

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SMA N 2 Mranggen
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: XI / Genap
Materi	: Mempelajari dan Mengeksplor Nilai-nilai Adiwiyata melalui Proposal Kegiatan dan Penelitian
Jumlah Pertemuan/Jam	: 1 pertemuan (2 X 45')

### A. Kompetensi dasar, Tujuan, dan Indikator Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Indikator Pembelajaran
3.12. Menentukan informasi penting yang ada dalam proposal kegiatan atau penelitian yang dibaca. 3.13 Menganalisis isi, sistematika, dan kebahasaan suatu proposal.	Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran <i>problem based learning</i> , peserta didik dapat menganalisis isi, sistematika, kebahasaan proposal dan menyusun proposal dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif selama proses pembelajaran.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi isi tiap-tiap unsur proposal.</li> <li>2. Mengidentifikasi isi proposal.</li> <li>3. Mengidentifikasi sistematika proposal.</li> <li>4. Mengidentifikasi unsur kebahasaan proposal.</li> </ol>

### B. Materi Pembelajaran

1. Bentuk dan Struktur Proposal
2. Kaidah Kebahasaan Proposal

### C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru datang tepat waktu, mengucapkan salam, dan berdoa apabila pembelajaran dimulai pada jam pertama.</li> <li>2. Mengajak peserta didik untuk mengingat kembali materi prasyarat dengan mengajukan beberapa pertanyaan.</li> <li>3. Memberikan ambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari materi proposal.</li> <li>4. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah- langkah pembelajaran.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Literasi:</b> Peserta didik mengamati contoh teks proposal yang dibawa. Peserta didik mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks proposal.</li> <li>2. <b>Rasa Ingin Tahu:</b> Peserta didik bertanya jawab tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks proposal.</li> <li>3. <b>Kerja sama (Collaborative):</b> Peserta didik secara berdiskusi mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks proposal.</li> <li>4. <b>Berpikir Kritis (Critical Thinking):</b> Peserta didik mencoba menentukan dan menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks proposal..</li> <li>5. <b>Kreativitas (Creativity):</b> Peserta didik mencoba menuliskan teks eksplanasi secara utuh dengan mempertimbangkan struktur dan kaidah kebahasaan.</li> <li>6. <b>Komunikatif (Communicative):</b> Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran kemudian menutup dengan salam.</li> <li>2. Guru memberikan penilaian dan memberi penghargaan pada karya siswa terbaik.</li> <li>3. Guru menyampaikan gambaran materi untuk pertemuan selanjutnya dan menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ol>

**D. Strategi dan Metode Pembelajaran**

1. Strategi Pembelajaran : *Problem based learning*
2. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, Pengamatan, Diskusi

**E. Media dan Alat Pembelajaran**

1. Media : Contoh Proposal, LCD, Laptop, LKS
2. Alat dan bahan : Teks Proposal

**F. Penilaian**

1. Sikap : Pengamatan langsung
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Tes unjuk kerja



Mranggen, 05 April 2021  
Guru Mata Pelajaran,



Solikhin, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19600210 199412 1 005