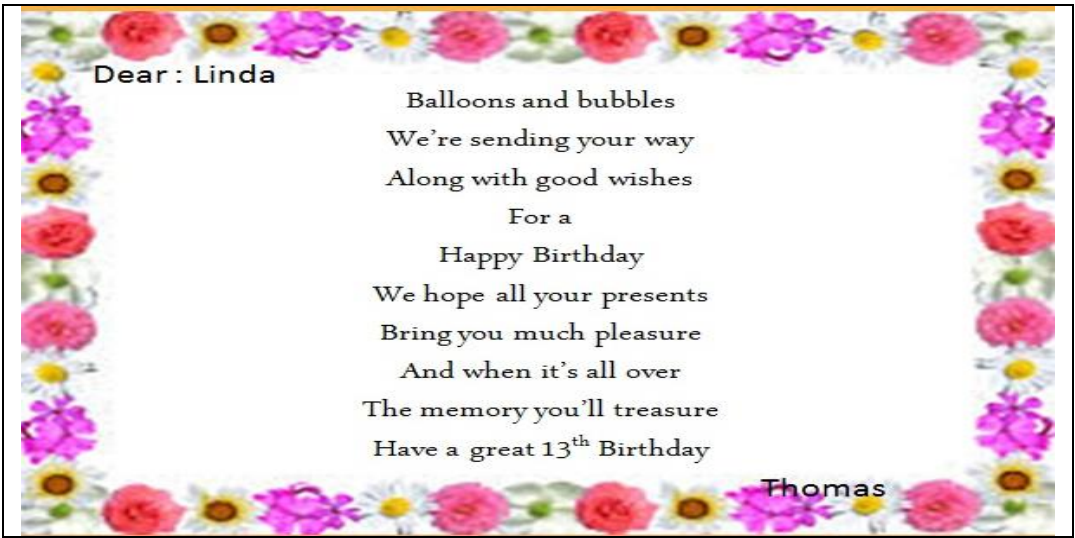
BAHAN AJAR

- A **greeting card** is a short text in the form of message consisting of hope and prayers.
- **The purpose of Greeting card** is to congratulate someone on his or her achievement.
- **The generic structure of card is :**
 1. **Addressee:** Alamat kartu
 2. **Body :** Isi kartu
 3. **Writer:** Siapa yang menulis
- Example of greeting card:



LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK

Activity 1 : Observe the text below carefully then answer the Questions!



Questions :

1. What text is it?
2. Who sends the card?
3. What is the purpose in sending the greeting card?
4. When was she born?
5. The similar meaning of word “wishes” is

Activity 2 : Answer the questions based on the dialogue!

Nina	Happy Birthday, Tari.
Tari	Oh. How do you know it's my birthday?
Nina	You ever told about me your birthday along time ago.
Tari	Really? I didn't think you remember my birthday.
Nina	Of course I remember. You're my best friend.
Tari	It's so sweet indeed.
Nina	I hope you always get luck and happiness.
Tari	It's nice of you to say so. Thank you.

Questions :

1. Who are the girls in the dialogue?
2. Whose birthday is it?
3. How does Nina know it's Tari's birthday?
4. Are Nina and Tari best friend?
5. What is Nina's hope for Tari?

Activity 3: Write a greeting card based on the situation!

- a. Mother's day
- b. Teacher's day

